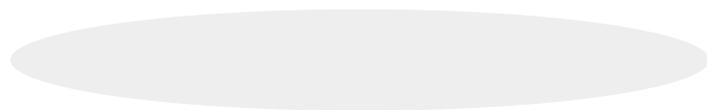


Проект
«В гостях у сказки «Теремок»»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание любви и интереса к сказке, как
средству формирования положительных
взаимоотношений между детьми и
познания окружающего мира.



Основные задачи:

- продолжить обогащать содержание игр детей, их словарный запас, побуждая использовать в играх сюжет сказки, активизировать речевое общение;
- содействовать развитию индивидуальных творческих и художественно-эстетических способностей детей;
- способствовать развитию практических навыков (мелкой моторики, внимания, усидчивости).

Коррекционные задачи:

- Формирование зрительных представлений – как образов памяти (пространственных, сенсорных, предметных, экспрессивных).
- Обогащение чувственного опыта.
- Формирование умений и навыков сенсорно-перцептивной деятельности.
- Развитие свойств зрительного восприятия и психических функций, обеспечивающих компенсацию трудностей зрительного отражения при нарушениях зрения.
- Развитие и активизация речи детей в процессе чувственного отражения ими окружающей действительности.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

- составление паспорта проекта
- подбор детской художественной литературы для чтения детям
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Основной этап:

- совместная и непосредственно образовательная деятельность с детьми
- организация работы с родителями «Конкурс на лучший Теремок»

Заключительный этап:

- выставка совместных работ детей и их родителей «Теремков»
- изготовление книжек с иллюстрациями детей
- подведение итогов конкурса. Дарение грамот родителям по различным номинациям.

Используемые современные технологии:

1. Проектно- исследовательский метод;
2. ТРИЗ;
3. Здоровье-сберегающие технологии:
 - Гимнастика для глаз;
 - Пальчиковые гимнастики;
 - Физкультминутка;
 - Положительная оценка.

Проблемная ситуация: почему теремок развалился?



Игровые Действия: обыгрывая сказку, дети-животные заходят в Теремок, доказывая практически путём, что Теремок развалился, потому что он был маленьким, а животных много.

Коррекционно-развивающее занятие по сказке «Теремок»

Задачи:

- формировать пространственные представления через предметно-практическую деятельность ребёнка (действия с игрушками и размещение их в теремке).

Игровые действия: обыгрывая сказку, дети последовательно размещают в Теремке животных, практически доказывая, что медведь теремок разрушит, потому что он большой.



Задачи:

- развивать умения выделять существенные признаки отличительные признаки диких животных;
 - обогащать опыт локализации за счёт нахождения по фотографии животных;
 - совершенствовать навык соотнесения объёмной игрушки и предметной картинки;
- игровое действие: найти по фотографии игрушку из множества похожих.



Задачи:

- формировать представления детей о сенсорных эталонах формы (треугольная крыша, квадратные окна),
- совершенствовать сенсорные эталоны формы (треугольник, квадрат) за счёт их точного называния и оперирования с ними в процессе построения теремка,
- развивать регулирующую и контролирующую функцию зрения за счёт точного наложения окошек.



Задачи:

- уточнять и совершенствовать предметные представления о диких животных;
- совершенствовать навыки узнавания и называние животных в разных модальностях (силуэтное изображение, цветное изображение).
- формировать умения детей ориентироваться в микропространстве, за счёт определения расположения животных в теремке (справа, слева, вверху, внизу).



План деятельности

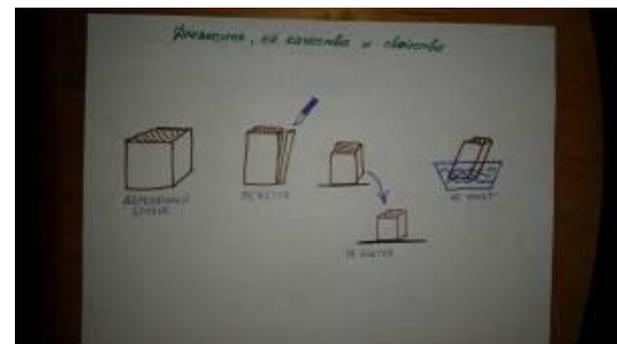
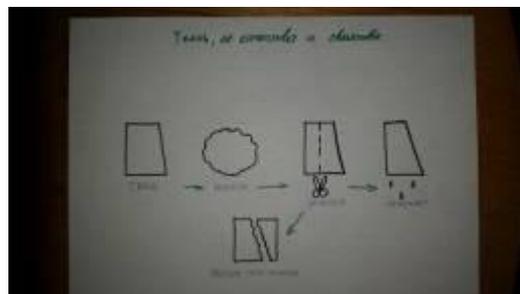
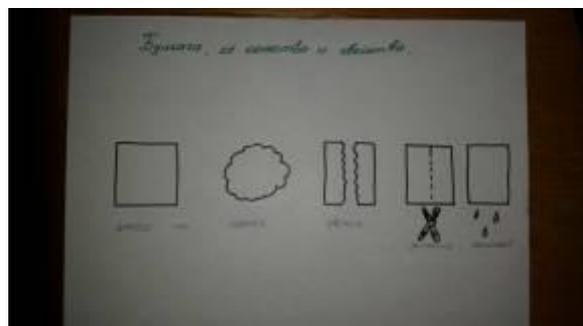
Основные направления развития	Формы и методы работы
Познавательное развитие	<p>РЭМП: Сравнение: большой - маленький, длинный – короткий, мало - много.</p> <p>Экспериментирование: Из чего построим Теремок? (Свойство материалов: дерево, бумага, ткань).</p>
Речевое развитие	<p>Сравнение книг «Теремок» с иллюстрациями разных художников.</p> <p>Чтение и сравнение сказок Теремок, Рукавичка.</p> <p>Чтение сказки «Три поросенка»</p>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование героев сказки: лиса, волк, заяц. Аппликация: мышка, теремок, медведь. Лепка: теремок, мышка, заяц, лягушка, волк, лиса, медведь. Конструирование: Теремок (из различных видов конструктора)
Социально-коммуникативное развитие	Драматизация сказки разными видами театров: пальчиковый театр, театр на стаканчиках, театр на тарелочках, настольный театр. Проблемные ситуации: как всем найти место в теремке, из каких материалов можно построить теремок, какой теремок крепче.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Найди свой домик», «Зайцы и волк».

Игровая деятельность

- **Дидактические игры: «Кто – кто в теремочке живет?» .**
- **Сенсорные игры: «Чудесный мешочек», «Собери теремок».**
«Рисование на манке».
- **Пальчиковые игры: «Теремок», «Домик».**
- **Игры малой подвижности: «Дом», «Большой и маленький».**
- **Художественные игры: «Заяц Егорка», «Чики-чики-чиалочки».**
- **Развивающие игры: Палочки Кьюзенейра, Блоки Дьенеша, Игры с прищепками, Сложи узор.**

Экспериментирование



Рисование



Аппликация



Лепка



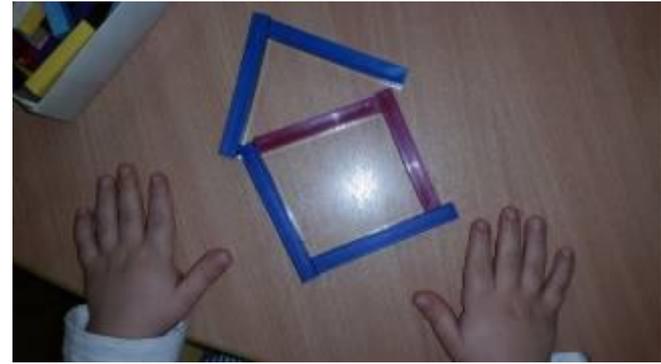
Конструирование



Театрализация



Игровая деятельность



Выставка теремков



Выставка теремков



Выставка теремков



Выставка теремков



Книжки-сказки Теремок с иллюстрациями детей

