

# Проект в средней группе «Птицы - наши друзья»



Руководители проекта воспитатель: **Полыга  
Е. М.**

**Проблема**

**Почему птиц  
называют  
друзьями?**

- **Цель:** Расширять знание детей о птицах родного края, их образе жизни.
- **Тип :** познавательно - исследовательский, краткосрочный.
- **Образовательная область :** познавательное развитие.
- **Участники проекта:** воспитатель, дети дошкольного возраста, родители.

## **Задачи:**

- Сформировать у детей представления о птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, внешнего строения, расширять кругозор детей и словарный запас.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность.
- Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах.

- **Ожидаемые результаты:**

Наблюдая за птицами и помогая им, у детей сформируется эмоциональное отношение к миру природы, они научатся радоваться, огорчаться, удивляться к природным объектам. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. У детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности, научатся контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда.

- **Актуальность темы:** У детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Так же у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

## **Форма проведения:**

### 1. Этап подготовительный

- На подготовительном этапе, мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной деятельностью.
- Птицы, какие они?
- Что ты знаешь о птицах?
- Как разделить птиц на перелетных и зимующих?
- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

## 2. Этап: разработка проекта

- подбор художественной и методической литературы.
- подбор иллюстраций и наглядных пособий, игр (дидактических, пальчиковых, настольно - печатных , подвижных).
- вовлечение родителей в данный проект.

## 3. Этап: выполнение проекта.



## **Проведение тематических занятий:**

« Птицы нашего края»,

« Птицы наши друзья» ,

«Составление описательного рассказа о  
птицах»,

« О чем поют птицы весной?»,

« Пернатые вокруг нас»

- **Беседы:** « Птицы - какие они?», «Зимующие и перелетные», « Учитесь жалеть и беречь», «Птицы нашего города», « Что кушает воробей?», «Вечер загадок и отгадок», « О перелетных птицах», « Кормушки бывают разные».

## **Дидактические игры:**

« Птицы»- учить узнавать и называть перелетных птиц

« Назови одним словом»- учить обобщать по признакам

« Назови ласково»- учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме

«Птицы и их детеныши»- учить называть существительные множественного и единственного числа.

« Составь рассказ о птице»- развивать связную речь

« Чей хвост?»- учить по хвосту находить знакомую птицу

« Сколько птичек?»- учить считать до десяти

«Чей хвост длиннее?»- учить сравнивать по длине

«Четвертый лишний»- учить группировать по признакам

**Подвижные игры:** « Гуси-гуси»,  
««Воробышки и автомобиль», « Лиса и куры».  
«Птички в гнездах», « Не боимся мы кота»,  
««Ласточка и пчелы» « Совушка- сова»,  
«Филин и пташки».

**Экспериментальная деятельность:** « Что дальше улетит? (бумага , перо, ткань).

**Экскурсии по территории детского сада:** «Домики для птиц», «Кормушки бывают разные».

**Совместный труд воспитателя с детьми:** наблюдение за птицами на кормушке, подкормка зимующих птиц.

**Работа с родителями:** консультации о заготовке корма для птиц, акция «Будем добрее»- помощь в изготовлении скворечников и кормушек, заучивание стихотворений о птицах.



**Участие в выставке творческих работ**



**«Дружно щебечут весну  
приглашая.....»**





**Конструирование «Домик для птичек»**



## **Творческая мастерская «Птичка на ветке»**



**Творческая мастерская «Птицы»**



**Итог проекта: Викторина «Кто больше знает птиц»**



**Вывод:** Знания детей о птицах расширились, дети научились отличать перелетных птиц от зимующих, дети научились правильно подкармливать птиц, появилось заботливое отношение к птицам, появился познавательный интерес.