


Проект «Транспорт»

Подготовили: Каратаева Ж.Х.



An illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with blonde hair in a ponytail, a boy with blonde hair wearing a red shirt, a girl with blonde hair in a ponytail, and a boy with blonde hair holding a yellow teddy bear. They are all smiling and looking towards the right.

Участники проекта:
воспитатели и дети
средней группы, родители.

Вид проекта:
краткосрочный (1 неделя)
- познавательный;
- творческий;
- групповой

Актуальность:

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).





Цель проекта:
Расширять
представления детей о
видах транспорта, как о
средствах
передвижения.




Задачи:

Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).


Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).

Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.

A vertical illustration on the left side of the page shows five children of different heights and hair colors hanging from a thin vertical pole. From top to bottom: a small child with pigtails, a taller child with blonde hair, a child with blonde hair, a child with blonde hair, and a small child with dark hair. They are all smiling and holding onto the pole.

Учить лепить машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины, показать приемы лепки разными способами. Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.

A vertical illustration on the left side of the page shows five children of various ethnicities hanging from a thin vertical pole. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with blonde hair, a boy with a white shirt, and a girl with dark hair. They are all smiling and holding onto the pole.

Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легкой и грузовой).

Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.

Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа.

Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.



Этапы работы:
Подготовительный
Определение темы проекта.
Формулировка цели и
определение задач.
Подбор материалов по теме
проекта «Транспорт».
Составление плана основного
этапа проекта согласно блочно-
тематическому планированию
на неделю, опираясь на сетку Од
в данной возрастной группе.

ОСНОВНОЙ

Реализация темы недели «Транспорт»

Понедельник

1. Вовлечение в деятельность:

Оформление стенда «Виды транспорта».

Беседа «Транспорт – что это?»

Рисование «Разные виды транспорта».

2. Прожитие темы недели:

Организация выставки книг: Моя самая первая энциклопедия «Автомобили», «История транспорта».

Конструирование «Машина».

«Кто выше, кто дальше».



Вторник

Беседа «Из чего состоит машина». Рисование
«Машина».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на
машине».

Беседа «Поведение в транспорте, на дороге».

Среда

Просмотр ММС «Виды транспорта».

Конструирование «Самолет».

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Организация выставки детских работ
«Наземный транспорт».



Четверг

Лепка «Веселый паровозик».

Придумывание загадок. Описание игрушек
(транспорт).

Беседа «Кто работает на транспорте».

Сюжетно-ролевая игра «Поезд».

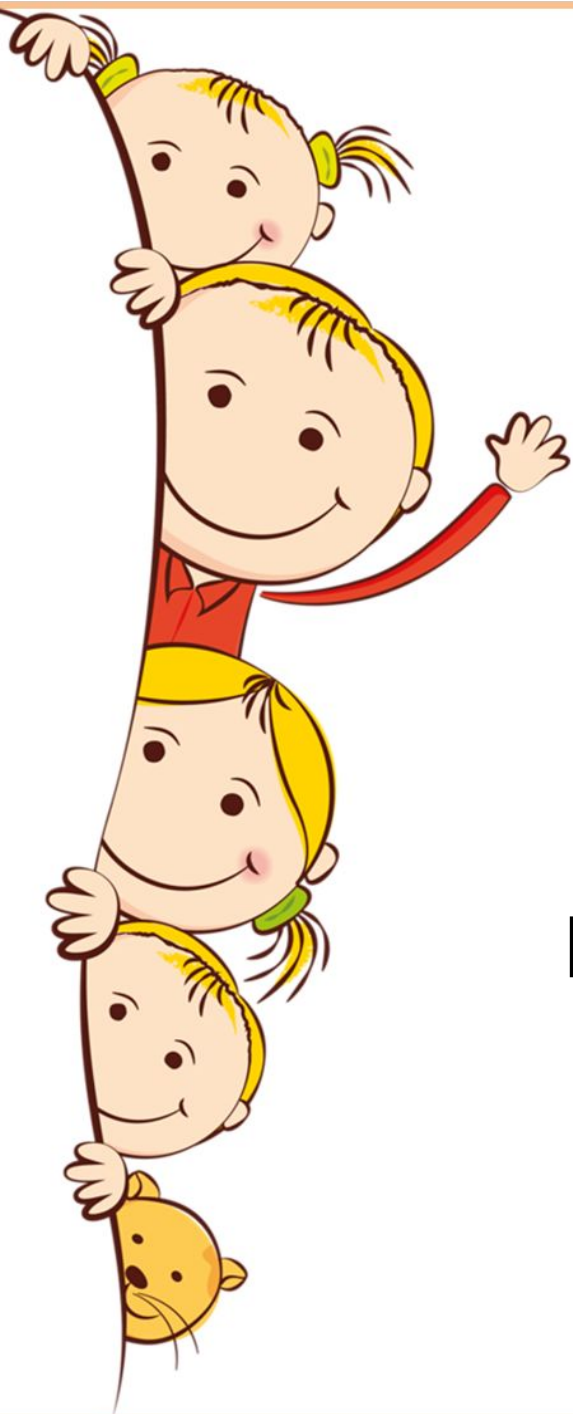
Пятница

Виртуальное прожитие темы.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».

Конструирование «Корабль».





Заключительный
Создание альбома
«Разные виды
транспорта».
Составление
портфолио проекта.

Результат:

Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

