



Проект
«В гости к Деду
Морозу»
в средней группе

Воспитатель:
Гребенникова О.В

Тип проекта:

Творческий, групповой, краткосрочный, в рамках группы.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта:

Дети средней группы «Муравьишки», их родители, воспитатель

Актуальность.

С детства мы узнаем про Деда Мороза от родителей, педагогов. Вырастая, рассказываем про него своим детям. Но в душе, наверное, каждому хочется оставаться ребенком и верить в него, настоящего.

Накануне Нового года в группе мы обсуждали тему «Новый год у ворот». Многие из ребят говорили о том, что скоро праздник, папа принесет ёлочку, ночью придет Дед Мороз и положит под неё много подарков.

В связи с этим у нас возникли вопросы:

«Кто самый известный символ Нового года?»

«Кто всем в новогоднюю ночь приносит подарки и оставляет их под ёлочкой?»

«Кто самый могущественный и добрый новогодний волшебник?»

Многие ребята ответили, что это Дед Мороз! И нам захотелось узнать так ли это.

Мы с ребятами выдвинули гипотезу «Дед Мороз – это сказочный волшебный персонаж».

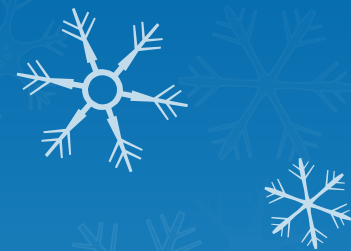
Цель:

Узнать, является ли Дед Мороз сказочным символом Нового года.

Задачи:

- рассмотреть костюм Деда Мороза;
- выяснить, откуда он родом и кто его друзья;
- как он передвигается;
- оформить выставку книг;
- узнать, как Дед Мороз совершает чудеса;
- узнать про Дедов Морозов в других странах.

Выставка детских работ: «Рукавички Деда Мороза», «Новогодняя елочка», «Морозные узоры», «Новогодние открытки»



Выставка поделок «Подарки Деду Морозу»



Поход на почту: отправили письма Деду Морозу



Посмотрели мультфильмы про Новый год:



Оформили выставку книг и альбомов «Как называют Деда Мороза в разных странах», «Новый год», «В гости к Деду Морозу», «Стихи и загадки про елочку»



Играли в д/и «Помоги Деду Морозу пройти к елочке»,
«Найди отличия», «Найди двух одинаковых Дедов
Морозов»



Играли в п/и «Мороз-Красный нос», «Заморожу», «Снежинки», «Кто быстрее»



Спасибо за внимание!

