

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение

Детский сад №19

Проект во второй младшей  
группе на тему: «Перелётные  
ПТИЦЫ»

Воспитатель: Теркулова Наталия  
Викторовна

г. Солнечногорск

2017 год

**Вид проекта:** познавательный – творческий; краткосрочный.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель.

**Форма проведения:** занятия, беседы, наблюдения, дидактические игры, досуги, художественно-эстетическая деятельность, чтение художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество, физическая культура, социально – коммуникативное развитие.

**Актуальность проекта:** взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

**Цель проекта:**

Расширение и углубление представлений детей о перелетных птицах и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

### **Задачи проекта:**

- Дать представление о птицах (летают, поют, клюют, строят себе гнёзда-домики). Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о перелётных птицах (грачи, скворцы и т.д): прилетают, добывают корм, выводят птенцов, заботятся о них.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.
- Формировать у детей умение устанавливать простейшие связи между условиями наступления весны и поведением птиц; состоянием растительного мира.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение.
- Развивать продуктивную деятельность, творческие способности.
- Совершенствовать навыки в рисовании, лепке, аппликации.
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым, к гнездованиям птиц.

**Реализация проекта осуществляется в три этапа:**

**1 этап – подготовительный**

1. Определение цели, задачи проекта.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**2 этап – основной (практический)**

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о перелетных птицах.

**3 этап - заключительный**

Подведение итогов по реализации проекта «Перелетные птицы».

Выставка рисунков детей, поделок.

**Познание:** расширение знаний о перелётных птицах.  
Беседы, наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций книг, картинок-пособий.





**Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений:**

К.Д. Ушинский «Ласточка»; Н.Сладков «Грачи прилетели»; В. Жуковский «Жаворонок»; Н. Сладков «Ласточка»; Н.Кукольник «Жаворонок»; В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше»; М. Пришвин «Журка»; Т.Д.Нуждина «Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» мир животных и растений».

**Разучивание стихотворений:** В. Берестов «Жаворонок»; Т. Белозеров «Кукушка».

**Чтение стихотворений:** В.Боков «Аист»; С.Баранов «Журавли», Н. Забила «Ласточки», В.Приходько «Лебеди»; Е.Тараховская «Скворцы»; В. Боков «Цапля».

## Занятия с дидактическими играми:

- «Разрезные картинки: сложи птицу»
- «Четвёртый лишний: определи лишнюю птицу на картинке»
- «Кто чем питается? (чем питаются ласточка, лебедь, грач, дикая утка, аист, журавль, скворец... )»
- «Найди жилище каждой птице»
- «Кому, что подходит? (какое жилище, какой корм нужен птице)»
- «Лабиринт. Чей клюв?»
- «Лото. Перелётные птицы»
- «Распредели птиц по времени года (перелётные и зимующие птицы)»



# Художественно-продуктивная деятельность Аппликация - «Скворечник»





# Рисование ладошками скворцов.



**Физическое развитие.**  
**Подвижные игры: п/и «Скворечники» п/и «Птички»**  
**п/и «Птицы в гнездышках»**  
**п/и «Перелетные птицы»**  
**Физкультминутки: «Лебеди»,**  
**«Ласточки»,**  
**«Птички прилетели»**





## Консультация для родителей «Перелётные птицы».



## Оказываем помощь



# Итоговое мероприятие: оформление плаката «Перелётные птицы»





## **Пополнение развивающей среды по теме проекта:**

Оформление уголка книги;

Выставка «Перелетные птицы»;

Оформление картотек дидактических игр, подвижных игр, загадок, стихов о перелетных птицах;

Оформление альбома «Перелетные птицы»;

Оформление плаката «Перелетные птицы»;

Консультация для родителей «Перелётные птицы»

Изготовление кормушки.

### **Подведение итогов.**

В процессе реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к живой природе и в частности к птицам.

В результате проведённой работы дети получили новые знания о перелётных птицах. Узнали о их жизни, о повадках и различиях, питании, гнездовании. С большим удовольствием лепили и раскрашивали птиц. Дети проявили творческий подход в продуктивных видах деятельности. Совместная продуктивная деятельность помогла в развитии коммуникативных навыков детей. Развивающая среда пополнилась литературой, стихами, иллюстрациями, дидактическими играми.