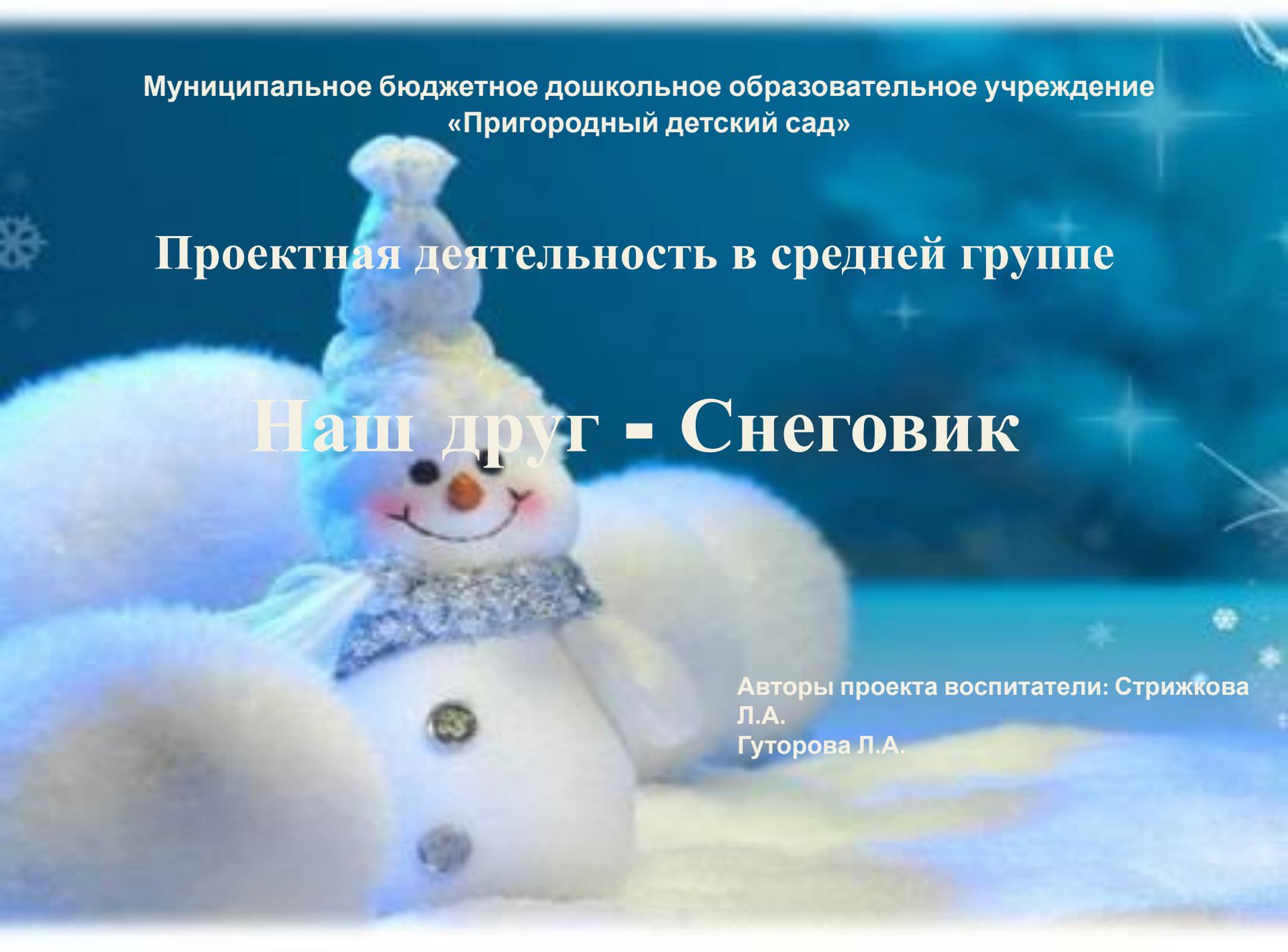


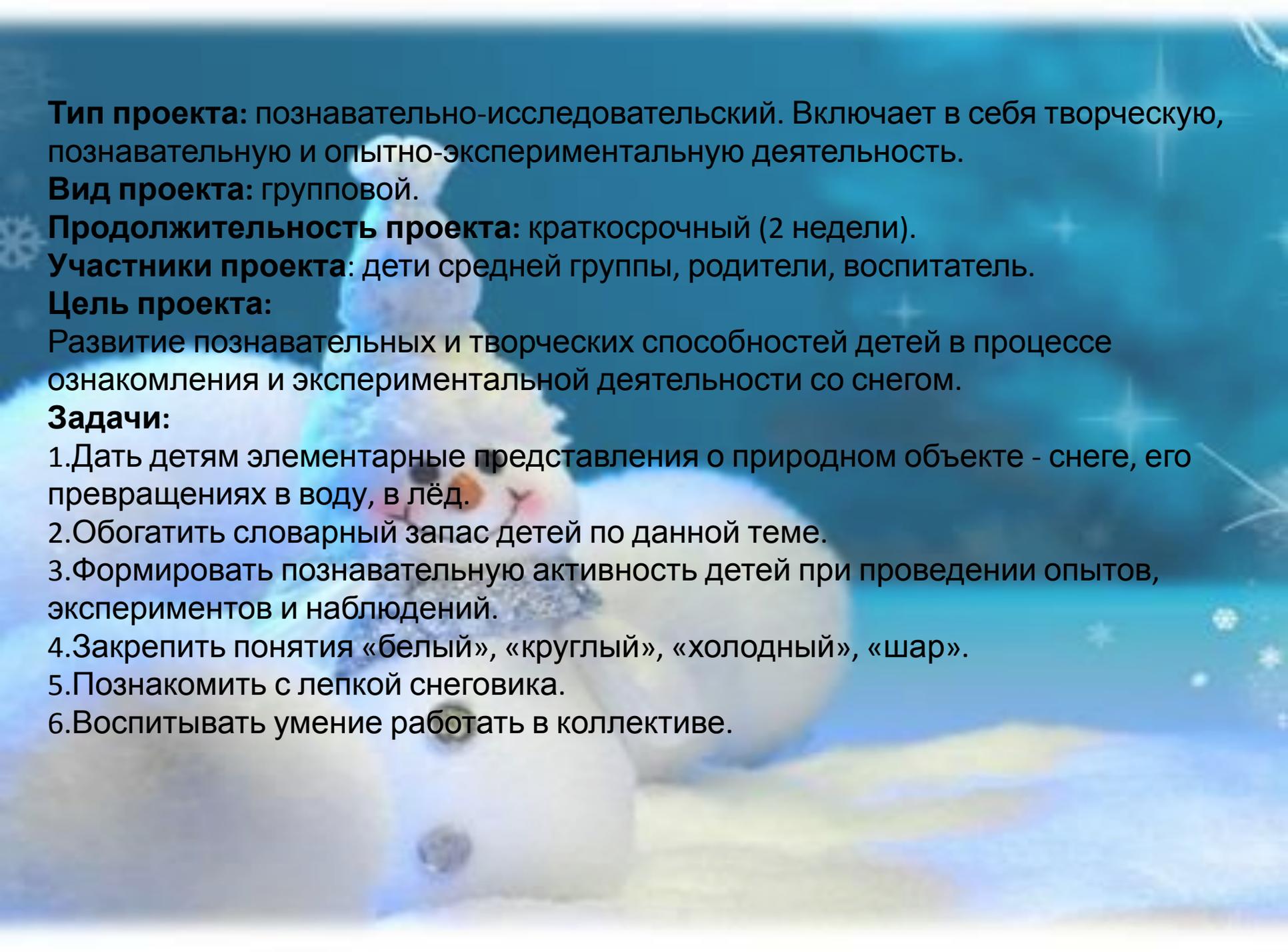
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пригородный детский сад»

Проектная деятельность в средней группе

Наш друг - Снеговик

Авторы проекта воспитатели: Стрижкова
Л.А.
Гуторова Л.А.





Тип проекта: познавательно-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель.

Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд.
2. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
4. Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».
5. Познакомить с лепкой снеговика.
6. Воспитывать умение работать в коллективе.

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике.

Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к

экспериментированию из природного материала.

Наблюдая из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Увидев на картинке снеговика, дети спросили: «Кто это?». Так возникла идея данного проекта. Нам захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для совместной деятельности детей	Работа с родителями
Беседы на тему «Зима», ее признаки и явления	Рисование на тему «Елка». Рассматривание иллюстраций.	Внесение в группу иллюстраций, книжек, открыток, рисунков.	Подбор иллюстраций, книг для совместного и самостоятельного рассматривания. Консультация по вопросу собрания открыток с изображением снеговиков.
Коллективная аппликация «Снеговик»	Просмотр мультфильма «Когда	Составления рассказов о зиме по картинкам.	Предложить родителям вместе с детьми просмотреть

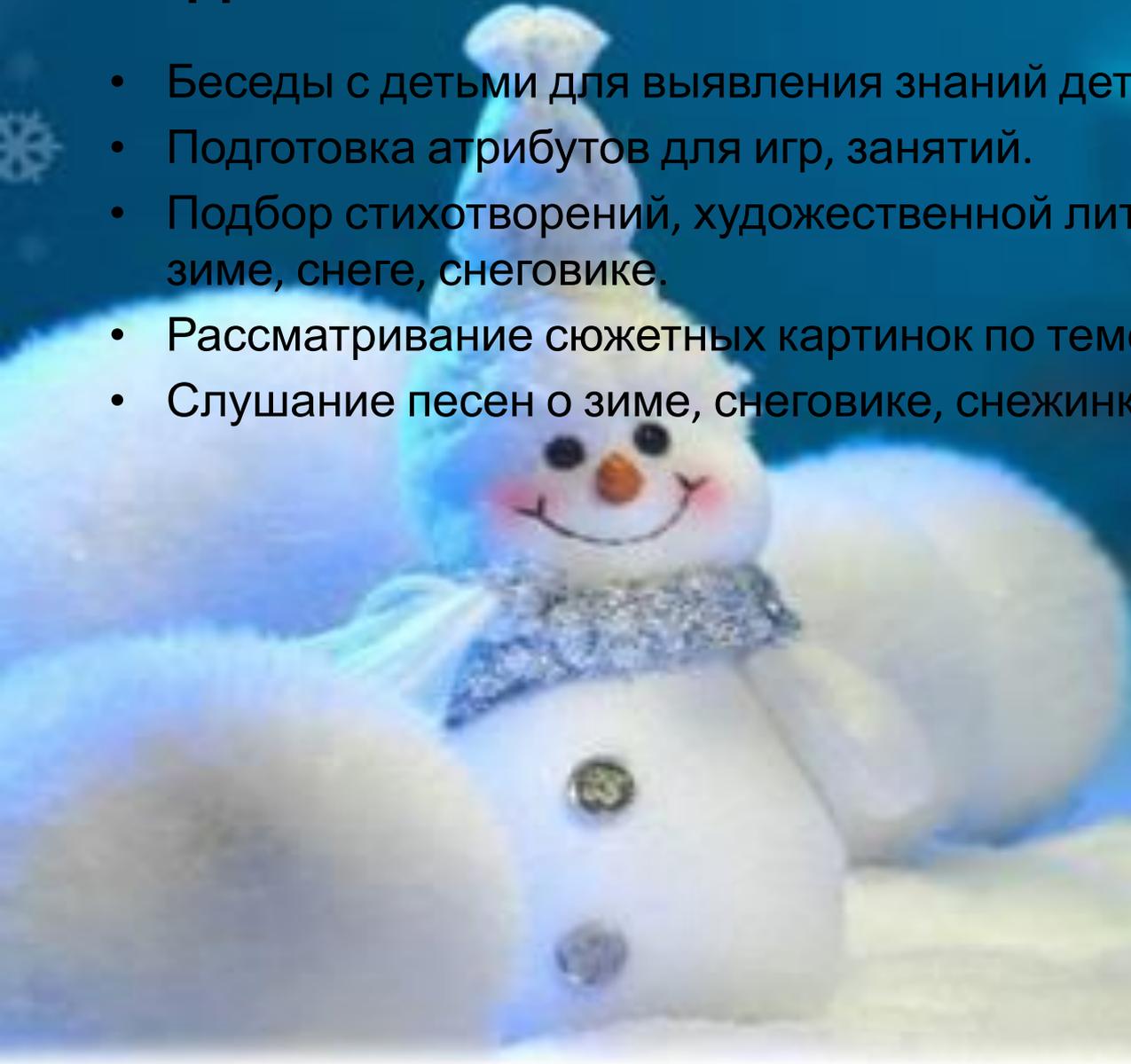
<p>Пепка «Снеговик»</p>	<p>Слушание песен о снеговике.</p>		<p>Консультация по вопросу изготовлению поделок на выставку «Снеговики».</p>
<p>Рисование «Вот какие разные снеговики»</p>	<p>Украшение окон к Новому году.</p>	<p>Внесение в группу наклеек, снежинок, снеговиков.</p>	<p>Родители принимают участие в украшении группы.</p>
<p>Чтение сказочной повести «Школа Снеговичков» А. Усачева и В.</p>	<p>Раскрашива ние снеговиков.</p>	<p>Эксперимент : «Как снег превращается в воду?»</p>	<p>Оформление мини- выставки «Коллекция открыток»</p>

<p>Конструирование из бумаги «Открытки» Беседа на тему, что такое открытка.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Снеговик спешит на помощь».</p>	<p>Украшение группы</p>	<p>Папка – передвижка «Зимние игры и забавы»</p>
<p>Просмотр презентации «История Снеговика»</p>	<p>Чтение стихотворений о Снеговике, отгадывание загадок.</p>	<p>Оформление выставки «Снеговики»</p>	<p>Лепка Снеговика на прогулке.</p>
<p>Беседа с детьми о коллекции открыток, рассматривание.</p>	<p>Украшение елки.</p>	<p>Изготовление открыток.</p>	<p>Консультация для родителей «О чем беседовать с ребенком».</p>

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».
- Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.



Содержание работы

- Развлечение «Найдём друзей снеговика»
- Опыт № 1 «Снег и его свойства»
- Подвижная игра «Выпал беленький снежок»
- Опыт № 2 «Что такое снег?»
- Аппликация «Снеговик»
- Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»
- Дидактическая игра «Сложи снеговика»
- Опыт №3 «Что такое лёд?»
- Дидактическая игра «Снежинки»
- Просмотр презентации «История снеговика»
- НО Лепка «Друзья для снеговика»
- Подвижная игра «Снег кружится»
- Дидактическая игра «Собери снеговика»
- Прослушивание песенок о зиме, снеге.
- Чтение стихотворения о снеговике.
- Выставка творческих работ родителей «Наш друг – Снеговик»

Основной этап

Развлечение «Найдём друзей снеговика»





Опыт № 1 «Снег и его свойства»



Опыт № 2 «Что такое снег?»



Коллективная работа - аппликация «Снеговик»





Лепка «Друзья для снеговика»





Развлечение «Снеговик приходит в гости»





Показ презентации «История снеговика»



Чтение стихов и сказок о снеговике

Неклюжий с виду малый,
Во дворе встал величаво,
Хоть на голове черпак,
Выглядит не как чудак.
Он мороза не боится,
В этом с ним нам не
сравниться.
Глазки – черный уголек,
Грустен он и одинок!
Чтоб его развеселить,
Друга нужно нам слепить.
Станут, чтоб в руке рука,
Будет два Снеговика!



Выставка творческих работ родителей «Наш друг – Снеговик»

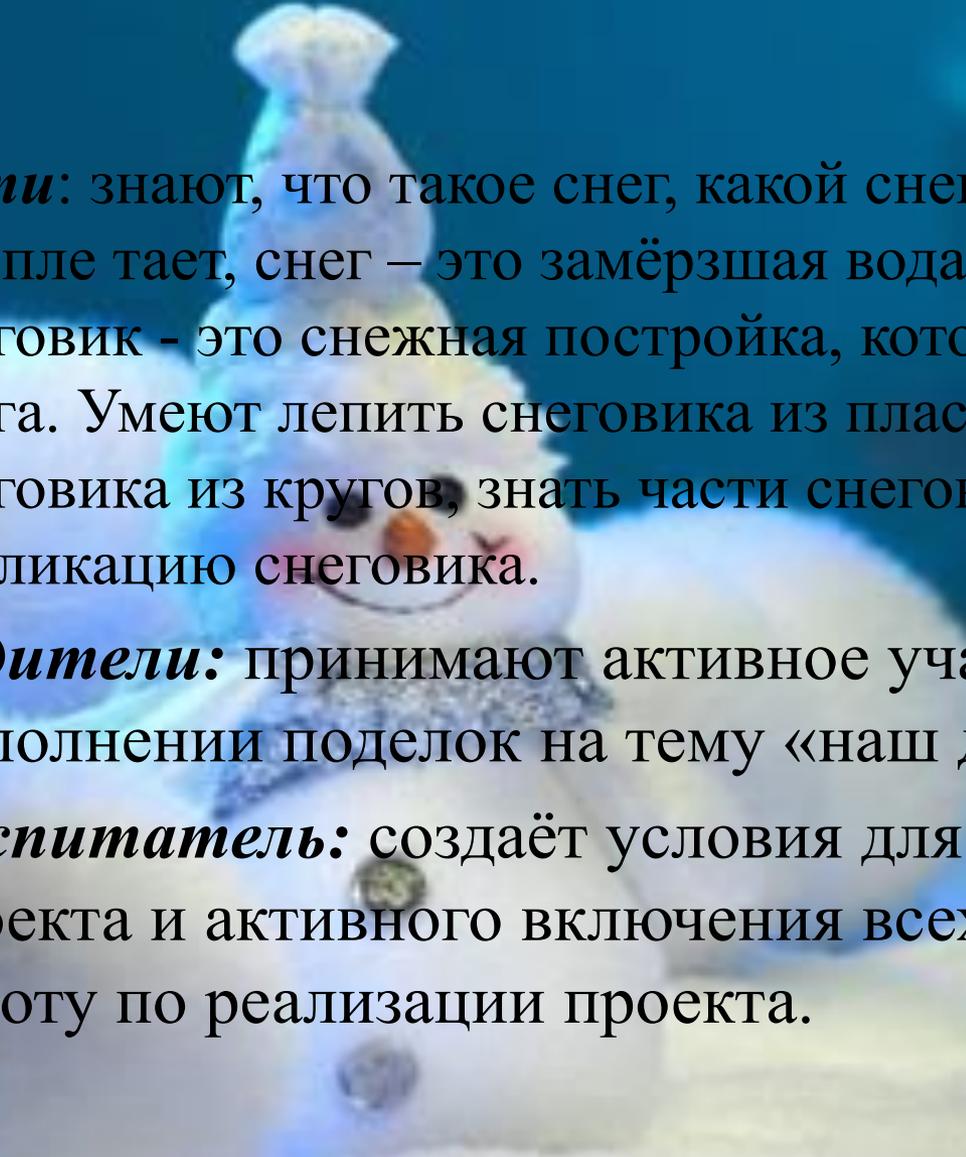


Заключительный этап.

- Размещение на сайте воспитателя информации о развлечении «Найдём друзей Снеговикку».
- Оформление выставки поделок родителей «Наш друг – снеговик».
- Показ презентации проекта на педсовете.



Ожидаемые результаты:

- 
- A snowman stands in the center of the slide, constructed from three snowballs. It has a carrot nose, stick arms, and a small hat. The background is a soft-focus winter scene with snow-covered ground and trees under a blue sky with falling snowflakes.
- **Дети:** знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик – это снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
 - **Родители:** принимают активное участие в выполнении поделок на тему «наш друг – Снеговик».
 - **Воспитатель:** создаёт условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.