

**Проект:
«Приобщение
дошкольников к истокам
русской народной
культуры»**

Иванова Мария Ильинична
Воспитатель ГБДОУ №38
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
2012год

Цель проекта

Приобщение к элементам
русской народной культуры в
целях речевого и
художественного развития
ДОШКОЛЬНИКОВ

Задачи проекта

- расширение представлений о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях и обычаях;
- накопление сенсорно - эмоциональных впечатлений о произведениях народно - прикладного искусства;
- обогащение детского замысла яркими впечатлениями через художественную литературу, музыкально - театральную деятельность;
- приобщение детей к народным играм.

Методы и приемы работы

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Использование пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Использование русских народных песен и танцев.
- Проведение русских народных игр.
- Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
- Применение игрушек и изделий народных промыслов.
- Представление кукольного театра.
- Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- Рассказ о народных обычаях и традициях.
- Рассматривание иллюстраций о русском быте.
- Беседы, вопросы, разъяснения

Формы образовательной работы с детьми

- Организованные занятия.
- Совместная деятельность.
- Праздники и развлечения.
- Наблюдения в быту и природе.
- Экскурсии в музей и детскую библиотеку.
- Организация конкурсов рисунков и поделок
- Посещение тематических выставок
- Просмотр видеофильмов, слушание музыки.
- Встреча с интересными людьми.

Посещение русской деревни



Создание атмосферы национального быта



Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками



постепенно каждый ребенок в группе мог сыграть любую роль





Традиционными в группе стали выставки рисунков, аппликаций, фигурок из пластилина, выполненных по мотивам произведений устного народного творчества. На них приглашали детей из других групп и сотрудников детсада.

Взаимодействие с родителями

- *Реализация данного направления работы в полной мере стала возможна при тесном **взаимодействии детского сада и семьи**. Обе стороны при этом направляли свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создания благоприятных условий. Совместные мероприятия способствовали установлению доверительных отношений с родителями, что оказывало положительное влияние на состояние педагогического процесса.*

Содержание работы с родителями реализовались через разнообразные

формы

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Проведение срезов и опросов.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, развлечения, участие родителей и детей в конкурсах и выставках изделий народного рукоделия, игрушек, открыток. Привлечение к изготовлению атрибутов к играм и элементов русского народного костюма

Познавательные

Ознакомление родителей с русской народной культурой, обрядами русского народа.

Формирование у родителей практических навыков.

Проведение родительского собрания по теме «Народное творчество в жизни ребенка», консультации в нетрадиционной форме, педагогическая гостиная, игры с фольклорным содержанием, тематическая библиотека для родителей, папки-передвижки.

Наглядно - информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские.

Ознакомление родителей с работой в группе, с преподнесением материала в зависимости от возраста детей

Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности. День открытых дверей. Выпуск газет, обновление материалов в родительском уголке, организация мини - библиотеки по народному творчеству. Создание альбома изобразительного творчества «Уголок

Реализация данного направления работы в полной мере стала возможна при тесном **взаимодействии детского сада и семьи**. Обе стороны при этом направляли свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создания благоприятных условий. Совместные мероприятия способствовали установлению доверительных отношений с родителями, что оказывало положительное влияние на состояние педагогического проц



Успехов в работе!

Конец