

Проект « Вода-это жизнь»



**Выполнили
воспитатели:
Тронь А.А. ;Титова Т.И.**

Сафоново
2019

ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»



**Вид проекта:
Поисково-творческий, познавательный**

Участники:

Дети старшего дошкольного возраста,
родители, воспитатели

Срок реализации:

Долгосрочный

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Эксперименты вызывают у детей интерес к живой и неживой природе, побуждают их к самостоятельному поиску причин, способов, действий, к проявлению творчества, а также стимулирует их активность в процессе познания окружающего мира.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе -
о воде.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса, познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).
- ✓ Дать расширенные представления о свойствах льда, как об одном из свойств воды.
- ✓ Уточнить значения воды для всего живого.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Расширять и углублять знания ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.
2. Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.
3. Накопить опыт гуманного отношения к растениям и другим существам.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Фото с проделанными опытами

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап Подготовительный:

- Создание экспериментальной лаборатории в группе
- Рассматривание плакатов связанными с объектами неживой природы - водой.
- Подбор подвижных и речевых игр.
- Составление конспектов тематических знаний по разным областям программы
- Составление и создание опытов, экспериментов с водой.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2 этап Мероприятия и события проекта:

- Тематическое планирование занятий и опытов к проекту.
- Игры к проекту

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

3 этап Заключительный:

I.1. Представление проекта

II.2. Презентация проекта

III.3. Опыты к проекту