Веселый транспорт для детей младшей группы

Презентацию подготовила Бондарь О. Ф. Воспитатель МБДОУ №24

Актуальность проекта:

- Дети в недостаточной степени знают виды транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге; недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

Цель проекта:

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта. Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи проекта:

- Формировать образное представление о транспорте;
- Развивать логическое мышление;
- Познакомить с правилами дорожного движения,
- Способствовать развитию всех компонентов детской игры,
- Формировать умение получать информацию из разных источников.

Ожидаемый результат:

- Получение информации из различных источников;
- Продукты детской деятельности: изготовление поделок;
- Обогащение знаний и представлений о транспорте
- Развитие диалогической и связной речи;
- Участие детей в утренней гимнастике, подвижных играх.

Участники проекта – воспитатели, родители, дети 3-4 лет.

1 Этап подготовительный – проект краткосрочный.

Разработки проекта.

- 1. Подобрать методическую литературу по теме.
- 2. Подобрать художественную литературу по теме.
- 3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- 4. Составить перспективный план.

2 Этап основной – срок: октябрь-ноябрь.

- Приобретение дидактических карточек на темы: «На чем поедем?», «Машины на нашей улице», «Подбери ключик к машинке»; подборка стихов, загадок.
- *Подвижные игры:* «Цветные автомобили», «Светофор», «Гаражи», «Паровозик», «Летят самолеты», «Море волнуется» «Воробушки и автомобили», «Машины едут по улице».
- *Обеспечение проекта:*
- подвижные, дидактические игры, методическая литература;
- настольно- печатные игры.
- беседа;
- подвижные и дидактические игры;
- чтение художественной литературы;

3 **Этап заключительный** – срок: ноябрь.

- В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много о машинах, получая информацию и от родителей, и в книгах, и на прогулке.
- Обогатили знания и представления о транспорте;
- Развитие диалогической и связной речи;
- Участие детей в утренней гимнастике, подвижных играх.
- К изготовлению поделки были подключены родители наших детей.
- Определение результата практической деятельности детей и родителей; подготовка презентации.

Спасибо за внимания !!!