ПРОЕКТ
«ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»

Воспитатель: Карпунина Юлия Владимировна

Тип проекта:

короткосрочный, обучающий, исследовательский, игровой.

Длительность: 1 неделя

Участники проекта:

воспитатель, воспитанники, родители.

Актуальность проекта:

Современное дошкольное образование ориентирует педагогов на применения в воспитательно-образовательной практике наиболее эффективных педагогических технологий. Одной из таких технологий является метод проектов, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит ему успешно адаптироваться к школьному обучению. В нашем детском саду в средней группе проходит проект «Волшебный песок». В ходе реализации проекта педагоги и родители познакомятся с новыми приёмами работы с песком. Дети смогут свободно использовать знания и умения в своей детской деятельности, а не только во время специально организованных занятий.

Цель:

Развитие у детей интереса к познанию и практическому исследованию важнейшего составляющего среды обитания – песка.

Способствовать развитию мыслительной и коммуникативной деятельности.

Развитие речи, познавательных процессов и мелкой моторики рук.

Задачи:

- Расширять представление детей о неживой природе (о песке) посредством выполнения экспериментальной деятельности;
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- Обогатить словарный запас, развивать связную речь, коммуникативные навыки;
- Развивать умение работать в малых группах;
- Приобщение детей к изобразительной деятельности, при использовании нетрадиционной техники изобразительного искусства (пескография).

Предполагаемые результаты:

1. Ребята узнают о свойства песка.
2. Дети будут отличать, и называть характерные признаки песка.
3. Дети научатся проводить простейшие опыты.
4. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению в мире природы.
5. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они будут учиться делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
6. У детей повысится уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.
7. Дети получают удовольствие от деятельность с взрослыми и сверстниками.

На протяжении всего проекта мои маленькие «познаватели-экспериментаторы» внимательно рассматривали и выясняли из чего состоит песок

Проводили опыты,

Экспериментировали…

и снова экспериментировали

Занимательно и познавательно играли

Знакомились с новой для них техникой рисования и с большим удовольствием творили свои шедевры ☺

Спасибо за внимание;)