



семья-любви великой царство

- **Проект** «Семья- любви великой царство» разработан в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад д. Дубовицы «Домовенок»
- **Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный , долгосрочный.

Исполнители

- Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели,
- музыкальный руководитель родители МАДОУ д. сад д. Дубовицы «Домовенок»



Семья - это где тебя любят, понимают и поддерживают. Для ребёнка нет ничего важнее, чем любовь его родителей, забота сестёр и братьев, ласка и одобрение бабушки и дедушки. Дети с удовольствием делятся впечатлениями, полученными в семье. Данный проект позволяет педагогу развивать речь детей, укреплять внутрисемейные взаимоотношения, дает возможность смотреть в будущее с оптимизмом.

*Семья-источник вдохновенья,
где рядом взрослые и дети,
в семье от все невзгод спасение,
здесь друг за друга все в ответе.*

О.В.Токмакова



Актуальность

- 1) В дошкольном возрасте происходит формирование культурно – ценностных ориентаций.
- 2) Семья есть важнейший институт воспитания патриотических качеств ребёнка.
- 3) У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.
- 4) В ДОУ отсутствуют условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей
- 5) Родители недооценивают значимость семейных традиций. Нет согласованности в вопросах воспитания детей.

проблемы

- *Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОУ не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.*



ГИПОТЕЗА

Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.

ЦЕЛЬ

Формирование уважительного отношения детей к семье, семейным традициям и ценностям.

Показать ее значимость для каждого человека.



задачи

- 1) Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- 2) Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- 3) Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- 4) Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- 5) Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- 6) Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- 7) Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

ресурсы

- Настольно-печатные игры;
- Разно-уровневый методический и раздаточный материал для работы в центрах активности;
- Костюмы и маски для драматизации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Материал для проведения опытов и экспериментов;
- Энциклопедии и серия книг по теме «Человек»; «Моя семья», «Семейные традиции»
- Разные виды конструктора, строительного и бросового материала;
- Схемы построек;
- Различные виды материалов для центра изо;
- Музыкальные и шумовые инструменты;
- Семейные фотоальбомы;
- Иллюстрации, картины художников;
- Мультфильмы и детские книги;
- Материал , необходимый для изготовления собственных книг;
- Методическая копилка по семейному воспитанию.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1 этап –
организационный
- 2 этап - реализация
проекта
- 3 этап-
обобщающий



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Дидактические, настольные игры, строительство:



- «Что, если бы?»
- «Что предмет расскажет о себе»
- «Моя квартира»,
- «Стройка»,
- «Разные дома»,
- «Назови профессии»,
- «Моя семья»,
- «Нарисуй и построй»,

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- *Игры на доброжелательное отношение друг к другу,*
- *Психогимнастика «Мы делаем добро руками» ,*
- *«Таблица радости»*



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рисование на тему «Познакомьтесь с моей семьей»,
- «Моя любимая мама»,
- «Мы на отдыхе»,
- «Семейные портреты»,
- Изготовление открыток для мам и пап,
- Аппликация «Наша армия родная».



ТВОРЧЕСКО-РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Составление рассказа «Хочу быть как мама, папа»,
- «Самый счастливый день в моей жизни»,
- «Моя мама –красавица»,
- «Письмо бабушке и дедушке»,
- Интервью с родителями «Почему меня так назвали?»,
- Мини-сочинение «Имя моего ребенка» ,
- Изготовление своих визитных карточек,
- Калейдоскоп дней рождений,
- Книга пожеланий маме и папе,
- Альбом «традиции нашей семьи»,
- Выставка «Семейные реликвии»,
- Придумывание сказки «Раз, два, три- сказка выходит»,



Беседы и обсуждения

- «Мои близкие»,
- «Как росли мои родители»,
- «Выходной день в нашей семье»,
- «История моего дома»,
- «Мой дом- моя крепость»,
- «Что любит моя мама»,
- «Мама глазами художников»,
- «Мои родители -строители, врачи, учителя...»,
- «Мои домашние обязанности»,
- «Я и мое имя»,
- «моя родословная»,
- «Мой детский альбом»,
- «На кого я похож»,
- «Мой игровой уголок».



ЧТЕНИЕ

- «Крошечка-хаврошечка»,
- «гуси-лебеди»,
- Я.Аким «Моя родня»,
- В.Драгунский «моя сестра Ксения»,
- Е.Благинина «Посидим в тишине»,
- Г.Х.Андерсен «огниво», «Стойкий оловянный солдатик»,
- Баруздин «Мамина работа»,
- С.Михалков «А что у вас?».



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Драматизация сказки «Репка», «Три поросенка»,
- «Кошкин дом»,
- «Заюшкина избушка»,
- «Мамины помощницы»,
- «Волк и семеро козлят».



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- «Дружная семейка»,
- «Строим дом»,
- «Три Катюши»,
- «Поможем бабушке рассортировать семена для посадки»,
- «Капитан»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- «Семья», «Встречаем гостей»,
- «Новоселье», «Ремонт квартиры» «Моряки», «Летчики»,
- «Дочки-матери», «Мама в парикмахерской», «Водители»,
- «Готовим обед»,
- «Помогаю в гараже папе».



Просмотр мультфильмов

- «Марья-искусница»,
- «Федорино горе»,
- «Морозко»,
- «12 месяцев».



работа с родителями

- Сочиняем и записываем сказки «Сказка на ночь»
- Генеалогическое дерево моей семьи,
- Фотовыставка «Мой день в детском саду»,
- Экскурсия в музей «Русская изба»
- Фотоконкурс «Самая желанная улыбка для мамы» ,
- Кулинарная книга «Лучший рецепт семьи»,
- Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»,
- «Вечер дружной семьи» - досуг.



презентация проекта



- "Вечер дружной семьи"



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий).
- Создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- Повышению психолого-педагогической культуры родителей.
- Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
- Оснащению предметно – развивающей среды в группе.
- Организации выставки и семейной гостиной в группе детского сада.
- Была создана мини библиотека книг ,сделанных родителями и детьми.

ИЗ НАШЕЙ ЖИЗНИ



ВМЕСТЕ С МАМАМИ И ПАПАМИ

