

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №83
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ «Семейный альбом»

Средняя группа № 11

2017-2018

Воспитатели:
Татаренко ТМ
Газина ЕВ

«Мы в ответе за тех, кого приручили» Антуан де Сент-Экзюпери

* Актуальность проблемы

- * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй. В детском саду есть условия для участия родителей в образовательном процессе через разнообразные формы совместной деятельности с детьми.
- * Актуальность работы с родителями определяется тем, что детский сад – это первый вне семейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. Ребёнок, видя пример родителей, быстрее откликается и активнее включается в разные виды деятельности.
- * Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДООУ с семьёй. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.
- * Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Постановка проблемы

- Низкий уровень сотрудничества и взаимодействия с родителями и родителей
- недостаточный уровень коммуникативных навыков

Цель

- * Повышение уровня сотрудничества с родителями, путем их вовлечения в совместную деятельность. Активизировать участие родителей в различных мероприятиях
- * Выстраивание диалога между ДОУ и семьей, основанный на сотрудничестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в итоге положительно отразились на воспитании детей
- * Создание «Семейного альбома» как мостика от детского сада к семьям воспитанников и обратно и картотек «Консультации для родителей», «Досуги с родителями», «Мастер-классы с родителями»

Задачи проекта

- * Установление доверительных и партнерских отношений с родителями
- * Вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- * развитие эмоциональной сферы
- * развитие коммуникации
- * стимулирование познавательной и творческой активности
- * Профилактика эмоционального негативизма взрослых
- * Формировать интерес к своим близким и друзьям
- * Побуждать детей рассказывать о своей семье

Этапы проекта

Подготовительный

- выбор и обоснование проекта, выявление актуальности проекта
- изучение литературы по проектной деятельности и по взаимодействию ДООУ и семьи
- сбор информации с интернет-ресурсов по данной проблеме
- анализ и обобщение информации по данной проблеме
- постановка задачи (беседа о семейных ценностях)
- планирование работы

Информационно-аналитические формы работы

- * Опрос
- * Индивидуальные беседы
- * Наблюдения

Проектировочный

- Постановка цели и задачей проекта
- - определение педагогических принципов реализации проекта
- - выявление эффективных форм вовлечения родителей в единое образовательное пространство через совместную деятельность
- - создание перспективного плана взаимодействия для 3-х субъектов (педагог-ребенок-родитель)

-

Основной

- Выполнение плана действий
- - сбор материала (фотографий)
- выбор композиционного и колоритного решения для создания семейного альбома
- практическая работа (оформление альбома, картотеки «Консультации для родителей», «Досуги с родителями», «Мастер-классы с родителями»)

Наглядно-информационные формы

- * Папки-передвижки
- * Буклеты
- * Стенгазеты
- * Фотовыставки
- * Памятки
- * плакаты

Активные формы взаимодействия

- * Мастер-класс
- * Досуги

Заключительный

- подведение итогов (презентация проекта, оформление буклета)
- соотнесение ожидаемых результатов по проекту и действительных результатов



План работы с родителями на год

Сентябрь

- * Родительское собрание «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год»
- * Консультация «Адаптация ребенка в детском саду»
- * Папка-передвижка «Адаптация и условия ее успешного прохождения»
- * Фотовыставка «Воспоминания о лете»
- * Консультация «Режим дня в детском саду»
- * Беседа «Что умеет 4-летний ребенок»
- * Консультация «Как одеть ребенка на прогулку осенью»
- * Папка-передвижка «Безопасность ребенка на дороге»
- * Анкетирование родителей «Мой ребенок – какой он»
- * Плакат «Осень»

Октябрь

- * Оформление шкафчиков
- * Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период»
- * Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
- * Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»
- * Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»
- * Папка-передвижка «Безопасный дом»
- * Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности 4-5 лет»
- * Беседа «Организация совместной прогулки»
- * Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- * Проведение осеннего праздника

Ноябрь

- * Папка-передвижки «Как воспитать полезные привычки»
- * Консультация «Во что играть с детьми»
- * Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»
- * Консультация «Безопасная детская площадка»
- * Изготовление плаката к Дню Матери «Моя мама лучше всех»
- * Беседа «Игры на развитие мелкой моторики детей»
- * Консультация «Упрямство и детские капризы»
- * Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»
- * Информационный спорт «Детский спорт»

Декабрь

- * Консультация «Гиперактивный ребенок»
- * Беседа «Важные номера»
- * Папка-передвижка «Здравствуй зимушка, зима»
- * Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»
- * Беседа «Ребенок и домашние животные»
- * Консультация «Как одеть ребенка на прогулку зимой»
- * Беседа «Ребенок в автомобиле»
- * Папки- передвижка «Трудовое воспитание»
- * Консультация «Дыхательные упражнения»
- * Новогодний праздник

Январь

- * Плакат «Зима»
- * Беседа «Осторожно, гололед»
- * Консультация «Витамины зимой»
- * Папка-передвижка «Речевое развитие детей 4-5 лет»
- * Беседа «Как называть ребенка»
- * Консультация «Желание быть первым»
- * Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»
- * Беседа «Детское любопытство»
- * Плакат к дню снятия блокады
- * Консультация «Патриотическое воспитание детей»

Февраль

- * Консультация «Признаки и причины аллергии»
- * Папка-передвижка «Как раскрыть и развить таланты ребенка»
- * Беседа «Как научить ребенка любить природу»
- * Консультация «Гимнастика для глаз»
- * Плакат «Мы с папой»
- * Консультация «Детские страхи»
- * Досуг «Масленица»
- * Мастер-класс «Изготовление Масленицы»
- * Информационный стенд «Ребенок и чужие люди»

Март

- * Плакат «Весна»
- * Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»
- * Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия»
- * Фотовыставка «Я и моя мама»
- * Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания ребенка»
- * Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»
- * Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровья ребенка»
- * Выставка «Фотоальбомы»

Апрель

- * Информационный стенд «Музеи для детей»
- * Консультация «Пальчиковые игры»
- * Беседа «Проблемы ребенка в общении»
- * Досуг «День здоровья»
- * Консультация Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- * Фотовыставка «Наша группа»
- * Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка»
- * Анкетирование «Какой вы родитель»
- * Изготовление «Семейный альбом»

Май

- * Консультация «Организация совместного отдыха на природе»
- * Папка-передвижка «9 мая»
- * Плакат «9 Мая»
- * Консультация «Как избежать неприятностей на природе»
- * Беседа «Режим дня в детском саду на летний период»
- * Досуг «Здравствуй лето»
- * Беседе «Режим работы детского сада на летний период»

Ожидаемые результаты

- * Взаимодействие ДОУ и воспитателей с семьей обеспечит благотворное воздействие на хорошую интеграцию детей
- * Вовлечение каждого в активную деятельность (поиск информации, творчество)
- * Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к другим участникам коллектива
- * Укрепление внутриколлективных связей



Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта

- * Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей
- * Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей
- * Помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей
- * Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми

Семейный альбом группы № 11



Результативность

- * Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности.
- * Многие из родителей осознали важность сотрудничества с воспитателями, повысилась степень включенности родителей в организацию образовательного процесса: больше родителей из пассивных наблюдателей стали активными участниками.
- * Индивидуальные собеседования с родителями показывают, что многие из них смогли повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков.
- * Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.