

ГБОУ «Гимназия №1636 «НИКА»

Проект для детей младшего дошкольного возраста

«РАЗ МАТРЁШКА, ДВА МАТРЁШКА...»



ПИТАТЕЛИ

МАХРОВА Д.А.

ВЫПОЛНИЛИ

ИВЧЕНКОВА Е.В.

МОСКВА 2016



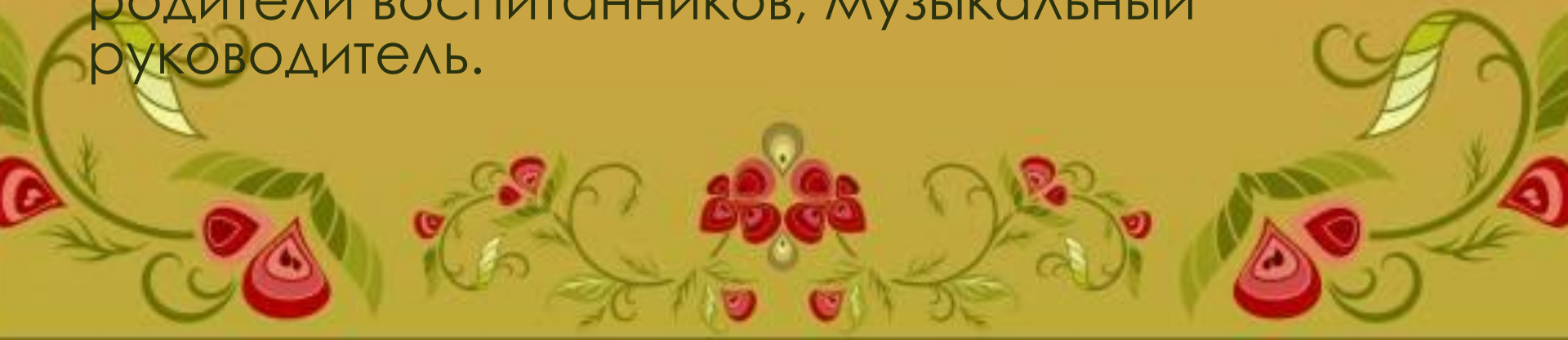
Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Возраст: 4-5 лет

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.





Актуальность

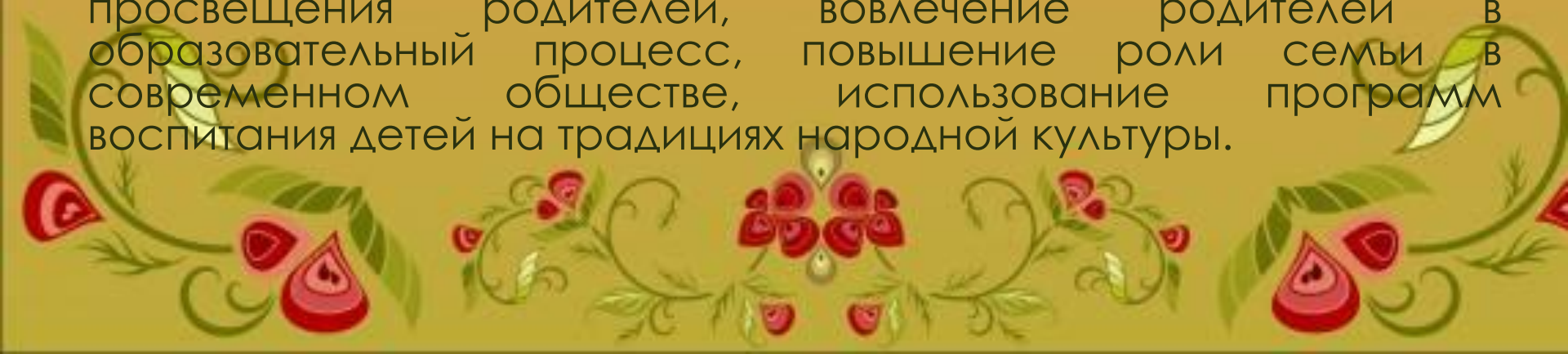
Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.





Программное содержание проекта

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы». Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение роли семьи в современном обществе, использование программ воспитания детей на традициях народной культуры.





Интеграция образовательных областей

- ❖ социально-коммуникативное развитие,
- ❖ познавательное развитие,
- ❖ речевое развитие,
- ❖ художественно-эстетическое развитие,
- ❖ физическое развитие



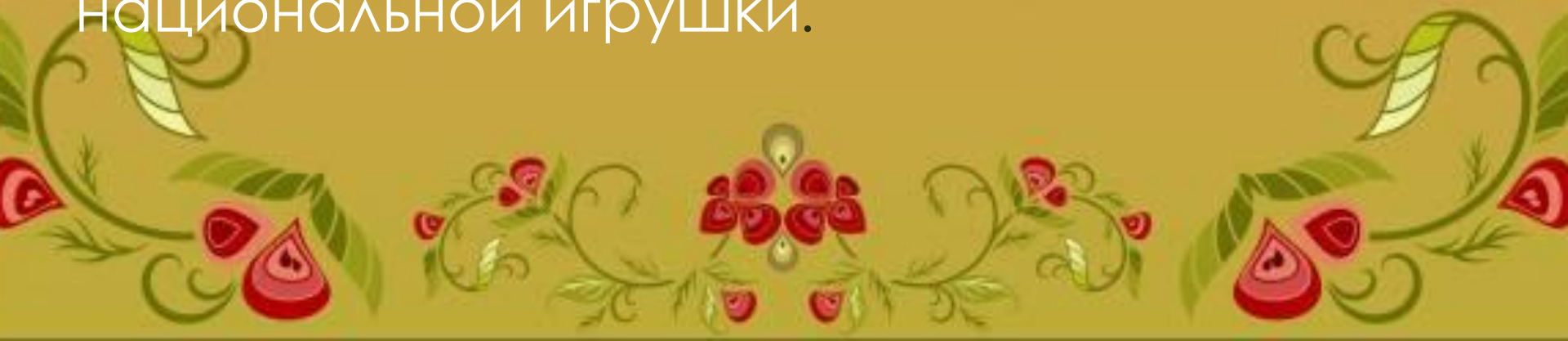
Постановка проблемы:

определить эффективные методы формирования представлений детей дошкольного возраста о русской народной игрушке – Матрешке, способах ее создания и применения.



Цель:

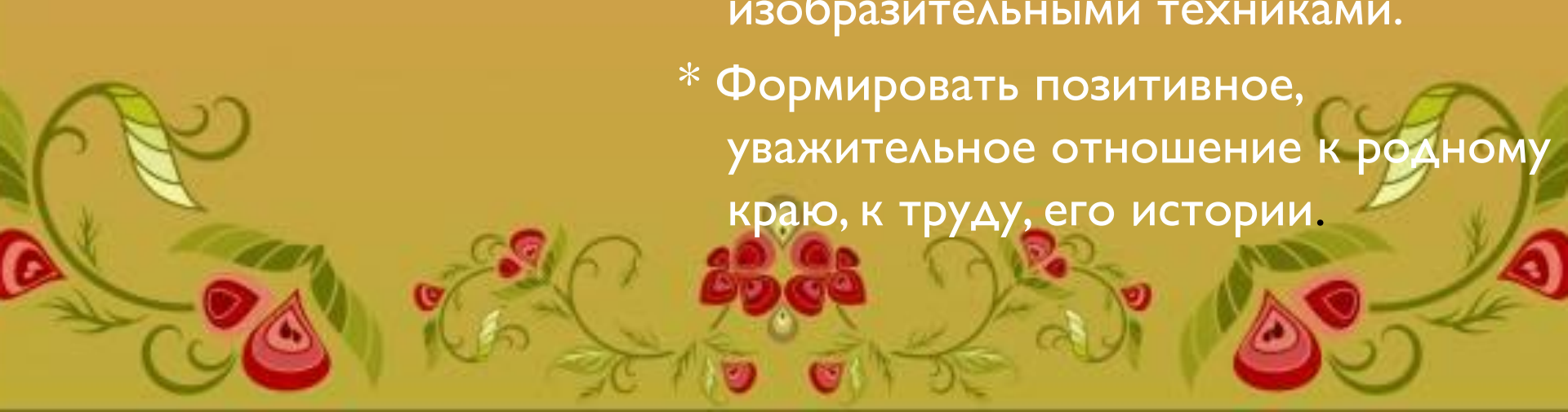
воспитание интереса к истории России,
народному творчеству на примере русской
национальной игрушки.





Задачи:

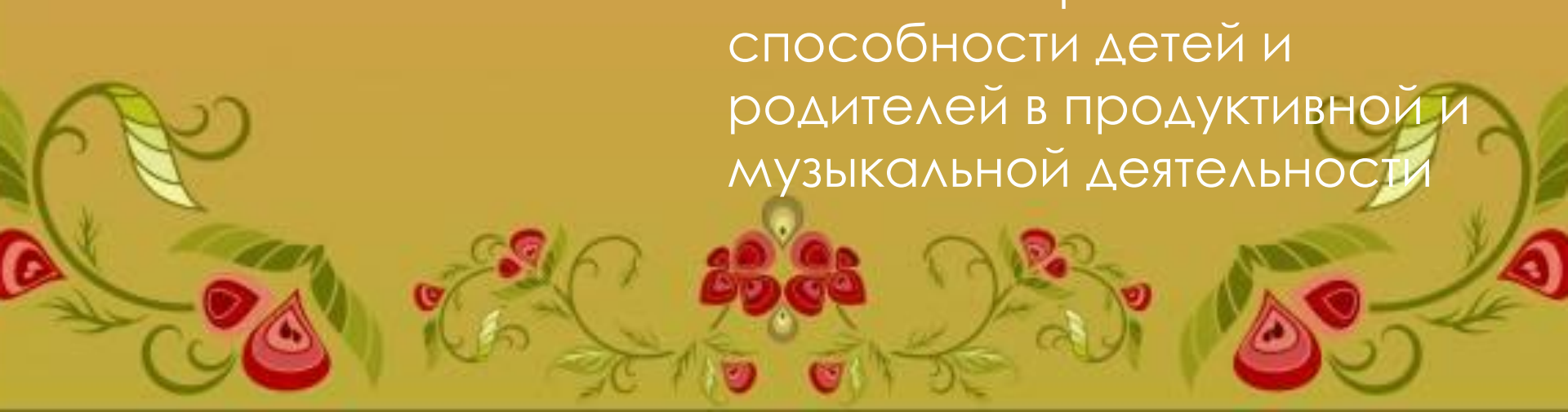
Образовательные

- * Познакомить детей с историей создания русской матрешки .
 - * Познакомить детей с нетрадиционными изобразительными техниками.
 - * Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его истории.
- 



Задачи:

Развивающие


- * Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка.
 - * Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности
- 



Задачи:

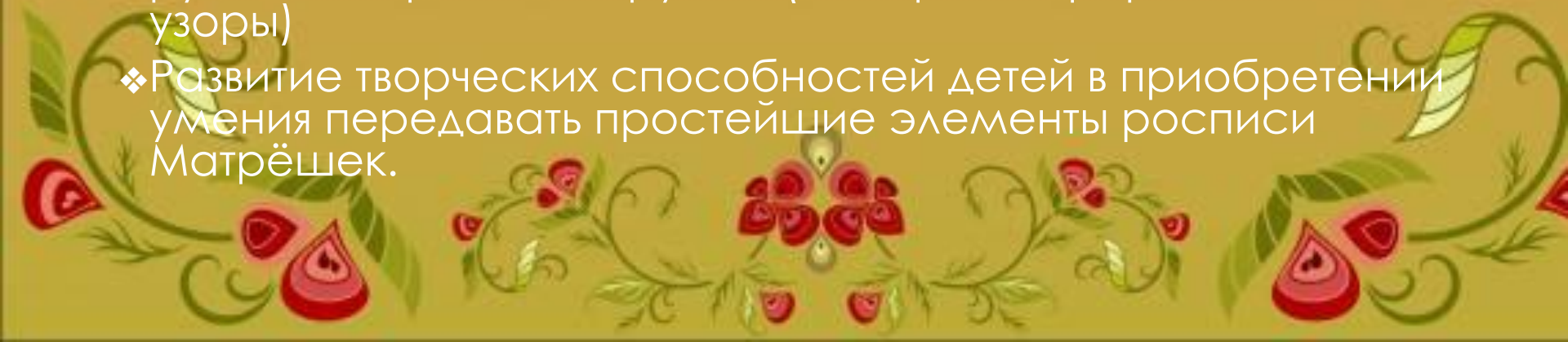
Воспитательные

Воспитывать любовь и уважение к семейным ценностям, русским традициям, народному искусству.





Ожидаемый результат

- ❖ Приобретение знаний об истории происхождения русской народной игрушки Матрёшки;
 - ❖ Осуществление экспериментально - поисковой деятельности. Сбор сведений об особенностях изготовления русской народной игрушки (материал, форма, цвета, узоры)
 - ❖ Развитие творческих способностей детей в приобретении умения передавать простейшие элементы росписи Матрёшек.
- 

Этапы реализации проекта

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и определение задач
- Подбор материалов по теме проекта
- Создание специальной среды в помещении группы, изготовление необходимых пособий и атрибутов, создание мини-музея.
- Изучение методической литературы, сбор информации.
- Составление плана основного этапа проекта

I этап
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Этапы реализации проекта

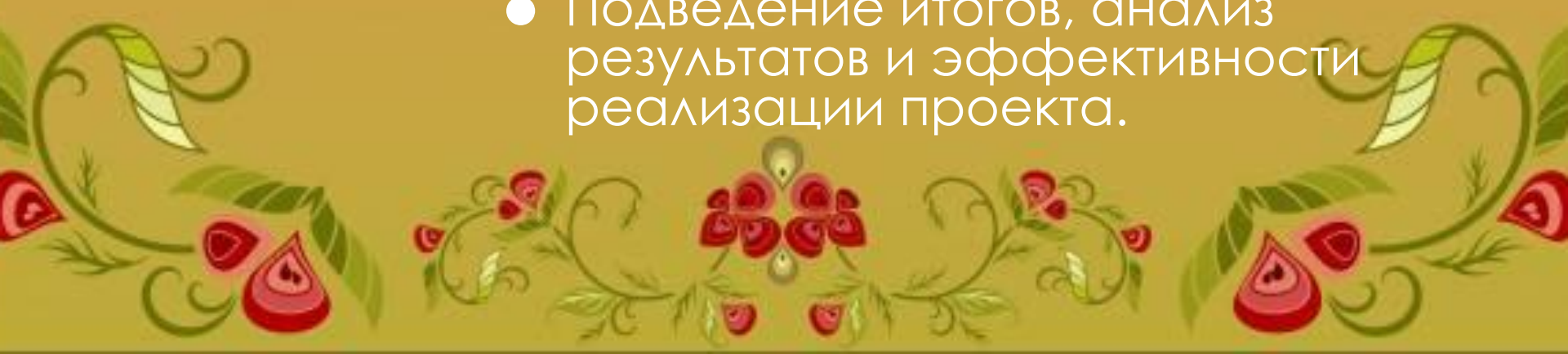
II этап
основной

- Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
- Познакомить детей с историей матрешки.
- Изучение художественных элементов, росписи; составление орнаментов.
- Игровая деятельность
- Поисково-экспериментальная деятельность

Этапы реализации проекта



III этап
заключительный

- Выставка детских творческих работ «Ах, Матрёшечки-Матрёшки, разноцветные одёжки»
 - Тематическое развлечение для детей и родителей «Матрешкины посиделки»
 - Подведение итогов, анализ результатов и эффективности реализации проекта.
- 

Организация совместной деятельности с детьми



Познавательное развитие:

- Ознакомление с окружающим «Веселые матрёшки»

Цель: познакомить детей с историей матрёшки, её внешним обликом, особенностями росписи

- ФЭМП «Раз матрешка, два матрешка...»
- Составление сказок, действующими лицами которых являются матрёшки
- Заучивание частушек – потешек
- Загадки о матрёшках
- Опытно-экспериментальная деятельность «Деревянная игрушка»



Организация совместной деятельности с детьми



Художественно-эстетическое развитие:

- «Подарим матрешке новый сарафан – роспись силуэта сарафана»
- Аппликация – «Укрась одежду матрёшек нарядными узорами»
- Слушание и пение детьми песни «Мы весёлые матрёшки...»
- Разучивание танца «Мы - весёлые матрёшки»



Организация совместной деятельности с детьми



Социально-коммуникативное развитие:

- Русские народные игры: «Колечко», «Лапти», «Карусель»
- Дидактические игры: «Составь матрёшку», «Найди матрёшку в группе» (работа со схемой, «Чья матрёшка громче поёт», «Посчитай матрёшек», "Волшебный сундучок"
- Театрализованные игры: «Дружная семья матрёшек», Инсценировка «Матрёшки» на песню «Русская матрёшка», Кукольный театр «Веселые матрёшки»



Организация совместной деятельности с детьми







Спасибо за внимание



ИСТОРИЯ РУССКОЙ

