

# Технополис – город



©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 город Рыбинск, 2019г

Романова Елена Александровна  
Горбачева Наталия Николаевна

# Участники проекта

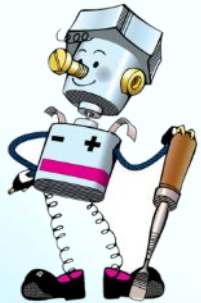
- ✓ дети;
- ✓ педагоги;
- ✓ родители.





# Типология проекта

- ✓ групповой;
- ✓ практико-ориентированный;
- ✓ краткосрочный.



# «Из детского сада – в Технополис»



# Аннотация проекта

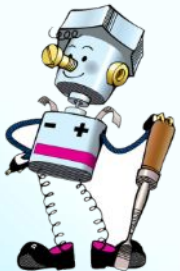
Проект направлен на развитие способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников 6-7 лет с помощью легоконструирования и робототехники.





# Цели проекта

- ✓ образовательная;
- ✓ развивающая;
- ✓ воспитательная.



# Образовательная цель и задачи

Обогащение представлений детей об использовании Лего в конструировании.

- ❖ расширять представления детей о современных машинах;
- ❖ формировать умение собирать различную технику из конструктора по схемам;



# Воспитательная цель и задачи

Воспитание положительного отношения к процессу получения знаний, приобретения опыта сотрудничества и взаимодействия с другими детьми для достижения своих целей.

- ❖ пробудить любознательность, интерес к самостоятельному решению задач в процессе конструирования;
- ❖ мотивировать детей к исследовательской, конструктивной и изобретательской деятельности на всех этапах проекта через решение заданий технической направленности;
- ❖ воспитывать готовность помочь сверстнику, умение считаться с интересами и мнением других детей, справедливо решать споры.





# Развивающая цель и задачи

Развитие способностей детей к конструированию посредством работы с конструктором Лего.

- ❖ совершенствовать умение детей работать со схемами;
- ❖ формировать умение выдвигать и защищать свои творческие идеи;
- ❖ помочь организовать успешное взаимодействие с другими детьми для достижения общих целей.



# Основополагающий вопрос

Как влияет техника  
на жизнь человека?



Проблемный вопрос

Зачем нужны машины  
в современном мире?





# Этапы проекта

- ✓ Подготовительный;
- ✓ Проектировочный;
- ✓ Практический;
- ✓ Заключительный.



# Подготовительный этап

Цель: формирование интереса участников проекта к теме работы.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Обдумывает идеи, изучает и анализирует условия для проведения проекта.</p> <p>Подготавливает среду: оформляется материал для уголка дорожного движения, подготавливает художественную и методическую литературу.</p> <p>Собирает материал и информацию для реализации проекта.</p> <p>Проводит консультацию для родителей <a href="#">«Проектная деятельность в ДОУ»</a>.</p> <p>Организует экскурсию в Музей техники в ЦДЮТТ.</p> <p>Демонстрирует презентацию «Машины вчера, сегодня и завтра».</p>	<p>Погружаются в тему проекта, осмысливают и принимают ее.</p> <p>Знакомятся с презентацией <a href="#">«Машины вчера, сегодня и завтра»</a>.</p> <p>Посещают выставку в Музее техники.</p>	<p>Знакомятся с предложенной воспитателем консультацией и принимают тему проекта.</p> <p>Оказывают помощь воспитателю в подборе материала для проекта.</p>



Результат: осуществлена подготовка участников к дальнейшей работе над проектом

# Проектировочный этап

Цель: планирование деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Проводит обсуждение частных вопросов и по его итогам формирует группы исследователей.</p> <p>Оказывает помощь в составлении плана-карты исследований.</p> <p>Проводит консультацию для родителей «Какую помощь можно оказать ребенку в проведении исследований».</p> <p>Проводит беседу «Машины на улицах города – виды транспорта».</p>	<p>Участвуют в обсуждении вопроса и выбирают тему исследования.</p> <p>Начинают работу над своими исследованиями, составляют план работы.</p> <p>Участвуют в беседе.</p>	<p>Знакомятся с предложенной консультацией.</p> <p>Оказывают помощь детям в планировании, оформлении и проведении исследования.</p>

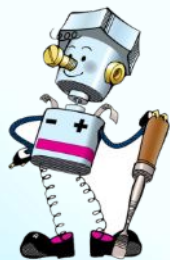
**Результат: определены участники и темы исследований. Все участники проекта сотрудничают друг с другом.**





# Работа исследовательских групп:







# Практический этап

Цель: проведение исследований и приобретение практического опыта и знаний в процессе конструирования.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Организует работу исследовательских групп:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Умные машины» в моем доме»;</li><li>✓ «Виды, модели и марки машин»;</li><li>✓ «Живая вода» для машин»;</li><li>✓ «Движущаяся машина из конструктора Лего».</li></ul> <p>Оказывает помощь в фиксации результатов исследования.</p> <p>Организует конструирование техники по схемам.</p> <p>Организует творческую деятельность на тему <u>«Техника будущего»</u>.</p> <p>Подбирает загадки и ребусы</p>	<p>Проводят исследования, оформляют продукт исследований.</p> <p>Конструируют по <u>предложенным схемам</u>.</p> <p>Включаются в творческую деятельность.</p> <p><u>Упражнение «Раскрась по образцу»</u></p> <p><u>Развивающая игра «Самый внимательный»</u></p> <p><u>Задание «Найди одинаковые детали»</u></p> <p><u>Разгадывают загадки и ребусы</u></p>	<p>Оказывают помощь детям в проведении исследования и оформлении продукта.</p>

Результат: проведение исследований, оформление продукта; получение опыта конструирования моделей из Лего.





# Частные вопросы и темы исследований

<b>Что могут сделать машины сегодня?</b>	<b>«Умные машины» в моем доме.</b>
<b>Какие машины бывают?</b>	<b>Виды, модели и марки машин.</b>
<b>Как двигаются современные машины?</b>	<b>«Живая вода» для машин.</b>
<b>Как самому сделать движущуюся машину?</b>	<b>Двигающаяся машина из конструктора Лего</b>



# «Живая вода для машин» Детское исследование



Выполнили: Дарина В.  
Юлия Александровна, мама  
Горбачева Наталия Николаевна, воспитатель,  
Романова Елена Александровна, воспитатель

- Мы с мамой решили отправиться в магазин за покупками. Но наша машина не хотела двигаться. Мама с отчаянием произнесла: «Нет бензина».



Мне захотелось узнать,  
что такое бензин?



- Чтобы убедиться, какими свойствами обладает бензин, мы с папой проделали опыты.
- Опыт 1: папа капнул капельку бензина в воду - бензин остался наверху.
- Мы сделали вывод: бензин легче воды. Теперь я поняла, почему в лужах бензин плавает сверху.



- Чтобы узнать, что из себя представляет бензин, мы с мамой прочитали в энциклопедии: бензин - это легко воспламеняющаяся горючая жидкость, один из продуктов нефтепереработки. Его делают на заводе.





# Творческая деятельность «Техника будущего»





# Заключительный этап

Цель: представление результатов проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Итоговое оценивание результатов проектной деятельности.</p> <p>Информирование родителей о результатах проекта.</p> <p>Организация выставки «Техника, собранная моими руками».</p> <p>Вручает благодарности за участие в проекте детям и родителям.</p>	<p>Представление группами результатов исследований.</p> <p>Представляют на выставке свои собранные модели.</p> <p><a href="#">Лист самооценки</a></p>	<p>Участвуют в обсуждении итогов проекта.</p> <p>Посещают выставку.</p> <p>Знакомятся с результатами детских исследований.</p> <p>Вручение благодарностей участникам проекта.</p>

Результат: оценка результатов проекта всеми участниками.



# «Техника, собранная моими руками»





# Технополис – город машин





# Интернет-ресурсы

- ✓Робот. Ру. <http://www.prorobot.ru/lego/wedo.php> Education.lego.com
- ✓<https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo/building-instructions> Airobots.ru
- ✓<http://airobots.ru/lego-wedo-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B5/>
- ✓Robo3.ru <https://robo3.ru/categories/lego/lego-9580-pervorobot-lego-wedo/>
- ✓Metod-kopilka.ru  
[https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya\\_na\\_temu\\_avtomobili-55299.htm](https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_na_temu_avtomobili-55299.htm)
- ✓Multiurok.ru  
<https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-mashiny-starinnyie-i-sovremiennyye.html> 20 апреля 2018 г.
- ✓Л.А. Парамонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду».- Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.

