

Проект на тему:

«Русская народная игрушка – матрёшка»

Воспитатель: Сесёлкина Елена Анатольевна г.Ясный

2015 г.



Матрешка — самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет — что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра: какая фигурка меньше — больше, выше — ниже. Наша работа посвящена изучению возникновения матрешки и использования ее.



«Русская народная « игрушка – матрёшка»

вид проекта:

Среднесрочный познавательно-исследовательский творческий, старший дошкольный возраст,

Предмет исследования: русская матрешка

Форма проведения: групповая.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети старшей группы
- родители
- воспитатели группы





Познакомить с историей возникновения матрешки

Показать разнообразие в оформлении матрешки, в зависимости от места изготовления

 Формировать элементы патриотического и эстетического воспитания

 Формирование представлений о русской народной игрушке (матрёшка).

Задачи

Обучающие:

Познакомить с историей возникновения матрешки

Показать разнообразие в оформлении матрешки, в зависимости

от места изготовления

Научить детей расписывать матрёшку.

Развивающие:

Расширить представление детей по данному вопросу Формировать умение работать в группе

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение детей к матрёшке и к предметам русского фольклора

Формировать элементы патриотического и эстетического воспитания





Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтение потешек, стихов, составление историй, самостоятельные суждения, интернет). Подготовить материал для деятельности детей;

Подготовить материал для деятельности детеи; Сделать альбомы о видах матрешек;

Оформление подборки стихов, частушек, загадок о матрешке.

Выставка «Семейная матрешка».

Досуг с детьми «Русский сувенир».

Презентация для детей «История матрешки».

Этапы реализации проекта 1 этап. Подготовительный

1. Планирование работы.

2. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтение

потешек, стихов, составление историй, самостоятельные суждения,

интернет).

3. Учиться самостоятельно, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать свою работу.

Методы и приёмы:

- 1. Опрос.
- 2. Беседа: «Матрешка -национальное культурное наследие России».
- 3. Составление схемы «Модель трёх вопросов».

2 этап. Основной

Цель:

- 1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
- 2. Познакомить детей с историей матрешки в русской культуре.
- 3. Изучение художественных элементов, росписей; составление орнаментов.
- 4. Проведение игр и упражнений, направленных на развитие творческих способностей детей и обучающих игр «Матрешки –путешественницы», «От большой до маленькой», «Маша и медведь», которые помогут сравнивать предметы, решать задачки и составлять рассказы.

Организация совместной деятельности с детьми.







- 1. Рассматривание изображений разных матрешек
- 2. Чтение стихов и загадок о кукле.
- 3. Составление творческих рассказов, сказок о матрешке.
- 4. Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки».
- 5. Заучивание пословиц, объяснение их смысла: «Лесополоса всему лесу краса», «Береги лес, люби природу будешь вечно мил народу», «Много леса-не губи, мало леса береги нет леса посади», «Лес с огнём не дружит!», «Враг природы тот, кто леса не бережёт».
- 6. Чтение и заучивание стихотворения И. Черницкой «Матрёшки». Учим водить хоровод (костюмированный).

Продуктивная деятельность

Рисование.

Тема: «Красавицы- подружки» (Семеновская, Полховская,

Вятская... матрешки)

Лепка.

Тема: «Хоровод матрешек» (пластилиновое творчество),

Аппликация.

Тема: «Детская авторская матрёшка.»

Тема: «Изготовление открыток - вкладышей в виде

матрёшки (в качестве Приглашения на фольклорный

праздник).»













Итак, в ходе проекта мы узнали, что матрешка появилась давно, сто лет назад. Прототипом матрешки была фигурка японского старичка – Фурукуму. Формочки для матрешек вытачивались на специальных токарных станках из сухих липовых чурок. Прежде чем раскрасить матрешку, ее надо было сначала обработать шкуркой, натереть жидким клейстером. Мы узнали, что в разных местах нашей большой страны игрушки делали по-своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. А мы в группе нарисовали своих матрешек, сделали мини-музей.

Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России и

так нравится людям. Она несет в себе любовь и дружбу.

В русской игрушке, отразились народные представления о мире, добре, красоте. Именно поэтому народная игрушка – символ русского искусства.

