

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ», РАЗДЕЛ  
«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ  
ПРИРОДЫ»  
НА ТЕМУ: «ЗНАКОМИМСЯ С  
КРАСНОЙ КНИГОЙ»  
(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6  
ЛЕТ)**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВОСПИТАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ  
ОСОЗНАННОГО И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ  
ДЕТЕЙ К ПРИРОДЕ.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- \* ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «КРАСНАЯ КНИГА»;
- \* ПОЗНАКОМИТЬ С ЖИВОТНЫМИ И РАСТЕНИЯМИ, ЗАНЕСЕННЫМИ В КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ;
- \* СОЗДАТЬ АВТОРСКУЮ «КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ;
- \* РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ К МИРУ ПРИРОДЫ;
- \* ЗАКРЕПЛЯТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ПРИРОДЫ И ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА ПОВЕДЕНИЯ;
- \* ВОСПИТЫВАТЬ ГУМАННОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ, БЕРЕЖНОЕ, ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ ПРИРОДЫ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ЦЕЛОМ И ЧУВСТВА ЭМПАТИИ К ОБЪЕКТАМ ПРИРОДЫ;
- ПРИВЛЕЧЬ К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- \* ФОРМИРОВАТЬ НАКОПЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ.

## **1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**

ВЫЯВЛЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА, СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ПОДБОР ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.

СОЗДАНИЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА,

РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

## **2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.**

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ И ВОЗРАСТОМ ДЕТЕЙ,

ПОДБОР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, ПОДБОР

ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О

ПРИРОДЕ.

СОЗДАНИЕ АВТОРСКОЙ «КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ» С ДЕТЬМИ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

ПОДБОР И ПОПОЛНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ИГР ПО

ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ КНИГ О ПРИРОДЕ.

РАЗУЧИВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАМКАХ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗНАКОМИМСЯ С КРАСНОЙ КНИГОЙ».

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО РАЗРАБОТКА ЦИКЛА БЕСЕД ПО

ЗАДАННОЙ ТЕМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

## **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ АВТОРСКОЙ «КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ» С ДЕТЬМИ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ

# ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- \* ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПОНЯТИЕМ «КРАСНАЯ КНИГА»;
- \* ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ЖИВОТНЫМИ И РАСТЕНИЯМИ, ЗАНЕСЕННЫМИ В КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ;
- \* ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТАТЕЛЯМИ СОЗДАЛИ АВТОРСКУЮ «КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ»;
- \* ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ЖИВОЙ ИНТЕРЕС К МИРУ ПРИРОДЫ; СФОРМИРОВАНЫ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ПРИРОДЫ И ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА ПОВЕДЕНИЯ;
- \* СФОРМИРОВАНО ГУМАННОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ, БЕРЕЖНОЕ, ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ ПРИРОДЫ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ЦЕЛОМ И ЧУВСТВО ЭМПАТИИ К ОБЪЕКТАМ ПРИРОДЫ;
- \* РОДИТЕЛИ АКТИВНО УЧАСТВУЮТ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- \* ПОЛУЧЕНЫ ДЕТЬМИ ЗНАНИЯ И СФОРМИРОВАНЫ НАВЫКИ ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ.

# ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- \* В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО РАЗРАБОТКА ЦИКЛА БЕСЕД ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.
  - \* СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ЗНАКОМИМСЯ С КРАСНОЙ КНИГОЙ».
- \* СОЗДАНИЕ БИБЛИОТЕКИ С ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИМИ КНИГАМИ О РАСТЕНИЯХ И ЖИВОТНЫХ.
  - \* ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КНИГ О ПРИРОДЕ.
- \* СОЗДАНИЕ АВТОРСКОЙ «КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ»