

**МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №101**

**Проектная деятельность  
в первой младшей группе  
«СНЕГОВИК»**

**Составила: воспитатель Швандырева Е.Н.**

**г. Воронеж.**

# Цель проекта:

Развитие познавательных  
и творческих способностей  
детей в процессе  
ознакомления со снегом и  
экспериментальной  
деятельности с водой.



## Задачи:

1. Дать детям элементарное представление о природном объекте - воде, ее превращениях в снег, в лёд.
2. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
4. Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».

## Тип проекта:

Информационно - исследовательский.

**Участники:** Педагог - Воспитатель группы - Швандырева Е.Н.,  
дети первой младшей группы, родители.

**Длительность:** 3 недели (краткосрочный).

# Ресурсы:

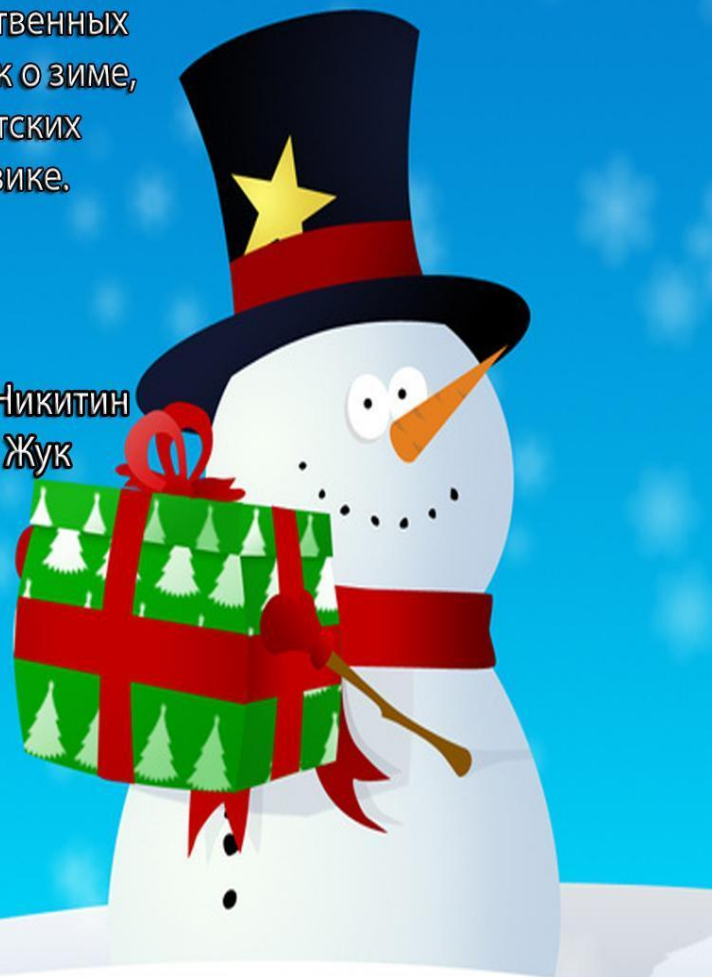
Рассматривание альбомов и иллюстраций, пейзажей сюжетных картинок с изображением зимних явлений природы, снеговика. Чтение художественных произведений: сказок, рассказов, стихов, потешек, поговорок, загадок о зиме, снеговике. Беседы на тему проекта. Прослушивание и исполнение детских песенок о зиме, снеговике, просмотр мультфильмов и сказок о снеговике.

## Материальные

- \* сюжетные картинки, альбому на тему проекта;
  - \* художественная литература - С. Маршак «Снег», А. Барто «Снег», Н. Никитин «Встреча зимы», Я. Аким «Первый снег», З. Александрова «Снежок», О. Жук «Снежный дом», Приходько «Снежинка»;
  - \* - материал для творчества детей, строительный материал;
  - \* - аудиозапись детских песенок о зиме: «Песня Снеговика»;
  - \* - атрибуты для Н/п игр, Д/и игр, С/р игр, игр - драматизаций;
  - \* - материал Трудового театра.
- . подбор информации оформление материала по теме проекта;  
. рисование, аппликация, лепка.

## Игровые:

- \* Д/и: «Когда это бывает?», «Снежинки», «Составь снеговика»;
- \* П/и: «Снег кружится» (по стихотворению А. Барто), «Выпал беленький снежок», «Катание с горки», «Снежиночки - пушиночки», «Снежинки и ветер», «Где снежинка?»



# Оформление группы.



# Наблюдение за снегопадом.



# Рисование «Снегопад».



# Снежки для снеговика.





# Логопедическая игра «Снежинки».



# Рисование «А у нашего двора снеговик стоял с утра».



# Наблюдение за свойствами снега.



# Опыт №1 «Снег и его свойства».



# Опыт №2 «Что такое снег?»



# Опыт №3 «Лёд и его свойства».



# Выставка творческих работ детей и родителей на тему: «Снеговик».





Спасибо!