

# Собака - друг человека!

Участники проекта: дети дошкольного возраста (4-5 лет).

Воспитатель Габбасова Олеся Олеговна





# Актуальность проекта :

«Мама, купи собаку!» - знакомая фраза для детей и родителей. Особенно, для детей, для них она многое означает. Собака и ребенок во многом похожи: они очень доверчивые и открытые, любят подвижные игры и чрезвычайно любопытны. Если ребенок захотел собаку, это очень хорошо, значит, он гармонично развивается и растет. Научкой доказано, что дети, выросшие в доме, где есть собака, быстрее адаптируются в обществе, они более ответственные и организованные, чем их сверстники. Собаки способны научить вашего ребенка рано вставать, отвечать за свои поступки, делать зарядку, и даже, читать. Если у вас есть собака, то ваши дети никогда не будут страдать от лишнего веса, прогулки и игры с собакой способствуют улучшению обмена веществ и нормализуют работу пищеварительной системы.

Если ваш ребенок замкнут в себе, или капризен, или не может найти общий язык с другими детьми, то вам просто необходимо завести собаку. Психологи советуют, почаще читать таким детям литературные произведения, где главным героем является собака, и обсуждать их с детьми. Вы удивитесь, насколько ваш ребенок станет открытым для общения, и будет захлеб рассказывать вам истории о своей, пусть пока будущей, собаке. Особенно полезны для детей стихи о животных. Они не только прививают вашему ребенку любовь к

# Цель проекта:

- развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.



# Задачи проекта:

1. **Формировать интерес к познавательной деятельности.**
2. **Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.**
3. **Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, поведенческих и условиях содержания домашних животных.**
4. **Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.**
5. **Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.**



# Формы работы по проекту

- ❖ Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
- ❖ Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- ❖ Инсценировки сказок, этюдов.
- ❖ Пополнение предметно - развивающей среды группы.
- ❖ Беседы.
- ❖ Наблюдения.



# Ожидаемые результаты:

- ❖ **Дать детям понятие , как можно ухаживать за домашними животными.**
- ❖ **Привить детям любовь и бережное отношение к животным.**
- ❖ **Способствовать возникновению желания у родителей завести домашнее животное.**







# 1-й этап

## Подготовительный

1. Анкетирование родителей.
2. Определение уровня знаний детей о домашних животных.
3. Подготовка материала для изобразительной деятельности.
4. Подбор художественной литературы для чтения.
5. Картина «Собака со щенками».
6. Альбом "Домашние животные».





## 2-й этап

# Реализация проекта

(Интеграция образовательных областей:  
«Коммуникация», «Социализация», «Чтение  
художественной литературы», «Художественное  
творчество», «Музыка», «Труд». )

1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
3. Инсценировки сказок, этюдов.
4. Проведение игровых занятий.
6. Пополнение предметно - развивающей среды группы





# Творческая мастерская



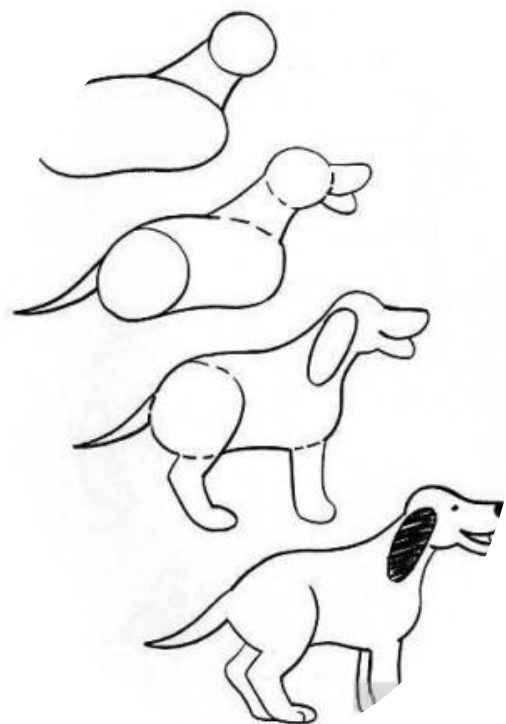
Мы делали собачку в  
технике оригами



# Мы лепили собачку.



# Мы рисуем собачку...



# Фотоконкурс «Мой Дружок».







## 3-й этап Итоговый

- ❖ Выставка рисунков, поделок.
- ❖ Фотоконкурс «Мой Дружок».
- ❖ Презентация книги «Детям о собаках».

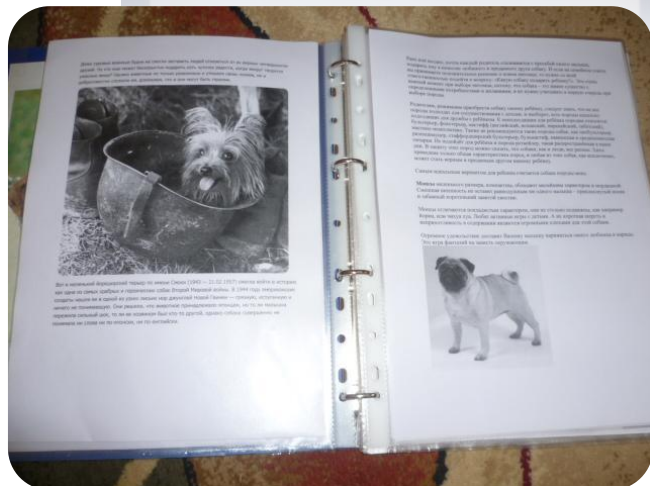




# «Детям о собаках».



- А это наша книга-энциклопедия . В ней мы собрали много информации про собак (стихи, загадки, интересные факты из жизни собак, фотографии разных пород).





*БЕРЕГИТЕ  
НАШИХ МЕНЬШИХ  
БРАТЬЕВ*

**ВСЕМ  
СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

