



Творческий проект
«Волшебный мир сказки»
По ПРОИЗВЕДЕНИЮ Ш. Перро
«Золушка»
(Группа кратковременного пребывания)

**Выполнила: музыкальный
руководитель высшей
квалификационной категории
Остахова Наталья
Александровна.**

**Г. Одинцово
2016 г.**

Цель проекта: Создать условия, способствующие формированию нравственных качеств: доброта, гуманность, готовность помогать близким и нуждающимся в помощи. Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально - отзывчивой, социально- компетентной и развивающейся личности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- помочь каждому ребенку открыть для себя нравственные ценности, заложенные в сказке;
- учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное;
- учить выражать свои чувства и распознавать чувства других, через мимику, жесты, движения;
- учить развивать сюжет, использовать « сказочно языковые средства»;
- формировать творческое рассказывание.

Развивающие:

- развивать личностно - смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.
- развивать желание детей участвовать в совместных игровых действиях;
- развивать навыки содружества педагога и детей; развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

Воспитывающие:

- формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки;
- развивать социальные чувства, взаимопомощь.

Тип проекта:

Творческий, ролево - игровой, групповой.

По времени проведения: средней продолжительности

Участники проекта: дети ГКП, воспитатели, специалисты ДОУ, родители.



Предполагаемые итоги реализации проекта:

развитие духовно - богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
положительный коммуникативный опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
умение детей вести себя в различных ситуациях, применяя положительный опыт на примере сказочных героев;
высокий уровень развития у детей познавательной активности, творческих способностей;
коррекция отрицательных черт характера.

Результат: презентация проекта в форме инсценирования сказки - мюзикл «Золушка».

Срок реализации проекта: 16. 10.16-15 02. 17.











Результат проекта: В процессе проекта по решению проблемы у детей сформировалось нравственное сознание и поведение. Дети получили знания об эмоциональном мире человека и способы управления им, проявили творческий подход в продуктивных видах деятельности.

Работа помогла в развитии коммуникативных навыков детей. Родители воспитанников, с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей.

Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели.

Таким образом, осуществляя работу по проекту мне удалось:

обобщить представления детей о доброте и эмоциональных переживаниях, которые соответствуют этому понятию;
обогатить опыт детей выражать свои эмоции
понимать состояния других людей;
создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе;
наладить дружеские отношения между детьми.



Литература

1. Зинкевич-Евстегнеева Т.Д. «Путь к волшебству». Теория и практика сказкотерапии.- СПб.: «Златоуст», 1998
2. Под.ред.Сакович Н.А. «Практика сказкотерапии». Сборник сказок, игр и терапевтических программ.- СПб.: Речь, 2005.
3. Бениаминова М.В. Воспитание детей – М, 1991
4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников (Пособие для воспитателя детского сада) Под редакцией А.М. Виноградовой – М, 1980.
5. Нравственное воспитание в детском саду В.Г. Ничаевой – М, 1984.
6. Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Подарки фей». Развивающая сказкотерапия для дошкольников.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
7. Шорохова О.А. «Играем в сказку». Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. – М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд.
8. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
9. Лопатина М., Скребцова « Ступени мудрости.50 уроков о добрых качествах», М: «Амрита – Русь», 2008.
10. Чернецкая Л.В. « Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»- М.: «Феникс», 2005.
11. Арушанова А. «Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы», // Дошкольное воспитание – 1998г.- № 6,8,11,12.
12. Князева О.Л. « Я, ТЫ, МЫ»- М.: « Мозаика-Синтез», 2005

