

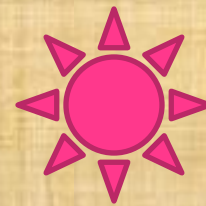


# ПЛАН ДЕЙСТВИЯ

**АЛЕКСЕЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД**  
**№ 16**

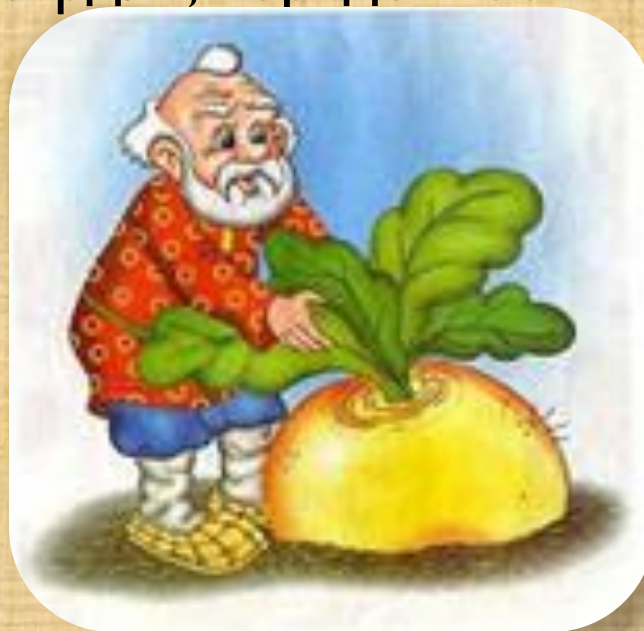
**«ЗОЛОТОЦ КЛЮЧИК» г КОЛЬЧУГИНО.**  
Образовательная область «Познание»,  
«Коммуникация».  
Проект «Путешествие в сказочную страну»,  
Подготовительная группа.





## ДАЛЬНИЕ ЦЕЛИ.

- Формировать способности старших дошкольников к сочинению сказок.
- Воспитывать в детях патриотические и общечеловеческие чувства: любовь к Родине, уважение к взрослым, милосердие, порядочность на примере героев сказок.







## БЛИЖНИЕ ЦЕЛИ.

- Развивать творческие способности детей, предоставить возможность вхождение в образы героев сказок.
- Развивать память, воображение, речь детей с помощью художественного слова, умение выражать свои мысли словами.
- Воспитывать художественно – эстетический вкус.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ.



- Занятия и беседы, чтение, презентации и слайдовые показы.
- Интегрированные занятия и музыкально – литературные композиции.
- Подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации.
- Создать условия для самостоятельной творческой деятельности.
- Погружение детей в сказку и дать возможность глубоко осознать и почувствовать полученную информацию.







# ТРУДНОСТИ И РЕШЕНИЯ.



- ❑ Недостаточность предметно –развивающей среды.
- ❑ Нехватка наглядных пособий и атрибутов.
- ❑ Дети плохо знают русские народные сказки.

- ❑ Поиск изготовления пособий в интернете.
- ❑ Привлечь родителей воспитанников к созданию необходимых атрибутов.
- ❑ Уделять больше внимание к чтению сказок дома и в детском саду.



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.



- Почитайте детям русские народные сказки: «Царевна – лягушка», «Василиса Прекрасная», «В одном селе жил да был старик», «Вороватый мужик», «Горшок» «Гуси – лебеди» и др.
- Приглашаем всех родителей на театрализацию сказка.
- Консультация для родителей «Как часто мы читаем детям?»
- В помощь родителям «Как и из чего можно сделать атрибуты к сказкам.»



# ПЛАН – ГРАФИК.



март	апрель	май
Чтения авторских и народных сказок.	Заучивание отрывков из сказок.	Создание своей авторской сказки.
Слушание музыкальных спектаклей – сказок.	Просмотр мультфильмов.	Постановка, театрализация сказки.
Пословицы и поговорки о труде в сказках.	Беседа «Чему учат нас сказки?»	Отгадывание загадок.
Подбор книг, иллюстраций и материала к занятиям. Познавательные занятия и презентации.	Изготовление атрибутов, поделок и рисунков к сказкам.	Рольевые игры, игры драматизации, проигрывание сюжетов сказок.





## РЕСУРСЫ.

- Интернет.
- Художественная литература.
- Методическая литература.
- Текстовый и графический редактор, электронные таблицы.

