

МБДОУ «Детский сад№135» общеразвивающего вида с приоритетным направлением по социально - личностному развитию детей

# **ПРОЕКТ «У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО»**



Автор проекта: музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории Муращенкова Л.А.

# Система задач по программе «Истоки»

<i>Образовательные области</i>	<i>Образовательные задачи</i>
Социально – коммуникативное развитие	Развивать навык общения, взаимодействия, взаимовыручки.
Познавательное развитие	Способствовать появлению интереса к активному отдыху на природе.
Речевое развитие	Расширять словарный запас детей, развивать умение высказываться в форме небольшого рассказа – повествования.
Художественно – эстетическое развитие	Развивать свободные проявления художественного творчества.
Физическое развитие	Формировать нормы здорового образа жизни. Развивать быстроту, ловкость, общую выносливость.

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА НА ТЕМУ: «У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО»

## **Цель:**

*познакомить старших дошкольников с таким видом отдыха, как поход, дать им возможность побывать в роли туристов.*

## **Задачи:**

- обогатить знания о походе, о правилах безопасного поведения;*
- развивать речь детей, обогащать словарный запас;*
- формировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью;*
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.*

**Участники проекта:** *музыкальный руководитель, физорг, воспитатели, дети, родители.*

**Вид проекта:** *информационно – творческий, коллективный, краткосрочный.*

**Время реализации проекта:** *1 –а неделя.*

## Ожидаемый результат:

- дети получили новые знания и представления о походе, о правилах безопасного поведения, у них обогатился словарный запас;
- у детей и родителей сформировался интерес к активному отдыху, желание вести здоровый образ жизни.



# Продукт проектной деятельности:

- фото поход (семейные фотографии)



- детские рисунки



- рассказы о походе, написанные родителями

*«Ах, вот как же классно!»  
Ах вот как же классно! — вот  
и родители свои не только  
любимы и рады, но и всегда  
оказывали нам такую помощь  
на маршруте. Потому что в нашей  
команде, а ведь мы же все же  
мы команда! И только так!  
Ах вот как же классно!  
Ах вот как же классно!  
Ах вот как же классно!  
Ах вот как же классно!*

*«Вот это поход!»  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!*

*«Вот это поход!»  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!  
Вот это поход! Вот это поход!*

Презентация проекта:  
Квест «У похода есть начало»



## Материально - техническое и методическое обеспечение проекта

Подборка  
художественной  
литературы



Материал к  
сюжетно-  
ролевой игре  
«Собираемся в  
поход»

Дидактическая  
игра «Что можно, а  
что нельзя?»

Иллюстративный  
материал по теме  
«Поход»

***Проблематизация и  
введение детей в  
игровую ситуацию***

**Чтоб всегда здоровым быть,  
Надо всем в поход ходить,  
На природе отдыхать ,  
Свежим воздухом дышать.**

**Мы решили  
подготовиться и  
пойти в поход.**



# Модель «трех вопросов»

**Что знаю?**

## Что такое поход?

- Поход – это приключение.
- Поход – это природа, где можно погулять и поставить палатку.



# Модель «трех вопросов»

**Что хочу  
узнать?**

**Что хотите узнать о  
походе?**

- *Какие будут приключения?*
- *В какие игры будем играть?*
- *Какие растения мы увидим?*
  - *Что мы будем делать?*

# Модель «трех вопросов»

**Как  
узнать?**

**Что нужно сделать, чтобы  
узнать о походе?**

- Спросить у родителей.
- Посмотреть мультфильмы.
- Посмотреть телевизор.
- Узнать по компьютеру.

## Воспитатели

### **Реализация проекта**

- Беседа с детьми на темы: «Что такое поход?», «Одежда для похода», «Походный рюкзачок»
- Чтение стихов, загадывание загадок.
- Привлечение родителей к участию в проекте (сбор семейных фотографий, рассказов о путешествиях, походах).
- Творческая мастерская «Рисунки ребят о походе».
- Сюжетно – ролевая игра «Собираемся в поход».
- Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?»

## Физорг

### *Реализация проекта*

- Подготовка спортивных эстафет.
- Разучивание подвижной игры «Третий лишний».
- Разработка сценария квеста «У похода есть начало»

## Музыкальный руководитель

### **Реализация проекта**

- Привлечение родителей к участию в проекте.
- Сбор информации по теме «Поход».
- Разучивание с детьми музыкального материала ( песня « У похода есть начало» муз. В. Шаинского, танец Лавота» э. н. м.).
- Оформление выставки детских рисунков.
- Подбор иллюстраций и картинок на тему «Как себя вести походе».
- Беседа «Правила поведения в походе».
- Фото поход (рассматривание семейных фотографий, чтение рассказов о походах написанных родителями.
- Разработка сценария квеста «У похода есть начало».

# Презентация проекта

Итоговое мероприятие квест «У похода есть начало»



1

Мы решили пойти в поход.

2

Сколько трудностей пришлось преодолеть,



3

чтобы попасть на цветочную поляну и встретить там Лесовичка.



4

Мы играли, танцевали, пели, отгадывали загадки.



5

Мы побывали в походе. И теперь знаем, что это такое.

