

ПРОЕКТ:
«ТВОЙ ДОМ,
ТВОЯ СЕМЬЯ»

«Проект «Твой дом, твоя семья!»

- **Сроки реализации:** сентябрь – май 2010-2011гг.
- **Участники:** Дети подготовительной группы;
Родители детей подготовительной группы.
- **Проблема:** заблуждение родителей о том, что любовь к родному дому, уважение к близким – врожденные чувства и прилагать усилия для их развития не требуется. Но сформировать положительно-насыщенный образ родного дома возможно лишь в семье. Донести эту мысль до родителей и помочь привить детям бережное отношение к семейным ценностям – задача проекта.

«Проект «Твой дом, твоя семья!»

- **Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста положительно насыщенного образа родного дома, а также создание условий для становления основ патриотического сознания. Побудить желание узнать историю семьи, свою родословную, задуматься о своем месте среди родных и близких, учить уважать их, беречь семейные традиции, реликвии, гордиться именем и фамилией, добрыми делами, продолжать утверждать свой род на земле.

«Проект «Твой дом, твоя семья!»

- **Задачи:** Создать условия для выработки у детей ценностного отношения к дому, к своей семье;
- Организовать мероприятия, побуждающие ребенка и родителей к творческому самовыражению, поддержанию традиций семьи, вызывающие желание оказывать позитивное влияние на устройство и быт родного дома;
- Сформировать знания о семье, ее родословной, об истории появления дома, быте, семейных традициях и прочее.

«Проект «Твой дом, твоя семья!»

- **Формы и методы работы:** Разнообразные игры: сюжетно-ролевые, конструктивные, игры-драматизации;
- Просмотр мультфильмов, чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок;
- **Художественные средства:** рассказ о семье, портреты членов семьи, совместное с родителями исполнение песен, изготовление подарков, сувениров, участие в викторинах, праздниках, создание семейного герба, дерева, газеты.

«Проект «Твой дом, твоя семья!»

- **Ожидаемый результат:** В ходе совместной работы воспитателя и родителей подвести детей к осознанию роли семьи, системы родственных отношений, определение своего места в качестве члена семьи. Сформировать у детей положительно – насыщенный образ родного дома.

«Проект «Твой дом, твоя семья!»

- **Факторы, формирующие личностные качества ребенка в семье:** Отношение родителей(как супружеские, так и родительско-детские);
- **Психологический микроклимат в семье;**
- **Личностные свойства и качества родителей и самих детей.**

«Проект «Твой дом, твоя семья!»

- **Составляющие понятия «родной дом»:** Само здание, стены, крыша над головой;
- Семья, населяющая дом: родители, сестры, братья, бабушки и дедушки и другие;
- Определенное постоянство окружения (люди, вещи, внешняя среда, пейзаж, природа);
- Неизменный распорядок дня, жизненный стиль, система ценностей;
- Семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности, домашнее тепло);
- Свое личное пространство.

проекта»

Тема	Цели и задачи		Пути достижения цели		Формы и методы закрепления знаний	
	В ДОУ	В семье	В ДОУ	В семье	В ДОУ	В семье
СЕМЬЯ, РОДОСЛОВНАЯ	<p>Закрепление знаний своей фамилии, имени, отчества. Формирование представлений о семье, ее составе, родственниках. Составление родословной. Формирование интереса к истории семьи и дома.</p>	<p>Конкретизация представлений детей о жизни семьи (быт, обязанности, совместный отдых, хобби и достижения членов семьи. Воспитание на собственном примере желания заботиться о членах семьи, поддержание интереса к ее истории.</p>	<p>Рассматривание и обсуждение семейных фотографий на занятиях по развитию речи. Рисование на темы «Моя семья», «Портрет мамы», «Портрет папы». Изготовление подарков для членов семьи. Занятия на темы: « Моя родня», « Имя, отчество, фамилия», « Мои родители», С-р игры: «Моя семья». Просмотр мультфильма, чтение сказки</p>	<p>Рассматривание с детьми семейных фотографий. Углубление понимания того, как поддерживают я родственные связи (переписка, разговоры по телефону, посещения). Беседы об истории появления в доме семейных реликвий, наград. Рассказывание детям о предках, об их жизни.</p>	<p>Составление рассказов о семье. Составление семейного альбома группы. Творческая деятельность детей (ИЗО, лепка, аппликация). Совместные развлечения с родителями и детьми. Игры – драматизации, режиссерские игры: «Дом», «Семья».</p>	<p>Совместные походы в гости. Написание вместе с детьми письма кому – то из родственников, вложение в конверт детского рисунка. Показ на собственном примере проявления любви, заботы и уважения к членам семьи.</p>

«План реализации проекта»

Тема	Цели и задачи		Пути достижения цели		Формы и методы закрепления знаний	
	В ДОУ	В семье	В ДОУ	В семье	В ДОУ	В семье
ДО М	<p>Воспитание любви к родному дому и отношение к нему как к ценности. Расширение представлений детей о родном доме, адресе, формирование интереса к истории дома. Знакомство с поговорками о доме и о семье. Воспитание любви и интереса к игровому уголку, желания творчески преобразовывать его, привычки содержать его в порядке.</p>	<p>Знакомство детей с историей появления дома, где живет семья. Воспитание у детей привычки выражать в поступках и действиях любовь и бережное отношение к родному дому и предметам быта. Оформление игрового уголка, формирование интереса к нему, привлечение ребенка к играм в нем.</p>	<p>Привлечение родителей к расширению знаний детей об истории появления дома. Беседы на темы: «Дом в котором мы живем», «Моя комната». Рисование на занятиях по ИЗО на тему: «Мой дом». Обсуждение ситуаций: «Новая семья», «Чтобы в доме стало веселей», «Моя комната».</p>	<p>Рассказывание детям об истории переезда в дом, с теплыми отзывами о доме, в котором прошло детство самих родителей. Привлечение ребенка к изменениям происходящим в доме (перестановке мебели, ремонту). Проявление интереса к его отношению к переменам, особенно в детской комнате.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Новоселье», «Ремонт в квартире»; игры-драматизации: «Кошкин дом», «Теремок». Конструктивная игра «Дом моей мечты».</p>	<p>Совместный поход в магазин для выбора обоев в детскую комнату, сувениров, игрушек, мебели. Оформление игрового уголка вместе с ребенком.</p>

«...проекта»

Тема	Цели и задачи		Пути достижения цели		Формы и методы закрепления знаний	
	В ДОУ	В семье	В ДОУ	В семье	В ДОУ	В семье
СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ	<p>Знакомство с культурными традициями разных семей. Воспитание интереса и желания продолжать семейные традиции, принимать посильное участие в подготовке семейных праздников, разъяснение ценности семейных реликвий, альбомов с фотографиями, памятных наград.</p>	<p>Знакомство с культурными традициями семьи. Поддержка интереса и желания продолжать семейные традиции. Воспитание интереса и желания принимать активное участие в подготовке и проведении домашних праздников.</p>	<p>Беседы на темы: «Выходной в нашей семье», «Семейные праздники». Разучивание и исполнение песен на праздничные темы. «Уроки вежливости» (прием гостей, правильное поведение в гостях).</p>	<p>Разнообразие досуга семьи новыми, нетрадиционными празднично-игровыми видами деятельности с постепенным закреплением их, как семейных традиций. Регулярное привлечение детей к посильному участию в подготовке домашних праздников, поощрение их инициативы.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «День рождения мамы», «Папин праздник». Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон». Праздничный утренник «Мама, папа, я – дружная семья».</p>	<p>Изготовление вместе с ребенком пирога для бабушки, гостей. Проведение традиционных семейных мероприятий с активным участием в них детей.</p>

ПРОЕКТА»

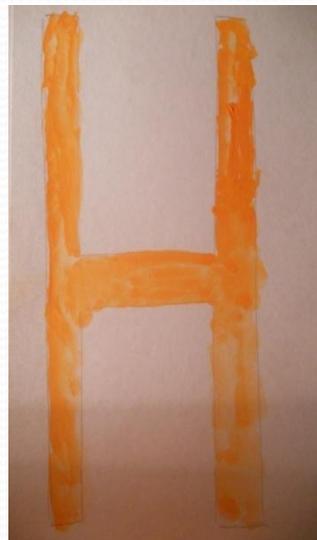
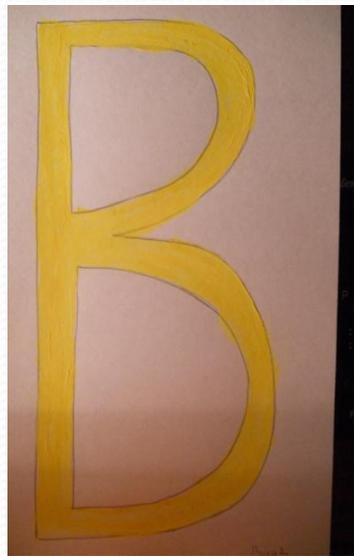
- **ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ:**

- « Моя родня».
- Интегрированное занятие «Наши имена».
- « Моя фамилия»
- «Мои родители. Мама дорогая».
- « Папа и я - друзья».
- « Сестренки и братишки».
- « Родительский дом – начало начал».
- « Загляните в семейный альбом».

- **ЗАНЯТИЯ ПО ИЗО:**

- « Моя семья»
- « Портрет мамы»
- « Портрет папы»

Так дети раскрасили буквы на занятии



«Беседы», «Мероприятия»

- **БЕСЕДЫ:**

- « Отчество. Чей сын? Чья дочь? »

- «Дом в котором мы живем»

- « Выходной день в нашей семье »

- **МЕРОПРИЯТИЯ:**

- Совместное развлечение с родителями - « День матери ».

- Чаепитие с участием бабушек и дедушек «Дети-до венца, а внуки – до конца».

- « День фамилии ».

- « Уроки вежливости ».

«Игры»

- «Моя семья»
- «Назови себя»
- «Зеркало»
- «Выбери партнера»
- «Из семечка – в дерево»
- «Старенькая бабушка»
- «День помощника»
- «Дом моей мечты»
- «День рождения мамы»

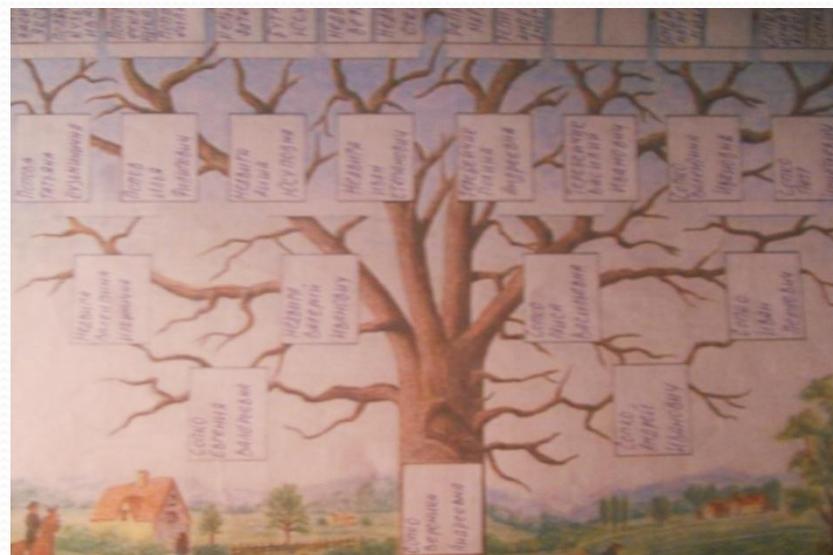
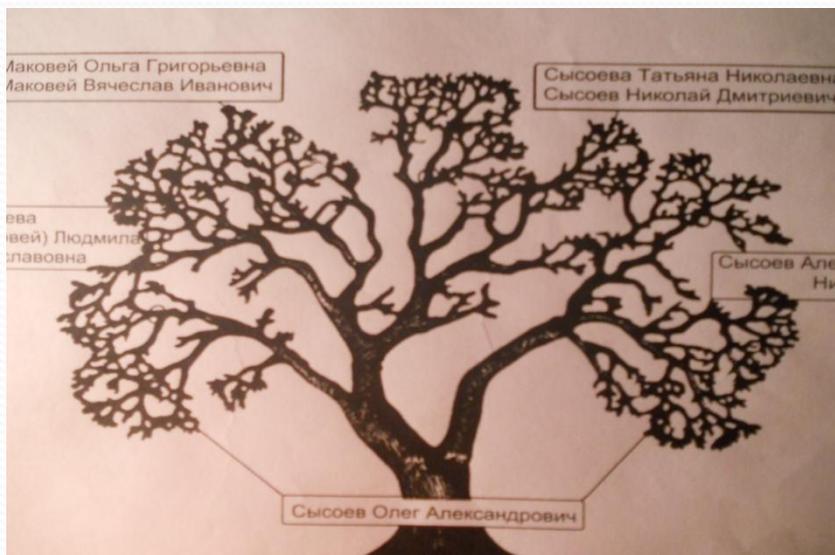
«День матери»



Праздник «8 Марта»



«Родословное древо»



Итоги проекта:

Благодаря проекту появилась реальная возможность ознакомить детей с особенностями родственных отношений, помочь им понять необходимость бережного, заботливого отношения к членам семьи, а главное – научить дошкольников азам такого же отношения. Дети теперь знают, что дом это не только улица и номер дома, не только стены и крыша, а еще и семья, которая в нем живет, мебель, которая в нем стоит, личная комната в нем, и, самое главное, любимые и дорогие люди рядом!