

Презентация проекта «Улицы нашего города»»

Воспитатель - Лапина Татьяна Ивановна
МАДОУ д/с 26 г.Гусев

Проект «Улицы нашего города»

Цель - приобщение детей к истории и культуре родного города через знакомство с улицами ближайшего окружения и главными достопримечательностями города.

Актуальность проекта: базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, к своей земле.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Задачи проекта:

- * Расширять представления детей об истории улиц родного города.
- * Познакомить с различными источниками получения информации.
- * Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- * Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком.
- * Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.
- * Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.
- * Воспитывать у детей любовь к родному городу.

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА март 2014 года – май 2014 года.

ВИД ПРОЕКТА: творческий, среднесрочный, семейно – групповой.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети группы №4, родители, воспитатель – Лапина Т.И.

ФОРМЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- экскурсии по городу с фотокамерой (практическая помощь родителей);
- просмотр презентаций о городе;
- чтение специальной литературы, разучивание стихотворений;
- оформление фотовыставки;
- оформление выставки рисунков;
- посещение выставок краеведческого музея;
- изготовление дидактических игр;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ребята познакомятся с разными улицами нашего города, их названием и расположением по отношению к детскому саду и центру города;
- смогут рассказать о главных улицах города и их достопримечательностях;
- проявят интерес к родному краю, который найдет отражение в детских рисунках, рассказах;
- у детей разовьется ответственное отношение к историческим памятникам;



Беседа «Мы живем в России»



Беседа «Город, в котором я живу»»

УЛ. КРАСНОАРМЕЙСКАЯ



**Экскурсия на Балтийскую угольную
компанию**



Ул. Молодежная

Чтение стихотворений о городе

Город Гусев

Город Гусев! В тебе я уверен,
И тебя я очень люблю.

Я горжусь, что именно здесь
Я учусь, развиваюсь, живу!

Гнездилов Д. МОУ СОШ №5, ученик 8
кл.



Ул.Московская



Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Мстёра - жемчужина России»

Экскурсия в краеведческий музей Выставка ёжиков

Ул.Московская



Ул. Почтовая





Выставка «Прошлое и настоящее нашего города»



Экскурсия на ул.Московскую
в краеведческий музей











Выставка работ из бросового материала- первые посетители





О нас написали в газете «Технополис»

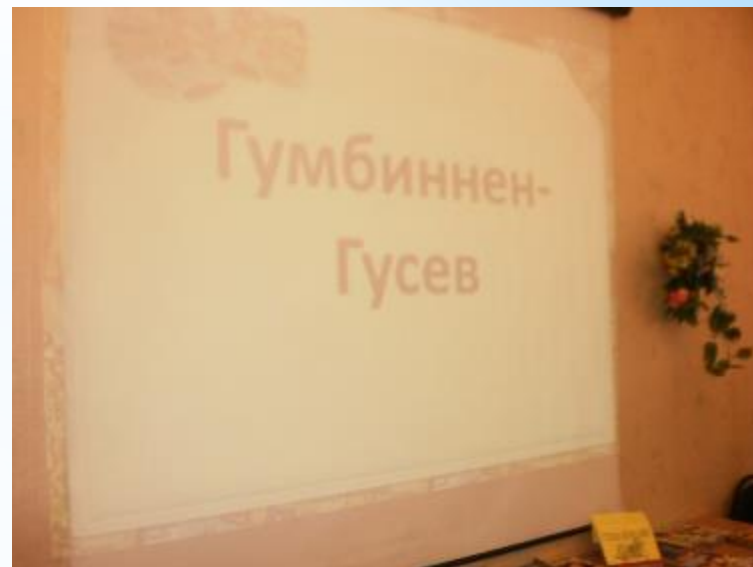


Ул. Вокзальная



Аппликация «Улица нашего города» (коллективная работа)

Библиотека - ул. Красноармейская



Презентация «Гумбиннен - Гусев»



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком, как называется город (поселок), в котором он живет, улица, на которой находится его дом, назвать главную улицу города (поселка);
- обратить внимание, в честь кого назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в вашем городе, какие достопримечательности в нем есть;
- рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города (поселка);
- вспомнить, какой транспорт можно увидеть на улицах города (поселка);
- повторить с ребенком домашний адрес, адрес детского сада, вспомнить, на каком транспорте вы едете в детский сад;
- напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.



**Задание 2. Дидактическая игра «Назови – какой»
(образование сложных слов):**

дом (какой?) – многоэтажный, одноэтажный ...

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:
город (какой?) – ..., улица (какая?) – ...,
дом (какой?) – ...

Задание 4. Игра «Четвертый лишний» (найди лишний предмет, объясни свой выбор)
Площадь, пруд, озеро, речка.
Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.
Дорога, улица, тропинка, светофор.
Улица, перекресток, машина, площадь

Задание 5. Игра «Есть – нет»
город – города, вокзал – ..., магазин – ..., улица – ...

Задание 6. Составить рассказ (из личного опыта)
«Дорога в детский сад».

Задание 7. Нарисовать картинку на тему «Мой город (поселок)».



Домашнее задание



Ф.И.О. Каузов Максим Алексеевич
Номинация «Этот край, что сердцу»
Группа Дети
Год рождения 2008
Адрес г. Гусев, ул. Достоевского, д.
Телефон 89506727595
Руководитель Лапина Татьяна Ива



Ф.И.О. Рябков Денис Олегович, Рябкова
Полина Олеговна
Номинация «Этот край, что сердцу дорог»
Группа Дети
Год рождения 1996, 2008
Адрес Гусевский район, п. Липово, ул.
Центральная, д.23а
Телефон: 89212623635



Выставка рисунков «Мой город»
Лучшие работы отобраны на муниципальный конкурс творческих работ к 290-летию Гусева



**Аллея Славы - ул. Зои
Космодемьянской - возложение
цветов**



**Возложение цветов к
памятнику Зои
Космодемьянской**



**Братская могила - ул.
Юрия Смирнова**



Памятник С.И.Гусеву - ул.Победы



Экскурсия на ул. Советскую МОУ СОШ №3

















**Фотовыставка
«Моя улица, мой дом»**



**Стадион
ул.Красноармейская**



Презентация проекта «Улицы нашего города» на родительском собрании

Результаты

В ходе проекта ребята познакомились с разными улицами нашего города, их названием и расположением по отношению к детскому саду и центру города.

Узнали в честь кого назван город и почему. Познакомились с историческим прошлым города. Посетили памятники боевой славы и возложили к ним цветы. Ребята запомнили название главных улиц города, могут назвать достопримечательности этих улиц.

Каждый день дети замечали, как преобразуется наш город. Ребята гордятся тем, что живут в самом красивом городе Калининградской области.

Спасибо за внимание!