

Проект в средней группе «Птицы - наши друзья»



Руководители проекта воспитатель: **Полыга
Е. М.**

Проблема

**Почему птиц
называют
друзьями?**

- **Цель:** Расширять знание детей о птицах родного края, их образе жизни.
- **Тип :** познавательно - исследовательский, краткосрочный.
- **Образовательная область :** познавательное развитие.
- **Участники проекта:** воспитатель, дети дошкольного возраста, родители.

Задачи:

- Сформировать у детей представления о птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, внешнего строения, расширять кругозор детей и словарный запас.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность.
- Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах.

- **Ожидаемые результаты:**

Наблюдая за птицами и помогая им, у детей сформируется эмоциональное отношение к миру природы, они научатся радоваться, огорчаться, удивляться к природным объектам. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. У детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности, научатся контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда.

- **Актуальность темы:** У детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Так же у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Форма проведения:

1. Этап подготовительный

- На подготовительном этапе, мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной деятельностью.
- Птицы, какие они?
- Что ты знаешь о птицах?
- Как разделить птиц на перелетных и зимующих?
- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

2. Этап: разработка проекта

- подбор художественной и методической литературы.
- подбор иллюстраций и наглядных пособий, игр (дидактических, пальчиковых, настольно - печатных , подвижных).
- вовлечение родителей в данный проект.

3. Этап: выполнение проекта.

Проведение тематических занятий:

« Птицы нашего края»,

« Птицы наши друзья» ,

«Составление описательного рассказа о птицах»,

« О чем поют птицы весной?»,

« Пернатые вокруг нас»

- **Беседы:** « Птицы - какие они?», «Зимующие и перелетные», « Учитесь жалеть и беречь», «Птицы нашего города», « Что кушает воробей?», «Вечер загадок и отгадок», « О перелетных птицах», « Кормушки бывают разные».

Дидактические игры:

« Птицы»- учить узнавать и называть перелетных птиц

« Назови одним словом»- учить обобщать по признакам

« Назови ласково»- учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме

«Птицы и их детеныши»- учить называть существительные множественного и единственного числа.

« Составь рассказ о птице»- развивать связную речь

« Чей хвост?»- учить по хвосту находить знакомую птицу

« Сколько птичек?»- учить считать до десяти

«Чей хвост длиннее?»- учить сравнивать по длине

«Четвертый лишний»- учить группировать по признакам

Подвижные игры: « Гуси-гуси»,
««Воробышки и автомобиль», « Лиса и куры».
«Птички в гнездах», « Не боимся мы кота»,
««Ласточка и пчелы» « Совушка- сова»,
«Филин и пташки».

Экспериментальная деятельность: « Что дальше улетит? (бумага , перо, ткань).

Экскурсии по территории детского сада: «Домики для птиц», «Кормушки бывают разные».

Совместный труд воспитателя с детьми: наблюдение за птицами на кормушке, подкормка зимующих птиц.

Работа с родителями: консультации о заготовке корма для птиц, акция «Будем добрее»- помощь в изготовлении скворечников и кормушек, заучивание стихотворений о птицах.



Участие в выставке творческих работ



**«Дружно щебечут весну
приглашая.....»**



Конструирование «Домик для птичек»



Творческая мастерская «Птичка на ветке»



Творческая мастерская «Птицы»



Итог проекта: Викторина «Кто больше знает птиц»



Вывод: Знания детей о птицах расширились, дети научились отличать перелетных птиц от зимующих, дети научились правильно подкармливать птиц, появилось заботливое отношение к птицам, появился познавательный интерес.