

«Проектная деятельность в ДОУ как средство повышения уровня профессиональной компетенции педагога»



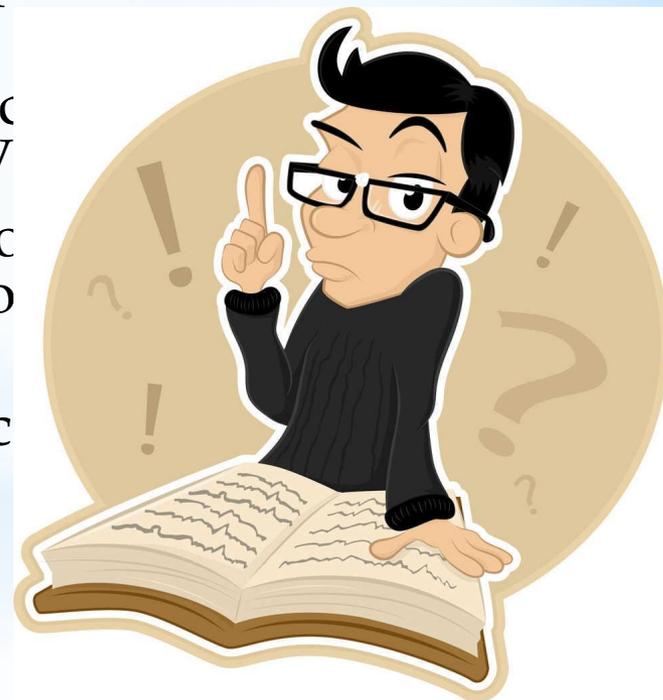
Старший воспитатель МБДОУ д/с№10

Лаптева Ю.Ю.

***Цель проекта:** Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ для развития детской познавательной активности и творческих способностей

***Задачи проекта:**

1. Разработать систему методической работы в ДООУ
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов и детей ДООУ
3. Сформировать потребность педагогов и воспитанников к постоянной проектно-исследовательской деятельности
4. Организовать взаимодействие ДООУ с родителями



* 1 Этап. Организационный (декабрь-февраль)

* **Цель:** Создание информационных, научно-методических, организационных и кадровых условий для реализации проекта «Методическая работа в ДООУ как средство повышения профессиональной компетентности воспитателя в рамках использования новых педагогических технологий по развитию творческих способностей детей».

* Задачи:

- разработать документацию, регламентирующую процесс инновационной деятельности;
- создать временный творческий коллектив из числа педагогов, работающих в инновационном режиме;
- создать координационный совет, из числа педагогов новаторов;
- разработать систему обучающих мероприятий по вопросам проектирования в педагогической деятельности;
- проанализировать проблемы развития творческих способностей

* 2 Этап. Основной (март, 2016 год – сентябрь, 2017 год)

* Цель: Освоение педагогами ДООУ теоретических основ технологии проектирования, использование их на практике, накопление педагогического опыта по развитию творческих способностей детей.

* Задачи:

- Организовать обучающие семинары для педагогов ДООУ;
- Организовать работу педагогов по разработке проектов;
- Организовать работу творческой группы для оказания методической помощи педагогам;
- Организовать презентации проектов;
- Организовать фестивали проектов;
- Организовать работу по разработке методического пособия;

* 3 Этап. Заключительный. (октябрь – декабрь 2017 год).

* Цель: Анализ результатов работы.

* Задачи:

- Проанализировать результаты реализации инновационного проекта;
- Планирование дальнейшей работы по развитию.

* Ожидаемые результаты

- * 1. Осуществление методической работы по развитию творческих способностей детей и повышению познавательной активности на более высоком уровне, постоянно.
- * 2. Повышение у педагогов, профессиональных и развитие личностных компетентностей: проектной, исследовательской, управленческой.
- * 3. Создание системы работы по развитию творческих способностей детей, используя технологию проектирования.
- * 4. Осуществление партнерских отношений с



Краткосрочно-творческий проект в младшей группе №1

«Моя семья»

Паспорт проекта:

Вид проекта: творческий

Участники проекта:

- дети группы №1;
- воспитатели;
- родители воспитанников

Продолжительность проекта: 1 неделя

«От зернышка до булочки»

- Вид проекта: познавательно-исследовательский , краткосрочный (неделя)
 - Участники: дети подготовительной группы
 - Возраст: 6-7 лет
 - Срок реализации: 12.09.2016-19.09.2016
-

Проект в средней группе №9 «Золотая осень»

Паспорт проекта:

Вид проекта: Познавательно - исследовательский

Участники проекта:

- * дети группы №9;
- * воспитатели;

Продолжительность проекта:

1 неделя (3.10 – 10.10)

2016



**Информационно-
познавательный
проект в средней
группе «Дикие
животные»**

Паспорт проекта

**Тема проекта: Информационно-
познавательный**

Тип проекта: педагогический.

**Участники проекта: дети группы №2,
воспитатели, родители.**

Продолжительность проекта: 1 неделя



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА :ОСЕНЬ

Подготовительная логопедическая группа №6

- Вид проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий.
- Сроки реализации: Средней продолжительности сентябрь-ноябрь2016г.
- Участники проекта: Логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной логопедической группы, родители воспитанников

ПРОЕКТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

КРАСНЫЙ

...ЖЁЛТЫЙ

ЗЕЛЁНЫ

Й!



Подготовили:

воспитатели старшей
логопедической группы
№5

- Санжаревская Т.Е.
- Чистякова С.П.

ТИП ПРОЕКТА:

- Информационно игровой.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

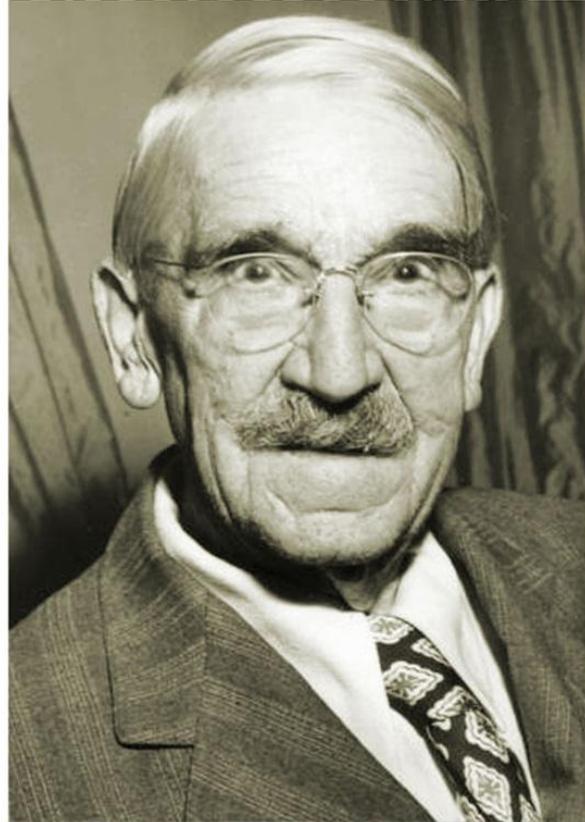
- Сентябрь- декабрь 2016 г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

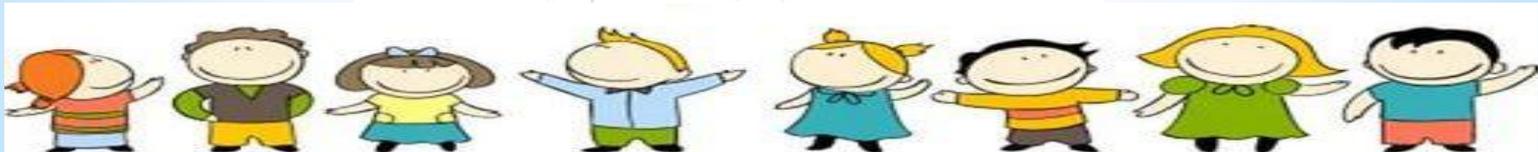
- воспитанники старшей логопедической группы №5;
- воспитатели старшей логопедической группы №5;
- учитель-логопед;
- родители воспитанников.

Красногорск 2016г.

* Кто является основоположником проектного метода?



Джон Дьюи



* Назовите типы проектов.

* Исследовательский

* Творческий

* Ролевой

* Информационный

* Практико-ориентированный



* Назовите основные этапы реализации проекта

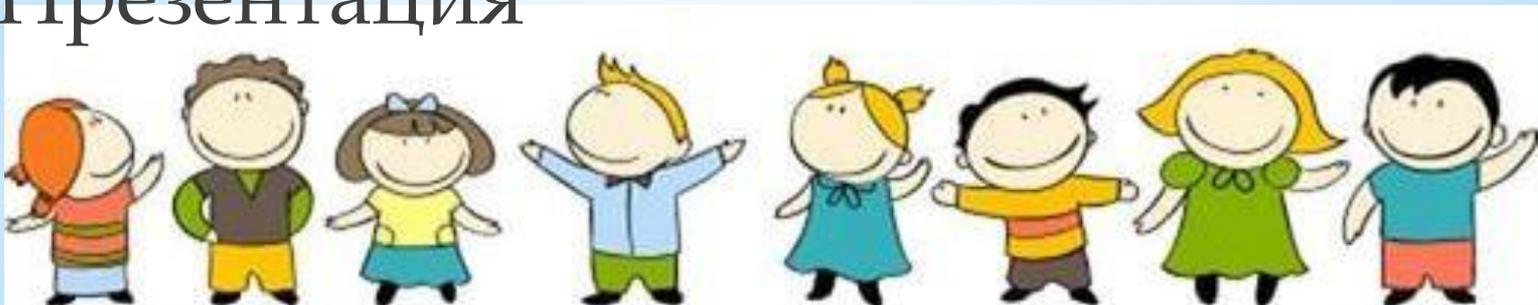
* Проблема

* Планирование деятельности

* Практическая деятельность

* Продукт(результат)

* Презентация



* Какое из трех определений подчеркивает типы проекта по доминирующему виду деятельности:

* КОЛЛЕКТИВНЫЙ

* ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

* ДОЛГОСРОЧНЫЙ



* Что такое гипотеза?

- * Короткая аннотация проекта
- * Предположение, требующее объяснения и подтверждения
- * Опасение педагога о неудачной реализации проекта



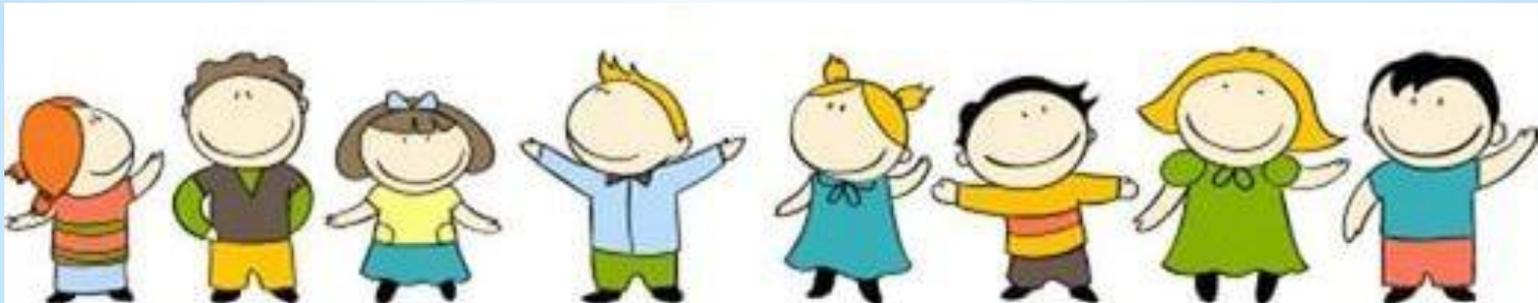
*** Какое содержание педагогической деятельности не является характерным для практического этапа:**

- * Открытый показ деятельности по теме проекта**
- * Выдвижение гипотезы**
- * Реализация проектных мероприятий**



*** Какой вид деятельности следует
исключить из заключительного этапа
проекта:**

- * Выбор содержания и форм проектной деятельности к каждому этапу проекта
- * Рефлексивная оценка
- * Сопоставление цели и результата проекта



*** Спасибо за
внимание**