

Проектная деятельность в 1 младшей группе

МКДОУ Бутурлиновский детский сад №1

Воспитатель: Рогачева Л.А.

«В ГОСТЯХ У
СКАЗКИ»

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети , воспитатель, родители.

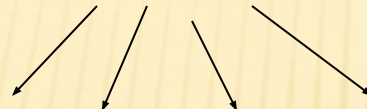
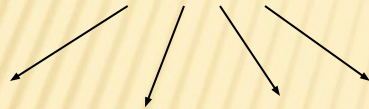
Продолжительность: 12 месяцев

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ и РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации детей

Вид проекта

Основные методические принципы реализации проекта



Индивидуальная работа

Работа в парах (или группах)

Коллективная работа

Объединение нескольких групп

Часть занятия - мини-проект

Целое занятие

Несколько занятий

Длительный проект в течение года

Связь с темой занятия, тематическим планированием

Сочетание с традиционными формами и методами обучения

Включение детского творчества в обучение

Выход на социальное значимый продукт

Этапы реализации проекта (с указанием сроков)

Подготовительный этап

- выдвижение идеи;
- обсуждение идеи с детьми;
- коллективное решение о виде и конечном результате проекта;
- проведение родительского собрания с целью знакомства родителей с темой и схемой реализации проекта, определение их роли в проекте.

Организационный этап

- формирование пар, групп по интересам;
- распределение заданий ;
- включение этих групп в «интерактивный постер»

Основной этап

- самостоятельная, творческая, последовательная работа детей и взрослых;
- организационная и практическая помощь педагога;
- регулярное обсуждение первых результатов и отражение их в «интерактивном постере»;
- планирование результатов проекта

Заключительный этап

- ”материализация” проекта – изготовление коллажа, альбома, стенда, книги, фильма и др.;
- презентация проекта;
- обсуждение результатов, подведение итогов;
- практическое использование результатов проекта (дидактическое пособие, оформление выставки, расширение социального пространства детей, повышение профессиональной и родительской компетенции, развитие активной гражданской позиции).

ОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА:

- Воспитание любви к книгам начинается в раннем детстве и способствуют этому сказки. Сказки передаются из поколения в поколение на протяжении веков. Сказки играют большую роль в становлении личности ребенка, в модели его поведения, учат ребенка отличать добрые поступки от плохих, быть добрее и справедливее. Сказка для ребенка – это не только захватывающие истории, сказка несет в себе педагогическое действие.

-
- Читая народные сказки детям, вы найдете в них все, что нужно для развития ребенка: любовь, добро и чудеса. Ведь самое главное, чему учит нас сказка- оставаться в душе чуть-чуть Волшебником. Именно в детском возрасте сказка провоцирует сопереживание главным героям, в результате чего у ребенка появляются новые представления о людях, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт.
 - Чтобы повысить интерес к сказкам, любви к книгам был разработан проект «В гостях у сказки»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Развивать интерес к сказкам как произведению искусства; способствовать раскрытию творческого потенциала детей; развитию воображения.
- Формировать понимание важности совместного творчества детей и их родителей; развивать традицию чтения книг с родителями.
- Развивать у детей интерес к народным сказкам, к рассматриванию иллюстраций.
- Расширять представления детей о сказках.
- Создать благоприятную атмосферу, учить детей понимать друг друга.
- Продолжать оформление книжного уголка (новые книги, портреты писателей, аудио записи, тематические альбомы, иллюстрации).
- Собрать коллекцию настольных театров.
- Проводить драматизации сказок.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- пополнение библиотеки книгами по разделу «Сказки»;
- оформление тематического альбома «В гостях у сказки»;
- оформление выставки рисунков детей совместно с родителями на тему : «Наш любимый сказочный герой»;
- изготовление настольных театров, атрибутов к сказкам, шапочки героев;
- разработка конспектов занятий по теме «Сказка в гости к нам пришла»;
- подбор материала о героях из сказок (стихи, загадки, песни) .

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

▣ **1 этап – подготовительный**

Определить тему ; вызвать интерес у детей к сказкам; составление плана-схемы проекта; познакомить родителей с проектом; собрать информацию, подобрать литературу, дополнительный материал.

▣ **2 этап – основной**

Обозначение темы для детей и родителей.

▣ **3 этап – итоговый**

Подведение итогов, совместные рисунки родителей с детьми, презентация проекта.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- 1. Оформление тематического альбома: «В гостях у сказки».
- 2. Подбор материала о сказочных героях (стихи, песни, загадки)
- 3. Разработка интегрированных и тематических конспектов по теме: «В гостях у сказки»
- 4. Подбор иллюстративного материала художников.

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

В МИРЕ МНОГО СКАЗОК
ГРУСТНЫХ И СМЕШНЫХ,
И ПРОЖИТЬ НА СВЕТЕ
НАМ НЕЛЬЗЯ БЕЗ НИХ.
ПУСТЬ ГЕРОИ СКАЗОК
ДАРЯТ НАМ ТЕПЛО,
ПУСТЬ ДОБРО НАВЕКИ
ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО



ПЛЫВУТ УГРЮМЫЕ ВЕКА,
ПЛЫВУТ, КАК В НЕБЕ ОБЛАКА.
СПЕШАТ, БЕГУТ ЗА ГОДОМ ГОД,
А СКАЗКА – НА ТЕБЕ! – ЖИВЕТ!
КОГДА И КТО ЕЕ СЛОЖИЛ
В СВОЕЙ ИЗБУШКЕ ГДЕ-ТО –
И САМЫЙ СТАРЫЙ СТАРОЖИЛ
НЕ ДАСТ ТЕБЕ ОТВЕТА.



И ПРО ЗВЕРЕЙ,
И ПРО ЦАРЕЙ,
И ЧТО НА СВЕТЕ БЫЛО –
ВСЕ СКАЗКА В ПАМЯТИ СВОЕЙ
НАМ С ВАМИ СОХРАНИЛА.
ОНА ЖИВЕТ В ЛЮБОМ ДОМУ
И СТРАНСТВУЕТ ПО СТРАНАМ.
А ПОЧЕМУ?
ДА ПОТОМУ,
ЧТО БЕЗ НЕЕ НЕЛЬЗЯ НАМ

МИР ОЗАРИВ ЧУДЕСАМИ,
СКАЗКИ ЛЕТЯТ НАД ЛЕСАМИ,



НА ПОДОКОННИК САДЯТСЯ,
В ОКНА, КАК В РЕЧКИ,
ГЛЯДЯТСЯ.







СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
