

МБДОУ «Детский сад№135» общеразвивающего вида с приоритетным направлением по социально - личностному развитию детей

# **ПРОЕКТ «У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО»**



Автор проекта: музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории Муращенкова Л.А.

# Система задач по программе «Истоки»

<i>Образовательные области</i>	<i>Образовательные задачи</i>
Социально – коммуникативное развитие	Развивать навык общения, взаимодействия, взаимовыручки.
Познавательное развитие	Способствовать появлению интереса к активному отдыху на природе.
Речевое развитие	Расширять словарный запас детей, развивать умение высказываться в форме небольшого рассказа – повествования.
Художественно – эстетическое развитие	Развивать свободные проявления художественного творчества.
Физическое развитие	Формировать нормы здорового образа жизни. Развивать быстроту, ловкость, общую выносливость.

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА НА ТЕМУ: «У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО»

## **Цель:**

*познакомить старших дошкольников с таким видом отдыха, как поход, дать им возможность побывать в роли туристов.*

## **Задачи:**

- обогатить знания о походе, о правилах безопасного поведения;*
- развивать речь детей, обогащать словарный запас;*
- формировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью;*
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.*

**Участники проекта:** *музыкальный руководитель, физорг, воспитатели, дети, родители.*

**Вид проекта:** *информационно – творческий, коллективный, краткосрочный.*

**Время реализации проекта:** *1 –а неделя.*

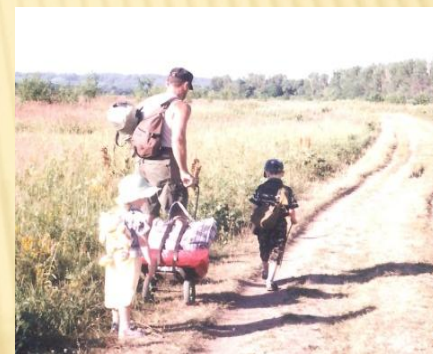
## Ожидаемый результат:

- дети получили новые знания и представления о походе, о правилах безопасного поведения, у них обогатился словарный запас;
- у детей и родителей сформировался интерес к активному отдыху, желание вести здоровый образ жизни.



# Продукт проектной деятельности:

- фото поход (семейные фотографии)



- детские рисунки



- рассказы о походе, написанные родителями

«Ах, вот какие дела!»  
Ах вот какие дела, вот  
и родители свои не знают,  
любимы и дети. Их всегда  
обязаны быть вместе, потому  
им нравится. Потому что и маме  
нравится, и папе, и детям.  
Мне нравится и папа, и мама,  
и бабушка и дедушка. Мне  
нравится все, потому что  
я люблю их. Я люблю их,  
потому что они любят меня.  
Ах вот какие дела, вот  
и родители свои не знают,  
любимы и дети.

«Моя мама и папа»  
Моя мама и папа очень любят меня.  
Моя мама очень красивая и добрая.  
Моя папа очень сильный и смелый.  
Моя бабушка и дедушка тоже очень любят меня.  
Моя бабушка очень добрая и красивая.  
Моя дедушка очень сильный и смелый.  
Моя мама и папа очень любят меня.  
Моя бабушка и дедушка тоже очень любят меня.  
Моя бабушка очень добрая и красивая.  
Моя дедушка очень сильный и смелый.

«Моя мама и папа»  
Моя мама и папа очень любят меня.  
Моя мама очень красивая и добрая.  
Моя папа очень сильный и смелый.  
Моя бабушка и дедушка тоже очень любят меня.  
Моя бабушка очень добрая и красивая.  
Моя дедушка очень сильный и смелый.  
Моя мама и папа очень любят меня.  
Моя бабушка и дедушка тоже очень любят меня.  
Моя бабушка очень добрая и красивая.  
Моя дедушка очень сильный и смелый.

Презентация проекта:  
Квест «У похода есть начало»



## Материально - техническое и методическое обеспечение проекта

Подборка  
художественной  
литературы



Материал к  
сюжетно-  
ролевой игре  
«Собираемся в  
поход»

Дидактическая  
игра «Что можно, а  
что нельзя?»

Иллюстративный  
материал по теме  
«Поход»

***Проблематизация и  
введение детей в  
игровую ситуацию***

**Чтоб всегда здоровым быть,  
Надо всем в поход ходить,  
На природе отдыхать,  
Свежим воздухом дышать.**

**Мы решили  
подготовиться и  
пойти в поход.**



# Модель «трех вопросов»

**Что знаю?**

**Что такое поход?**

*- Поход – это приключение.*

*- Поход – это природа, где  
можно погулять и поставить  
палатку.*



# Модель «трех вопросов»

**Что хочу  
узнать?**

**Что хотите узнать о  
походе?**

- *Какие будут приключения?*
- *В какие игры будем играть?*
- *Какие растения мы увидим?*
- *Что мы будем делать?*

# Модель «трех вопросов»

**Как  
узнать?**

**Что нужно сделать, чтобы  
узнать о походе?**

- Спросить у родителей.
- Посмотреть мультфильмы.
- Посмотреть телевизор.
- Узнать по компьютеру.

## Воспитатели

### **Реализация проекта**

- Беседа с детьми на темы: «Что такое поход?», «Одежда для похода», «Походный рюкзачок»
- Чтение стихов, загадывание загадок.
- Привлечение родителей к участию в проекте (сбор семейных фотографий, рассказов о путешествиях, походах).
- Творческая мастерская «Рисунки ребят о походе».
- Сюжетно – ролевая игра «Собираемся в поход».
- Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?»

## Физорг

### *Реализация проекта*

- Подготовка спортивных эстафет.
- Разучивание подвижной игры «Третий лишний».
- Разработка сценария квеста «У похода есть начало»

## Музыкальный руководитель

### **Реализация проекта**

- Привлечение родителей к участию в проекте.
- Сбор информации по теме «Поход».
- Разучивание с детьми музыкального материала ( песня « У похода есть начало» муз. В. Шаинского, танец Лавота» э. н. м.).
- Оформление выставки детских рисунков.
- Подбор иллюстраций и картинок на тему «Как себя вести походе».
- Беседа «Правила поведения в походе».
- Фото поход (рассматривание семейных фотографий, чтение рассказов о походах написанных родителями.
- Разработка сценария квеста «У похода есть начало».

# Презентация проекта

Итоговое мероприятие квест «У похода есть начало»



1

Мы решили пойти в поход.

2

Сколько трудностей пришлось преодолеть,



3

чтобы попасть на цветочную поляну и встретить там Лесовичка.



4

Мы играли, танцевали, пели, отгадывали загадки.



5

Мы побывали в походе. И теперь знаем, что это такое.

