

# Проект

по организации театрализованной  
деятельности в старшей группе по  
мотивам сказки С.Я. Маршака « Кошкин  
дом»



Подготовила воспитатель  
высшей категории  
Потапова Людмила  
Анатольевна

**« НЕДАРОМ ДЕТИ ЛЮБЯТ**

**СКАЗКИ,**

**ВЕДЬ СКАЗКА ТЕМ И**

**ХОРОША,**

**ЧТО В НЕЙ СЧАСТЛИВУЮ**

**РАЗВЯЗКУ**

**УЖЕ ПРЕДЧУВСТВУЕТ**

**ПРИНЦА**

## **ВИД ПРОЕКТА:**

- ❑ **Познавательно-творческий, театрализованный.**

## **Длительность:**

- **Краткосрочный – 1 месяц (с 10 .03 – 10. 04 ).**

## **Форма проекта:**

- **Групповая.**

# Участники:

- Музыкальный руководитель
- Воспитатель
- Дети
- Родители



# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Актуальность создания данного проекта обусловлена тем, что театрализованная игра может изменить отношение ребенка к себе, его самочувствие, способы общения со сверстниками и взрослыми, позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи. Через образы, краски, звуки дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии. Работа над образом заставляет их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В ходе освоения театрализованной деятельности происходит совершенствование речи, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ **Образовательные:** Пробудить интерес к театральной деятельности. Прививать первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса). Закрепить знания об основах безопасности жизни во время пожара на примере героев сказки. Формировать умения действовать разумно и правильно в экстремальной ситуации.
- ❖ **Развивающие:** Формирование двигательных умений и навыков. Развитие художественно-игровой, музыкально – песенной, творческой активности, воображения. Развитие связной, выразительной, грамотной речи, памяти, обогащение словарного запаса. Работа над речевым дыханием, воспитание умения владением ритмом и темпом речи, силой голоса, способностью к изменению тембра
- ❖ **Воспитательные :** Воспитание доброжелательности, уверенности в себе, положительной самооценки, умения преодолевать комплексы, радоваться успехам своим и своих товарищей.

# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ❖ Ребенок активно и с интересом участвует в театрализованных постановках разного вида театра в качестве актера, с интересом следит за происходящим из зрительного зала в качестве зрителя. Активно принимает участие в подготовке театрального представления.
- ❖ Предполагаем, что благодаря театрализованной деятельности произойдет раскрытие творческих способностей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическая выразительность, навыки имитации); развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы, фантазия) и личностных качеств (дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, любовь к животным)

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ❖ **Подготовительный этап:** Работа с методической литературой, определение цели, задач, определение ожидаемых результатов, составление плана –схемы проекта, работа над сценарием, подбор музыкального материала, изготовление и ремонт декораций, костюмов, изготовление афиши.
- ❖ **Практический этап:** Чтение и пересказ сказки, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «кошкин Дом», обыгрывание сценок сказки театральными куклами, имитирование животных по сказке , разучивание ролей совместно и в индивидуальной работе , распределение ролей, разучивание сценок произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом », продуктивная художественная деятельность по сказке .
- ❖ **Итоговый этап:** подведение итогов работы над проектом , показ спектакля «Кошкин дом»
- ❖ **Продукты проекта:** Выставка рисунков героев сказки «Кошкин дом»  
Презентация «Готовимся к спектаклю «Кошкин дом»,  
Показ спектакля «Кошкин дом».

## Развитие речи:

- Пересказ сказки «Кошкин дом» по мнемотаблице.
- Разучивание ролей к спектаклю.
- Составление описательного рассказа по картинкам «Домашнее животное».
- Прослушивание аудио-записи «Кошкин дом»
- Работа с загадками о сказочных животных.

## Книжный уголок:

- Чтение сказки «Кошкин дом».
- Беседа по содержанию сказки.
- Беседы и обсуждение на тему: «Какой герой сказки тебе нравится?», «Что значит настоящий друг?»
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций к сказке «Кошкин дом»
- Рассматривание картинок «Домашние животные.»

## Художественно-эстетический :

- Рисование « Мой любимый сказочный герой»
- Пластилинография « Сказочный дом» (коллективная работа)
- Оригами « Сказочный герой»
- Изготовление театра на конусе из бумаги по сказке « Кошкин дом»
- Изготовление афиши к спектаклю. (совместная коллективная работа ).

## Театрализация:

- Обыгрывание эпизодов сказки с настольным театром.
- Работа над образом героя.( мимика , жесты , интонационная выразительность, пластика).
- Разучивание песни «К нам гости пришли».
- Показывание сказки «Кошкин дом» на фланелеграфе.
- Проигрывание отдельных этюдов сказки с масками.

## Тема:» Организация театральной деятельности по сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом»

### • Работа с родителями:

- Поездка в театр с детьми в выходной день.
- Изготовление костюмов к спектаклю.
- Оформление папки передвижки « Игруем с детьми в театр дома».
- Показ спектакля «Кошкин дом».
- Изготовление с детьми книжки- малышки « Мой любимый домашний питомец».

## Сюжетно-ролевая игра:

- Сюжетно-ролевая игра :» Поездка в театр».
- Сюжетно-ролевая игра « Кошкин День рождения»

## Настольные игры:

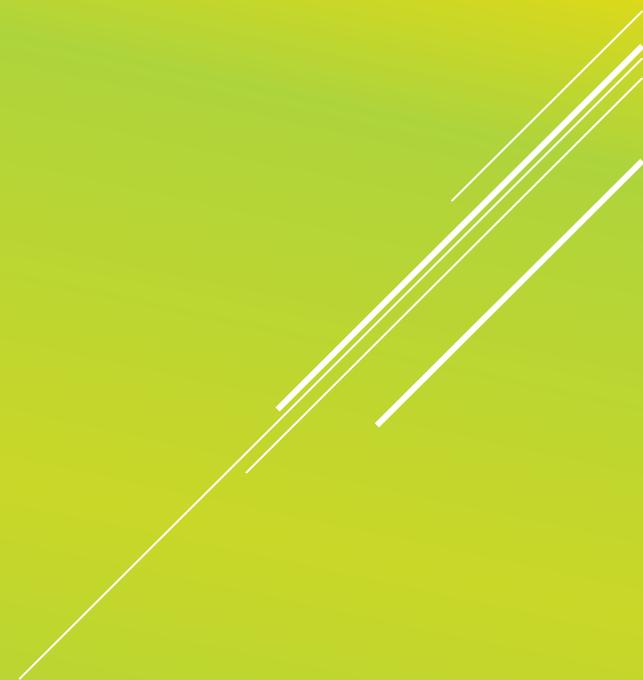
- «Продолжи фразу»
- «Сложи узор» из мозаики. ( «Кошкин дом»)
- «Разрезные картинки».

## Конструирование:

- Постройка из напольного строителя «Сказочный дом» по картинке или схеме.
- Обыгрывание постройки « сказочный дом»

# *СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ:*

**Постановка спектакля проходит через  
музыкально-театрализованную  
деятельность**



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ :

- ❑ « Социально –коммуникативное развитие»
- ❑ «Познавательное развитие»
- ❑ «Речевое развитие»
- ❑ «Художественно-эстетическое развитие»
- ❑ «Физическая культура»

# АНАЛИЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:

Опыт работы показал, что участие детей в данном проекте позволило детям преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость, также благоприятно повлияло на обогащение словаря детей, на развитие речевых способностей.

Я обратила внимание на то, что у детей улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, рискованнее, общаются доверчивее.

Приобретенные умения в театрализованных играх дети переносят в повседневную жизнь – это и песни, и танцы, и стихи.

# АНАЛИЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ :

- ❖ У детей повысился интерес к театрально – игровой деятельности.
- ❖ Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа.
- ❖ Расширились представления детей об окружающей действительности.
- ❖ Обогатился и активизировался словарь детей.
- ❖ Усовершенствовалась интонационная выразительность речи.
- ❖ Развивалась память, мышление, воображение, внимание детей.
- ❖ Усовершенствовалось умение детей правильно оценивать свои и чужие поступки.
- ❖ Дети учились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.

# ***РЕЗУЛЬТАТ:***

- ❖ Презентация « Организация театрализованного представления в старшей группе по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»
- ❖ Выставка продуктов детской художественной деятельности по сказке «Кошкин Дом»
- ❖ Оформление уголка для родителей «
- ❖ Постановка театрального представления по мотивам сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- ❖ Чтение произведений художественной литературы, устного народного творчества.
- ❖ Проводить беседы по содержанию прочитанных произведений.
- ❖ Анализировать характеры персонажей, давать оценку их поступкам.
- ❖ Предлагать детям задания, игры, упражнения на развитие памяти, мышления, выразительной речи, мимики, жестов.
- ❖ Постановка спектаклей, драматизаций сказок в семейном кругу.
- ❖ Посещение театров.

