

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад №19

Проект во второй младшей
группе на тему: «Перелётные
ПТИЦЫ»

Воспитатель: Теркулова Наталия
Викторовна

г. Солнечногорск

2017 год

Вид проекта: познавательный – творческий; краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель.

Форма проведения: занятия, беседы, наблюдения, дидактические игры, досуги, художественно-эстетическая деятельность, чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, физическая культура, социально – коммуникативное развитие.

Актуальность проекта: взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

Цель проекта:

Расширение и углубление представлений детей о перелетных птицах и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Задачи проекта:

- Дать представление о птицах (летают, поют, клюют, строят себе гнёзда-домики). Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о перелётных птицах (грачи, скворцы и т.д): прилетают, добывают корм, выводят птенцов, заботятся о них.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.
- Формировать у детей умение устанавливать простейшие связи между условиями наступления весны и поведением птиц; состоянием растительного мира.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение.
- Развивать продуктивную деятельность, творческие способности.
- Совершенствовать навыки в рисовании, лепке, аппликации.
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым, к гнездованиям птиц.

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

1 этап – подготовительный

1. Определение цели, задачи проекта.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о перелетных птицах.

3 этап - заключительный

Подведение итогов по реализации проекта «Перелетные птицы».

Выставка рисунков детей, поделок.

Познание: расширение знаний о перелётных птицах.
Беседы, наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций книг, картинок-пособий.



Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений:

К.Д. Ушинский «Ласточка»; Н.Сладков «Грачи прилетели»; В. Жуковский «Жаворонок»; Н. Сладков «Ласточка»; Н.Кукольник «Жаворонок»; В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше»; М. Пришвин «Журка»; Т.Д.Нуждина «Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» мир животных и растений».

Разучивание стихотворений: В. Берестов «Жаворонок»; Т. Белозеров «Кукушка».

Чтение стихотворений: В.Боков «Аист»; С.Баранов «Журавли», Н. Забила «Ласточки», В.Приходько «Лебеди»; Е.Тараховская «Скворцы»; В. Боков «Цапля».

Занятия с дидактическими играми:

- «Разрезные картинки: сложи птицу»
- «Четвёртый лишний: определи лишнюю птицу на картинке»
- «Кто чем питается? (чем питаются ласточка, лебедь, грач, дикая утка, аист, журавль, скворец...)»
- «Найди жилище каждой птице»
- «Кому, что подходит? (какое жилище, какой корм нужен птице)»
- «Лабиринт. Чей клюв?»
- «Лото. Перелётные птицы»
- «Распредели птиц по времени года (перелётные и зимующие птицы)»



Художественно-продуктивная деятельность Аппликация - «Скворечник»



Рисование ладошками скворцов.



Физическое развитие.

Подвижные игры: п/и «Скворечники» п/и «Птички»

п/и «Птицы в гнездышках»

п/и «Перелетные птицы»

Физкультминутки: «Лебеди»,

«Ласточки»,

«Птички прилетели»



Консультация для родителей «Перелётные птицы».



Оказываем помощь



Итоговое мероприятие: оформление плаката «Перелётные птицы»



Пополнение развивающей среды по теме проекта:

Оформление уголка книги;

Выставка «Перелетные птицы»;

Оформление картотек дидактических игр, подвижных игр, загадок, стихов о перелетных птицах;

Оформление альбома «Перелетные птицы»;

Оформление плаката «Перелетные птицы»;

Консультация для родителей «Перелётные птицы»

Изготовление кормушки.

Подведение итогов.

В процессе реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к живой природе и в частности к птицам.

В результате проведённой работы дети получили новые знания о перелётных птицах. Узнали о их жизни, о повадках и различиях, питании, гнездовании. С большим удовольствием лепили и раскрашивали птиц. Дети проявили творческий подход в продуктивных видах деятельности. Совместная продуктивная деятельность помогла в развитии коммуникативных навыков детей. Развивающая среда пополнилась литературой, стихами, иллюстрациями, дидактическими играми.