

ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»



Воспитатель: Карпунина Юлия Владимировна



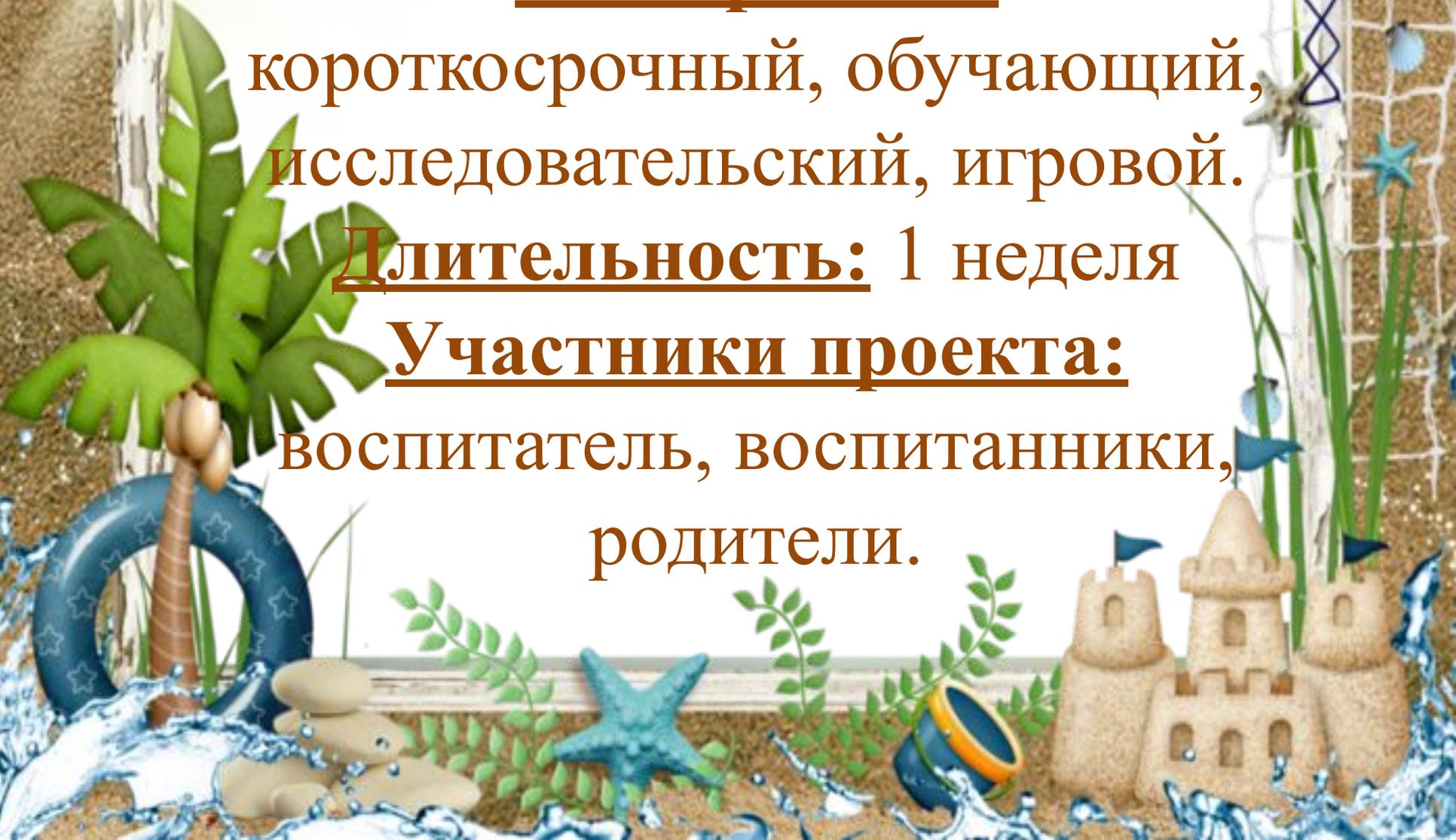
Тип проекта:

краткосрочный, обучающий,
исследовательский, игровой.

Длительность: 1 неделя

Участники проекта:

воспитатель, воспитанники,
родители.

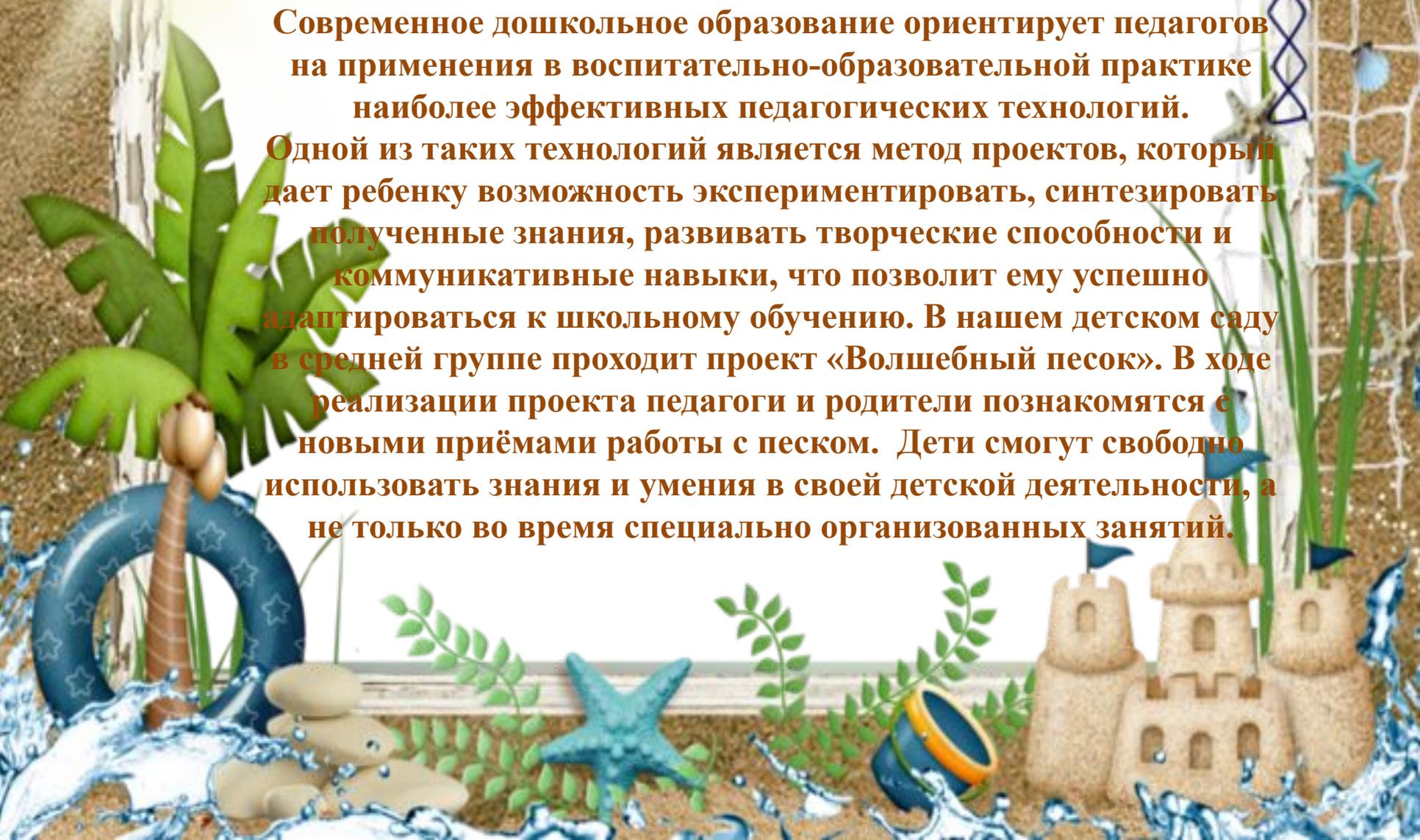




Актуальность проекта:

Современное дошкольное образование ориентирует педагогов на применения в воспитательно-образовательной практике наиболее эффективных педагогических технологий.

Одной из таких технологий является метод проектов, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит ему успешно адаптироваться к школьному обучению. В нашем детском саду в средней группе проходит проект «Волшебный песок». В ходе реализации проекта педагоги и родители познакомятся с новыми приёмами работы с песком. Дети смогут свободно использовать знания и умения в своей детской деятельности, а не только во время специально организованных занятий.



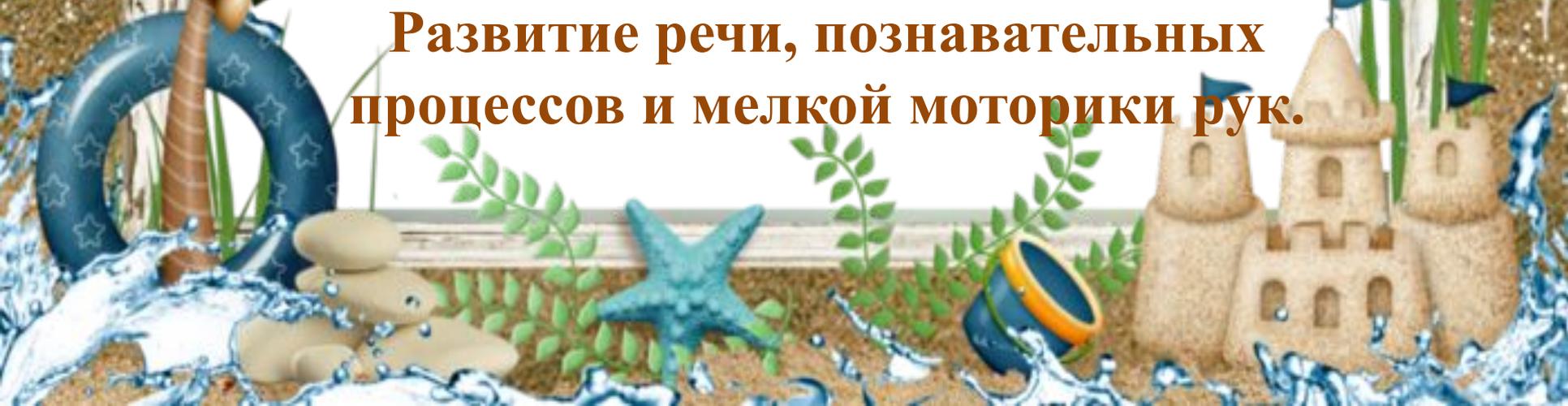


Цель:

**Развитие у детей интереса к познанию
и практическому исследованию
важнейшего составляющего среды
обитания – песка.**

**Способствовать развитию
мыслительной и коммуникативной
деятельности.**

**Развитие речи, познавательных
процессов и мелкой моторики рук.**





Задачи:

- Расширять представление детей о неживой природе (о песке) посредством выполнения экспериментальной деятельности;
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь, коммуникативные навыки;
- Развивать умение работать в малых группах;
- Приобщение детей к изобразительной деятельности, при использовании нетрадиционной техники изобразительного искусства (пескография).



Предполагаемые результаты:

- 1. Ребята узнают о свойства песка.**
 - 2. Дети будут отличать, и называть характерные признаки песка.**
 - 3. Дети научатся проводить простейшие опыты.**
 - 4. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению в мире природы.**
 - 5. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они будут учиться делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.**
 - 6. У детей повысится уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.**
 - 7. Дети получают удовольствие от деятельности с взрослыми и сверстниками.**
- 

На протяжении всего проекта мои маленькие
«познаватели-экспериментаторы»
внимательно рассматривали и выясняли из чего состоит песок



Проводили опыты,



Экспериментировали...



И СНОВА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАЛИ



Занимательно и познавателно играли



Знакомились с новой для них техникой
рисования и с большим удовольствием
творили свои шедевры ☺



Спасибо за внимание:)

