

ПРОЕКТ  
ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
**«ВОДА - ВОЛШЕБНИЦА»**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
**«ДАРОВАНИЕ»**

Автор: слушатель курсов КБПК  
педагогов дошкольного  
образования Какляева Н. М.

Мир, окружающий ребенка, - это прежде всего мир

Природы с безграничным богатством явлений,

С неисчерпаемой красотой, здесь, в природе, Вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский.

**Цель программы:** развитие любознательности и познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов;
2. Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста в процессе организации познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников;
3. Воспитывать ценностное отношение дошкольников к источникам питьевой воды, различным видам природных водоемов;
4. Формировать у детей умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы о свойствах воды.

## **Планируемые результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста Программы**

Достижения детей в результате освоения Программы, проявляются :

- ✓ В овладении основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- ✓ В навыках элементарного экспериментирования; выборе себе рода занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ В умении задавать вопросы взрослым и сверстникам, устанавливать причинно-следственными связи, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.
- ✓ в потребности и навыках вовлечения в исследовательскую, дизайнерскую и др. деятельности сверстников, членов семьи
- ✓ в ценностном отношении ребенка к объектам исследования.

# Виды деятельности детей:

- двигательная;
- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- моделирование из различных материалов
- изобразительная
- дизайнерская

# Содержание программы: подготовительная группа

<b>Модуль 1 . «Вода в жизни человека»</b>	<b>Модуль 2 «хочу всё знать»</b>	<b>Модуль 3 «Путешествие с капелькой»</b>
1.1 «Волшебница вода»		
1.2 «Свойства воды»		
1.3 «Вода течет, разливается»		

# Взаимодействие с родителями

- организация «Детского экспериментирования в семье»
- совместные домашние чтения детских книг перед сном о воде;
- беседы о прочитанном;
- разгадывание кроссвордов, загадок;
- участие родителей в выставках книг на тему: «Подводное царство», «Свойства воды», «Круговорот воды в природе
- создание «Семейной странички» для группового альбома «Царица - водица».

# Предметно – развивающая среда

## Оборудование мини-лаборатории:

- приборы-«помощники»: лабораторная посуда, весы, объекты живой и неживой природы, емкости для игр с водой разных объемов и форм;
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спилы и листья деревьев, мох, семена и т. д.;
- медицинские материалы: пипетки, колбы, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл);
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи.





- Альбом «Царица – водица»
- Картотека опытов
- Фото копилка «Путешествие с капелькой»
- цветная бумага, кисточки, фломастеры, ножницы, клей, стаканы, тарелочки, бутылки, пластиковые бутылки, зеркала, различные сосуды, фильтровальная бумага, резиновые шарики, мячики, деревянные, пластмассовые, резиновые, металлические предметы

# Спасибо за внимание!

