



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ВОЛШЕБНАЯ ПУГОВИЦА»**

**Подготовили:**

**воспитатели**

**МАДОУ Детский сад №18**

**МР Учалинский р-н**

**А.А.Тажетдинова**

**И.В. Нигматуллина**

*Даже самое странное  
собираительство не  
является пустым  
занятием, поскольку оно  
обогащает человека,  
расширяет его кругозор,  
вырабатывает зоркость,  
которая позволяет видеть  
то, чего не видят другие.*

*Л. А. Жаданов*



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** исследовательско-творческий;

**Предмет исследования:** пуговицы;

**Вид проекта:** практический;

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели);

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели,  
родители;

## Цель проекта

Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о каком-либо объекте.

## Задачи проекта

Организовать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей;  
развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;  
развитие мыслительной активности и творческих способностей;  
развитие лексико-грамматического строя речи;  
воспитание умений применять полученных знаний в жизнь;

## Актуальность

В любом возрасте дети пытливы и любознательны, задают взрослым множество вопросов. Особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными.

Однако возможности ребенка пока еще невелики, и он может удовлетворить эту потребность только при помощи взрослого. Занимаясь изучением познавательных интересов, тесно связанных с познавательной активностью, психологи выделяют их в особую область интересов человека. В процессе коллекционирования сначала происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания. В процессе коллекционирования развиваются: внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.

## Ожидаемые результаты

- заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования;
- повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики рук;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизации позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада;
- создание коллекции пуговиц в группе.



## Подготовительный этап

Составление перспективного плана;  
Информационный лист для родителей о начале проекта;  
Совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта;  
Создание в группе коллекцию пуговиц: «Пуговица – волшебница»  
Подбор иллюстративного, художественного, видео материала.  
Создание книги сказок о пуговицах, придуманными родителями;



## Основной этап

### *Образовательная деятельность*

#### Познавательное развитие

- Беседы: «Как родилась пуговица?», «Ах, эта пуговица!»
- ФЭМП: «Знакомство с числом 3»
- Экспериментально-поисковая деятельность:
  - Рассматривание пуговиц под лупой, микроскопом.
  - Знакомство с качествами и свойствами материалов из которых сделаны пуговицы.
  - Игры-эксперименты с пуговицами (сравнение по величине, форме, цвету).
  - Опыты-эксперименты с пуговицами (взвешивание, тонет -не тонет, измерение)



## Основной этап

### Социально-коммуникативное развитие:

- чтение сказок о пуговицах (придуманные родителями)
- речевые упражнения «Какая пуговица?», «Подбери и расскажи»
- чтение загадок, пословиц, примет о пуговицах;

### Художественно-эстетическое развитие:

#### Физическое развитие:

Упражнение:

«Найди пуговицу»

«Собери пуговицы»

Ходьба по массажным, пуговичным коврикам

Рисование:

«Веселая пуговица»

Лепка:

«Бабочка»

Художественный труд:

«Гусеница»

Музыка:

Изготовление маракаса;

## Основной этап

### *Образовательная деятельность в режимных моментах*

#### **Дидактические игры:**

«На что похоже», «Найди пару», «Собери пирамидку из пуговиц», «Составь узор»;

#### **Сюжетно-ролевые игры:**

«Семья», «Ателье», «Магазин»;

#### **Подвижные игры:**

«Перебежки», «Кто больше перенесёт пуговиц», «Кто дальше бросит мешочек из пуговиц», «Попади в цель», «Кто больше мешочков перенесёт на голове», «Мышеловка», «Перенеси на палочках»;

#### **Хороводные игры:**

«Угадай кто?», «Пуговичка-выбирай»

## Основной этап

### *Взаимодействие с родителями*

Привлечение родителей к созданию коллекции пуговиц

Сочинение сказок про пуговицы:

Консультация для родителей «Вторая жизнь пуговицы».

Изготовление массажного коврика;



## Заключительный этап

- Создание коллекции «Волшебная пуговица»;
- Изготовление книжки-малышки «Сказки о пуговицах»;
- Изготовление массажного коврика;
- Презентация проекта «Волшебная пуговица»;

В процессе проекта дети получили элементарные знания о происхождении пуговицы, о многообразии и значении пуговиц в жизни человека. Заинтересовали и увлекли детей идеей коллекционирования, развитие желания больше узнать о каком-либо объекте.

Активное участие приняли родители в прое

