

# ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»



Воспитатель: Карпунина Юлия Владимировна





**Тип проекта:**

краткосрочный, обучающий,  
исследовательский, игровой.

**Длительность:** 1 неделя

**Участники проекта:**

воспитатель, воспитанники,  
родители.

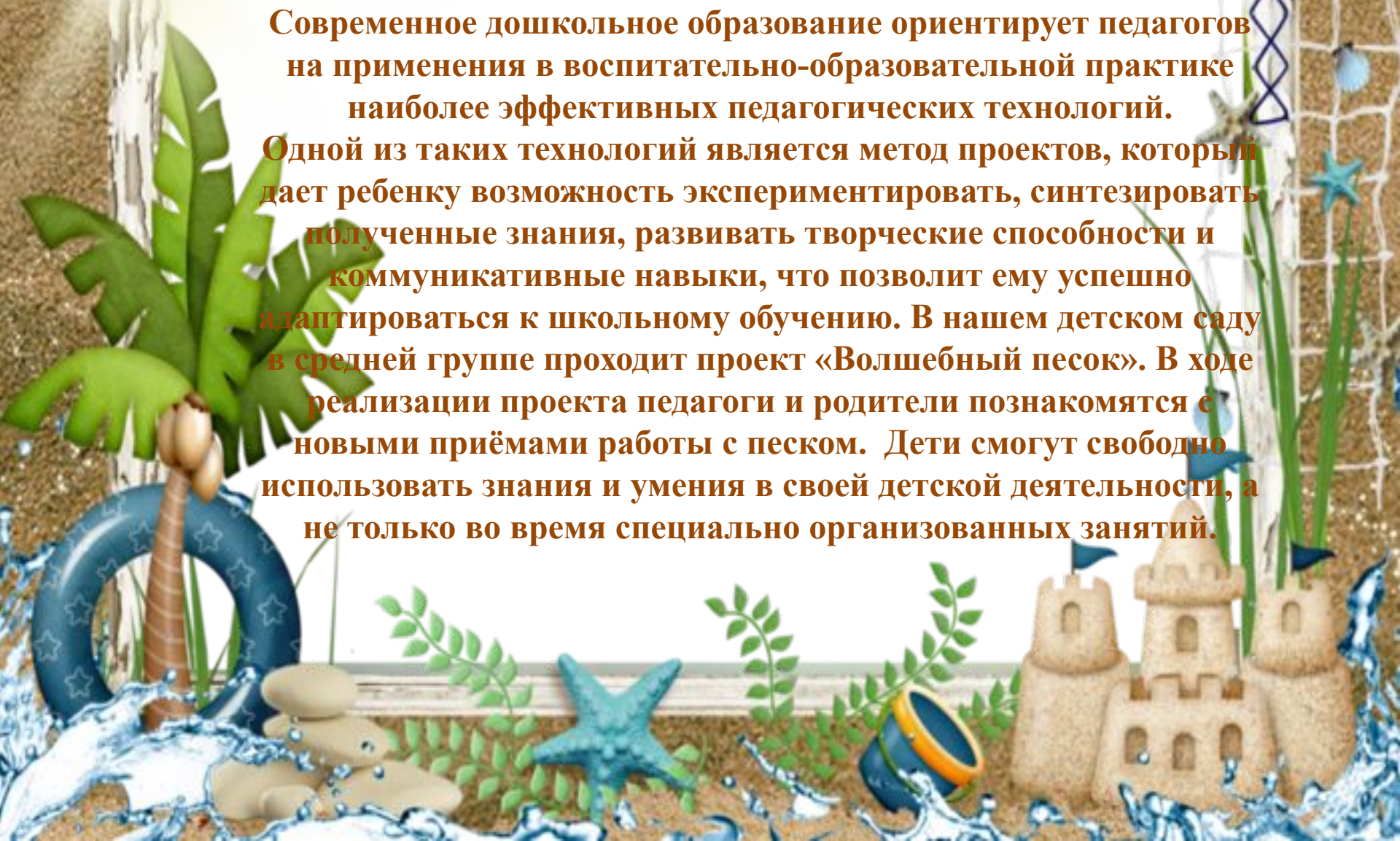




**Актуальность проекта:**

**Современное дошкольное образование ориентирует педагогов на применения в воспитательно-образовательной практике наиболее эффективных педагогических технологий.**

**Одной из таких технологий является метод проектов, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит ему успешно адаптироваться к школьному обучению. В нашем детском саду в средней группе проходит проект «Волшебный песок». В ходе реализации проекта педагоги и родители познакомятся с новыми приёмами работы с песком. Дети смогут свободно использовать знания и умения в своей детской деятельности, а не только во время специально организованных занятий.**








Цель:

Развитие у детей интереса к познанию  
и практическому исследованию  
важнейшего составляющего среды  
обитания – песка.

Способствовать развитию  
мыслительной и коммуникативной  
деятельности.

Развитие речи, познавательных  
процессов и мелкой моторики рук.








**Задачи:**

- Расширять представление детей о неживой природе (о песке) посредством выполнения экспериментальной деятельности;
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь, коммуникативные навыки;
- Развивать умение работать в малых группах;
- Приобщение детей к изобразительной деятельности, при использовании нетрадиционной техники изобразительного искусства (пескография).





**Предполагаемые результаты:**

- 1. Ребята узнают о свойства песка.**
  - 2. Дети будут отличать, и называть характерные признаки песка.**
  - 3. Дети научатся проводить простейшие опыты.**
  - 4. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению в мире природы.**
  - 5. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они будут учиться делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.**
  - 6. У детей повысится уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.**
  - 7. Дети получают удовольствие от деятельности с взрослыми и сверстниками.**
- 



На протяжении всего проекта мои маленькие  
«познаватели-экспериментаторы»  
внимательно рассматривали и выясняли из чего состоит песок





# Проводили опыты,





# Экспериментировали...





# И СНОВА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАЛИ





# Занимательно и познавателно играли





Знакомились с новой для них техникой  
рисования и с большим удовольствием  
творили свои шедевры ☺





Спасибо за внимание:)

