

ПРОЕКТ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»



Воспитатели: Рамазанова Р.К.,
Рыбакова А.О.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.
- В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.
- Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих социальное развитие детей, являются сказки

Цель

- **Развивать представления детей о мире, в котором они живут, об отношениях между людьми и о личностных и речевых характеристиках героев; знакомить детей с языковыми особенностями построения рассказа и поощрять их исполнение в сочинительстве; погружать детей в стихию грамотного литературного языка, обогащать словарный запас.**
- **Формировать у ребенка социально-нравственные качества через чтение сказок, организацию игр по сказкам. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие жизненные ситуации, развивать творческие способности через знакомство с русскими народными сказками.**

Задачи проекта:

- Создать условия для развития у детей самостоятельности и ответственности как основных ценностей системы взросления в процессе организации разновозрастного общения в условиях образовательного учреждения;**
- Обеспечить комплексное расширение и обогащение опыта конструктивного взаимодействия с окружающими на межличностном уровне, построения социальных отношений на основе своего неповторимого личностного потенциала;**
- Заложить начало формированию образа дошкольника как эмоционально привлекательной, социально желаемой роли;**

Основные этапы реализации проекта

Подготовительный:

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, создание мини библиотеки в группе.

МИНИ- БИБЛИОТЕКА ГРУППЫ





Основной:

Совместная деятельность детей и воспитателя.

□ Чтение сказок.

Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.

□ Кукольный спектакль «Репка»

□ Конкурс чтецов отрывков из произведений.

Игры на звукоподражание

Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”

□ Викторина по математике «Герои сказок в цифрах».

Изготовление театров.

Оформление выставки детских работ по сказкам





Совместная деятельность детей и родителей.

- Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам заучивание отрывков из сказок.**
- Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.**
- Изготовление костюмов для драматизаций.
Оформление выставки «Моя любимая сказка»»
Пальчиковый театр «Сказка про голодного волка»**



Заключительный этап. Открытое занятие «Путешествие по сказкам»



Результативность проекта

Индивидуализация ребенка в группе сверстников, осознание своего социального «я»; приобретение ребенком таких важных социальных качеств личности, как самостоятельность, активность, социальная уверенность;

Умение сотрудничать, сравнивать себя с другими, освоение разнообразных ролей в группе сверстников;

Усвоение детьми правил, установленных самими детьми, которые выражаются в равенстве всех членов группы при получении общих благ (участие в общем деле):

Умение планировать совместную деятельность, согласовывать свои действия и мнения с партнерами;

Проявление доброты, отзывчивости и уважения к людям и братьям меньшим.

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper right, a bright sun with wavy rays sits atop a green, bubbly cloud. Other smaller green clouds are scattered in the sky. The foreground features a green hill with several red mushrooms with white spots, various colorful flowers, and small green plants. The overall scene is bright and cheerful.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !