

# **Проект** **«Весёлая переменна»**

*разработали тьюторы:*  
*Митушина Екатерина Михайловна*  
*Мананикова Ольга Игоревна*

# ***Участники проекта:***

*обучающиеся 1 «Б» дополнительного  
класса (2 год обучения), имеющие  
расстройства аутистического спектра*

# **Актуальность проекта**

*Перемены являются обязательным элементом режима дня школы. После любого урока, где дети сидели за партами, возрастает необходимость в движении.*

*Переключение с малоподвижной деятельности на активные движения повышает гигиеническую ценность перемен и увеличивает эффективность учебных занятий. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность учащихся на уроках.*

# ***Цель проекта:***

*Создание условий, способствующих  
сохранению и укреплению здоровья  
детей с расстройствами  
аутистического спектра через  
организацию школьных перемен.*

# **Задачи проекта:**

- 1. Повысить двигательную активность учащихся.*
- 2. Улучшить психологический климат в детском коллективе.*
- 3. Снизить уровень травматизма.*
- 4. Организовать сотрудничество педагогов и детей.*
- 5. Организовать работу по профилактике гиподинамии.*

# ***Предполагаемый результат:***

*Реализация проекта позволит увеличить время ежедневной двигательной активности учащихся на переменах и создаст условия для максимального восстановления работоспособности детей.*

# **1 этап – подготовительный:**

- анализ научно-методической литературы;*
- сбор информационного материала;*
- анализ рекомендаций специалистов;*
- беседы с родителями;*
- подбор динамических игр*

## **2 этап – реализация**

*ежедневно на переменах кроме культурно-гигиенических процедур организовывались игры:*

*1 перемена (10 мин.) – «Моё дыхание».*

*2 перемена (20 мин.) – «Дорожка» - с использованием коррекционно-развивающих ковриков.*

*3 перемена (20 мин.) – «Ку-ку» - музыкально-ритмическая игра.*

*4 перемена (10 минут) – «Под пологом» - с использованием легкой ткани.*



*В случае нежелания ребенка играть в игры он может заняться любимым делом (игрой) или уединиться (на кресле-качалке, фитболе, в палатке)*

# **3 этап – заключительный**

- *подведение итогов реализации проекта;*
- *обработка полученных результатов;*
- *планирование работы на следующий учебный год.*

***Спасибо за внимание!***