

# «Все профессии нужны»



Руководитель :Горячева Т.С

# Цель проекта:

Формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека

# Задачи проекта:

- ❖ Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- ❖ Пробуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям
- ❖ формировать нравственные ценности;
- ❖ Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
- ❖ Пробуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям
- ❖ Содействовать развитию активного словаря детей.
- ❖ Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.
- ❖ Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- ❖ Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
- ❖ Воспитывать уважение к людям различных профессий.
- ❖ Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

# Предполагаемые результаты

- ❖ Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
- ❖ Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- ❖ Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.



# 1этап-Подготовительный

Разработка карточки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии»

## «ПОВАР»

Повар готовил обед,  
*Ребром ладони дети стучат по столу.*  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет,  
И опускает в компот.  
*Загибают большой палец правой руки.*  
Бросает в котёл поленья,  
в печку кладёт варенье.  
*Загибают указательный палец.*  
Мешает суп кочерыжкой,  
*Загибают средний палец.*  
Угли бьёт поварешкой.  
*Загибают безымянный палец.*  
Сахар сыплет в бульон.  
*Загибают мизинец.*  
Разводят руками.



## «МАЛЯРЫ»

Маляры известку носят,  
*Дети идут по кругу друг за другом,*  
*Держат в руках воображаемые ведра.*  
Стены кистью купоросят.  
*Повернулись лицом в круг, движения*  
*воображаемой кистью вверх-вниз.*  
Не спеша, разводят мел.  
*Наклонились, мешают кистью в*  
*воображаемом ведре.*  
Я бы тоже так сумел.



## 2этап-Реализация проекта

### Профессия «СТРОИТЕЛЬ»



Точно в срок построит он:  
Небоскрёб и стадион.  
Детский садик и больницу,  
Магазинов вереницу.  
Даже дом, скажу вам я,  
Где живет моя семья,  
(и другие жители)  
Строили – строители!

# Профессия «ВРАЧ»



Врачи помогают  
И взрослым, и детям,  
Как самые добрые  
Люди на свете.  
Врачи облегчают  
Страдания вокруг.  
За это «спасибо»  
Скажи им, мой друг!



# Профессия «ПОВОР»



Повар у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня — кузница его.  
Каждое его творенье —  
Просто сказка, объединенье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.

# Профессия «ПРОДАВЕЦ»



В магазине папа с Настей  
Покупают к чаю сласти.  
Шоколадный торт "Причуда"  
Очень любит тётя Люда.  
Три эклера, пять колец  
Завернул им продавец



# Загадки про папины профессии

Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр.  
Мебель делает... (столяр)

Правила движения  
Знает без сомнения.  
Вмиг заводит он мотор,  
На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.  
В каске, будто воин славный,  
На пожар спешит... (пожарный)

На посту он в снег и в зной,  
Охраняет наш покой.  
Человек, присяге верный,  
Называется... (военный)



# Загадки про мамы профессии

Мастерица на все руки  
Нам сошьет пиджак и брюки.  
Не закройщик, не ткачиха.  
Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь —  
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —  
Проведет урок... (учитель)

Учит вежливости нас,  
Почитает вслух рассказ.  
Не учитель, не писатель.  
Это няня,... (воспитатель)





# Выставка детских рисунков «Кем я хочу стать»



# Спасибо за внимание

