

Проект родительского собрания

***«Детский каприз.  
Что делать?»***



В младшем дошкольном возрасте происходит становление новых качеств, перестройка личности ребенка. И от того насколько безболезненно он пройдет, зависит дальнейшее эмоционально-личностное развитие малыша.

Поэтому проблема развития и воспитания детей 3-ех летнего возраста актуальна в условиях и дошкольного, и семейного воспитания. И требует ее совместного решения со стороны всех участников образовательного процесса.

Цель собрания : активизация и обогащение воспитательных умений родителей в вопросах общения с детьми.

- Задачи:
- 1. Проанализировать причины детских капризов, выработать тактику противостояния им;
- 2. Закрепить практический опыт устранения капризов .
- 3. Научить родителей видеть за негативными проявлениями стремление ребенка к самостоятельности, становление детской личности.

**Участники собрания: воспитатели  
группы № 1 «Цыплята», родители.**

**Форма проведения: семинар-практикум.**



Содержание родительского собрания предполагает последовательное выполнение 3 основных этапов:

I. Подготовительный этап (подготовка теоретического материала по теме собрания).

II. Основной этап (проведение собрания).

III. Заключительный этап

# Подготовительный этап:

- 1. Изучение теоретического материала по проблеме.
- 2. Подготовка педагогических ситуаций.
- 3. Разработка рекомендаций для родителей.

# Ход собрания:

## 1. Вводная часть.

Приветствие. Установление эмоционального контакта.

## Упражнение «Рукопожатие»

## 2. Основная часть:

- ✓ ролевая игра «Каприз»
- ✓ консультация «Причины детских капризов»
- ✓ «Плюсы и минусы капризов»
- ✓ «Как правильно нужно запрещать»
- ✓ Мозговой штурм «Стратегия поведения при капризах»
- ✓ Деловая игра «Я знаю, что делать»

3. Заключение: в результате совместно с родителями разработать памятку «Детские капризы. Что делать?».

Предложить список литературы для более глубокого изучения.





# Ожидаемый результат:

✓ Оказание помощи родителям в понимании причин поведения своего ребенка

✓ Активация и обогащение воспитательного опыта и навыков

родителей  
поведения

ЗНОГО



Спасибо за внимание!

