

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №22 г. Сызрани  
структурное подразделение, реализующее основные  
общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад»

**ПРОЕКТ**  
**«Сюжетно-ролевая игра**  
**«Поликлиника»**  
с детьми второй младшей группы.

Воспитатель: Вечкутова И.А.

# *О проекте*

*Тип проекта:* познавательно-игровой (краткосрочный).

*Сроки проекта:* 11.04.2016 – 22.04.2016

*Участники проекта:* дети второй младшей группы, воспитатель, медсестра, родители.

*Виды деятельности:* игровая, познавательная, продуктивная.

# **Актуальность**

«Игра –это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире»

В.А.

Сухомлинский

Все важнейшие качества и способности зарождаются и развиваются не в разговорах с взрослыми, а в сюжетно-ролевой игре. Игра – это ведущий вид деятельности у детей. Это такая игра, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и воспроизводят их

# *Проблема и её обоснование*

## **Проблема:**

-Внешний интерес детей и родителей к сюжетно-ролевым играм

## **Обоснование проблемы:**

-Неумение детей второй младшей группы играть в сюжетно-ролевые игры, соблюдать правила и ход игр;

-Недостаточность знаний детей и родителей о структуре сюжетно-ролевых игр, способах подачи их детям.

# *Цель проекта*

Обогащать игровой опыт детей, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов, показать социальную значимость медицины, воспитывать уважение к труду медицинских работников.

# *Задачи проекта*

- Научить детей играть в сюжетно-ролевые игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
- Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий;
- Углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры;
- Продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас;
- Познакомить родителей со структурой

# *Планируемые результаты*

- Совершенствование и расширение игровых умений детей;
- Появление умения налаживать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать;
- Формирование у детей умения играть по собственному замыслу;
- Обогащение и расширение словарного запаса;
- Получение знаний детей о профессиях медицинских работников.

# *Реализация проекта*

## *1. Подготовительный этап.*

- Составление плана работы;
- Выявление проблемы: неумение детей второй младшей группы играть в сюжетно-ролевые игры, соблюдать правила и ход игр; недостаточность знаний детей и родителей о структуре сюжетно-ролевых игр, способах подачи их детям;
- Изучение методической литературы по теме;
- Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта;

## 2. *Основной этап.*

- Организация игрового пространства;
- Принятие на себя роли;
- Обсуждение содержания игры;
- Проблемные ситуации;
- Распределение ролей;
- Обучение элементам развития сюжета;
- Сюжетно-ролевая игра.

# Организация деятельности детей в рамках проекта.

## Виды деятельности

## Содержание

### Игровая деятельность

#### Дидактические игры:

«Профессии», «кому что нужно для работы», «Если малыш поранился» (оказание первой медицинской помощи), «Что лишнее», «назови правильно»э

#### Игры-ситуации:

«Кукла Катя заболела», «Кукла Катя поправилась», «Приём у врача».

#### Сюжетно-ролевая игра:

«Поликлиника»

### Коммуникативная деятельность

#### Беседы:

«профессии», «Врач», «Как нужно вести себя в кабинете у врача», «Нас лечит врач и медсестра», «Что нужно доктору для работы»

### Познавательно-исследовательская деятельность

НОД тема «Кукла заболела», наблюдение на прогулке за машиной скорой помощи, наблюдение за действиями медсестры во время профилактического осмотра, рассматривание медицинских инструментов, экскурсия в медицинский кабинет, рассматривание иллюстраций на тему «Врач лечит людей», просмотр мультфильма «Доктор Айболит»

## Формы деятельности

## Содержание

Восприятие  
художественной  
литературы

### Чтение:

К.Чуковский «Айболит», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», В.Берестов «Больная кукла», А.Барто «Мы с Тamarой».

Изобразительная  
деятельность

НОД Лепка Тема: «Подарок для больной куклы»  
НОД Рисование Тема: «таблетки для зверят»  
НОД Аппликация Тема: «Строим детскую больницу»  
Создание альбома «Мы играем во врача»

Конструирование

НОД Тема: «Кровать для кукол»

Музыкальная  
деятельность

Слушание музыкального произведения «Болезнь куклы» П. Чайковского

# Дидактические игры



# Экскурсия в медицинский кабинет



# НОД «Витаминки для куклы»



# Дарим фрукты больной кукле...



# Кукла Катя заболела...



# На приёме у врача...



# Играем в сюжетно-ролевою игру...



### *3. Заключительный*

- Подведение итогов игры;
- Участие детей в обсуждении проведённой игры;
- Оценка умения играть вместе.

# *Результаты реализации проекта*

- Дети к концу проекта стали чаще использовать для игр сюжетно-ролевою игру «Поликлиника», с большим интересом и успехом играть в неё;
- Родителей познакомила со структурой сюжетно-ролевой игры, её обучающими задачами, способами подачи детям. Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из беседы с родителями на данную тему.