ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», РАЗДЕЛ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ» НА ТЕМУ: «ЗНАКОМИМСЯ С КРАСНОЙ КНИГОЙ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВОСПИТАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОСОЗНАННОГО И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ПРИРОДЕ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

* ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «КРАСНАЯ КНИГА»;
* ПОЗНАКОМИТЬ С ЖИВОТНЫМИ И РАСТЕНИЯМИ, ЗАНЕСЕННЫМИ В КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ;
* СОЗДАТЬ АВТОРСКУЮ «КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ;
* РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ К МИРУ ПРИРОДЫ;
* ЗАКРЕПЛЯТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ПРИРОДЫ И ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА ПОВЕДЕНИЯ;
* ВОСПИТЫВАТЬ ГУМАННОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ, БЕРЕЖНОЕ, ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ ПРИРОДЫ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ЦЕЛОМ И ЧУВСТВА ЭМПАТИИ К ОБЪЕКТАМ ПРИРОДЫ;
ПРИВЛЕЧЬ К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;
* ФОРМИРОВАТЬ НАКОПЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

ВЫЯВЛЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА.
СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА, СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
ПОДБОР ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.
СОЗДАНИЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ И ВОЗРАСТОМ ДЕТЕЙ, ПОДБОР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, ПОДБОР ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О ПРИРОДЕ.
СОЗДАНИЕ АВТОРСКОЙ «КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.
ПОДБОР И ПОПОЛНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ИГР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ КНИГ О ПРИРОДЕ.
РАЗУЧИВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗНАКОМИМСЯ С КРАСНОЙ КНИГОЙ».
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО РАЗРАБОТКА ЦИКЛА БЕСЕД ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ АВТОРСКОЙ «КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПОНЯТИЕМ «КРАСНАЯ КНИГА»;
* ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ЖИВОТНЫМИ И РАСТЕНИЯМИ, ЗАНЕСЕННЫМИ В КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ;
* ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТАТЕЛЯМИ СОЗДАЛИ АВТОРСКУЮ «КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ»;
* ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ЖИВОЙ ИНТЕРЕС К МИРУ ПРИРОДЫ; СФОРМИРОВАНЫ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ПРИРОДЫ И ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА ПОВЕДЕНИЯ;
* СФОРМИРОВАНО ГУМАННОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ, БЕРЕЖНОЕ, ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ ПРИРОДЫ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ЦЕЛОМ И ЧУВСТВО ЭМПАТИИ К ОБЪЕКТАМ ПРИРОДЫ;
* РОДИТЕЛИ АКТИВНО УЧАСТВУЮТ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;
* ПОЛУЧЕНЫ ДЕТЬМИ ЗНАНИЯ И СФОРМИРОВАНЫ НАВЫКИ ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

* В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО РАЗРАБОТКА ЦИКЛА БЕСЕД ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.
* СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ЗНАКОМИМСЯ С КРАСНОЙ КНИГОЙ».
* СОЗДАНИЕ БИБЛИОТЕКИ С ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИМИ КНИГАМИ О РАСТЕНИЯХ И ЖИВОТНЫХ.
* ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КНИГ О ПРИРОДЕ.
* СОЗДАНИЕ АВТОРСКОЙ «КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ»