

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №83  
Красносельского района Санкт-Петербурга

# ПРОЕКТ «Семейный альбом»

Средняя группа № 11

2017-2018

Воспитатели:  
Татаренко ТМ  
Газина ЕВ

# «Мы в ответе за тех, кого приручили» Антуан де Сент-Экзюпери

## \* Актуальность проблемы

- \* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй. В детском саду есть условия для участия родителей в образовательном процессе через разнообразные формы совместной деятельности с детьми.
- \* Актуальность работы с родителями определяется тем, что детский сад – это первый вне семейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. Ребёнок, видя пример родителей, быстрее откликается и активнее включается в разные виды деятельности.
- \* Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДООУ с семьёй. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.
- \* Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

## **Постановка проблемы**

- Низкий уровень сотрудничества и взаимодействия с родителями и родителей
- недостаточный уровень коммуникативных навыков

## **Цель**

- \* Повышение уровня сотрудничества с родителями, путем их вовлечения в совместную деятельность. Активизировать участие родителей в различных мероприятиях
- \* Выстраивание диалога между ДОУ и семьей, основанный на сотрудничестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в итоге положительно отразились на воспитании детей
- \* Создание «Семейного альбома» как мостика от детского сада к семьям воспитанников и обратно и картотек «Консультации для родителей», «Досуги с родителями», «Мастер-классы с родителями»

## **Задачи проекта**

- \* Установление доверительных и партнерских отношений с родителями
- \* Вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- \* развитие эмоциональной сферы
- \* развитие коммуникации
- \* стимулирование познавательной и творческой активности
- \* Профилактика эмоционального негативизма взрослых
- \* Формировать интерес к своим близким и друзьям
- \* Побуждать детей рассказывать о своей семье

# Этапы проекта

## Подготовительный

- выбор и обоснование проекта, выявление актуальности проекта
- изучение литературы по проектной деятельности и по взаимодействию ДООУ и семьи
- сбор информации с интернет-ресурсов по данной проблеме
- анализ и обобщение информации по данной проблеме
- постановка задачи (беседа о семейных ценностях)
- планирование работы

# Информационно-аналитические формы работы

- \* Опрос
- \* Индивидуальные беседы
- \* Наблюдения

## Проектировочный

- Постановка цели и задачей проекта
- - определение педагогических принципов реализации проекта
- - выявление эффективных форм вовлечения родителей в единое образовательное пространство через совместную деятельность
- - создание перспективного плана взаимодействия для 3-х субъектов (педагог-ребенок-родитель)

-

## Основной

- Выполнение плана действий
- - сбор материала (фотографий)
- выбор композиционного и колоритного решения для создания семейного альбома
- практическая работа (оформление альбома, картотеки «Консультации для родителей», «Досуги с родителями», «Мастер-классы с родителями»)

# Наглядно-информационные формы

- \* Папки-передвижки
- \* Буклеты
- \* Стенгазеты
- \* Фотовыставки
- \* Памятки
- \* плакаты



# Активные формы взаимодействия

- \* Мастер-класс
- \* Досуги

## Заключительный

- подведение итогов (презентация проекта, оформление буклета)
- соотнесение ожидаемых результатов по проекту и действительных результатов



# План работы с родителями на год

## Сентябрь

- \* Родительское собрание «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год»
- \* Консультация «Адаптация ребенка в детском саду»
- \* Папка-передвижка «Адаптация и условия ее успешного прохождения»
- \* Фотовыставка «Воспоминания о лете»
- \* Консультация «Режим дня в детском саду»
- \* Беседа «Что умеет 4-летний ребенок»
- \* Консультация «Как одеть ребенка на прогулку осенью»
- \* Папка-передвижка «Безопасность ребенка на дороге»
- \* Анкетирование родителей «Мой ребенок – какой он»
- \* Плакат «Осень»

## Октябрь

- \* Оформление шкафчиков
- \* Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период»
- \* Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
- \* Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»
- \* Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»
- \* Папка-передвижка «Безопасный дом»
- \* Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности 4-5 лет»
- \* Беседа «Организация совместной прогулки»
- \* Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- \* Проведение осеннего праздника

## Ноябрь

- \* Папка-передвижки «Как воспитать полезные привычки»
- \* Консультация «Во что играть с детьми»
- \* Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»
- \* Консультация «Безопасная детская площадка»
- \* Изготовление плаката к Дню Матери «Моя мама лучше всех»
- \* Беседа «Игры на развитие мелкой моторики детей»
- \* Консультация «Упрямство и детские капризы»
- \* Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»
- \* Информационный спорт «Детский спорт»

## Декабрь

- \* Консультация «Гиперактивный ребенок»
- \* Беседа «Важные номера»
- \* Папка-передвижка «Здравствуй зимушка, зима»
- \* Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»
- \* Беседа «Ребенок и домашние животные»
- \* Консультация «Как одеть ребенка на прогулку зимой»
- \* Беседа «Ребенок в автомобиле»
- \* Папки- передвижка «Трудовое воспитание»
- \* Консультация «Дыхательные упражнения»
- \* Новогодний праздник

## Январь

- \* Плакат «Зима»
- \* Беседа «Осторожно, гололед»
- \* Консультация «Витамины зимой»
- \* Папка-передвижка «Речевое развитие детей 4-5 лет»
- \* Беседа «Как называть ребенка»
- \* Консультация «Желание быть первым»
- \* Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»
- \* Беседа «Детское любопытство»
- \* Плакат к дню снятия блокады
- \* Консультация «Патриотическое воспитание детей»

## Февраль

- \* Консультация «Признаки и причины аллергии»
- \* Папка-передвижка «Как раскрыть и развить таланты ребенка»
- \* Беседа «Как научить ребенка любить природу»
- \* Консультация «Гимнастика для глаз»
- \* Плакат «Мы с папой»
- \* Консультация «Детские страхи»
- \* Досуг «Масленица»
- \* Мастер-класс «Изготовление Масленицы»
- \* Информационный стенд «Ребенок и чужие люди»

## Март

- \* Плакат «Весна»
- \* Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»
- \* Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия»
- \* Фотовыставка «Я и моя мама»
- \* Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания ребенка»
- \* Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»
- \* Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровья ребенка»
- \* Выставка «Фотоальбомы»

## Апрель

- \* Информационный стенд «Музеи для детей»
- \* Консультация «Пальчиковые игры»
- \* Беседа «Проблемы ребенка в общении»
- \* Досуг «День здоровья»
- \* Консультация Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- \* Фотовыставка «Наша группа»
- \* Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка»
- \* Анкетирование «Какой вы родитель»
- \* Изготовление «Семейный альбом»

## Май

- \* Консультация «Организация совместного отдыха на природе»
- \* Папка-передвижка «9 мая»
- \* Плакат «9 Мая»
- \* Консультация «Как избежать неприятностей на природе»
- \* Беседа «Режим дня в детском саду на летний период»
- \* Досуг «Здравствуй лето»
- \* Беседе «Режим работы детского сада на летний период»



# Ожидаемые результаты

- \* Взаимодействие ДОУ и воспитателей с семьей обеспечит благотворное воздействие на хорошую интеграцию детей
- \* Вовлечение каждого в активную деятельность (поиск информации, творчество)
- \* Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к другим участникам коллектива
- \* Укрепление внутриколлективных связей



## Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта

- \* Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей
- \* Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей
- \* Помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей
- \* Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми

# Семейный альбом группы № 11



# Результативность

- \* Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности.
- \* Многие из родителей осознали важность сотрудничества с воспитателями, повысилась степень включенности родителей в организацию образовательного процесса: больше родителей из пассивных наблюдателей стали активными участниками.
- \* Индивидуальные собеседования с родителями показывают, что многие из них смогли повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков.
- \* Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.