



«ВТОРАЯ ЖИЗНЬ МУСОРА»

ГБОУ Школа № 2127
«Бэби Академия на Старостина»
Воспитатели: Прокушева И.И.
Бычкова Л.Ю.





Подготовительный этап:

Актуальность:

Сейчас как никогда остро стоят проблемы экологии нашей планеты. Забота об окружающей среде очень важная тема. Многие люди хотят, чтобы наша планета стала чище, хотят, чтобы было меньше мусора и отходов. Забота об экологии сейчас волнует не только ученых и специалистов, но и рядовых граждан. Мы считаем важно с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать, как можно использовать вещи, которые мы называем «отходами» вторично.






Девиз проекта:

«Не бросайте никогда корки, шкурки, палки-
Быстро наши города превратятся в свалки!»

Проблема: охрана природы, попытка
решить проблему мусора.






Гипотеза: Использование бытовых упаковочных отходов вторично в виде полезных вещей для дома это, своего рода, забота об экологии нашей планеты.

А можно ли мусору дать «вторую жизнь»?

И тогда мы решили провести исследование по теме: «Что делать с мусором?» или «Мусор и его «вторая жизнь»».

Участники проекта: Воспитатели, дети и их родители.





Цель проекта: осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов); научиться находить применения разным упаковкам, после их первичного использования.





Задачи:

- выявление причин появления мусора;
- изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора;
- проведение акций «Сбор макулатуры», «Мусорный вернисаж»; «Миньоны из киндер-сюрприза» и т.д.
- поиск доступных путей переработки мусора для повторного использования без вреда для здоровья; развивать творческие способности детей и родителей.
- показать ребёнку на примере работ, как можно вторично использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.



Основной этап

- Выявление причин появления мусора;
- Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора;
- «Беседа о мусоре , и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше» ;
- Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»
- Чтение экологических рассказов и сказок;
- Изготовление макета вулкана для экспериментальной деятельности;
- Изготовление физкультурного оборудования.



«Сортируем мусор»



«МУСОРНЫЙ ВЕРНИСАЖ»



«Защита проекта»





«ДЕЛАЕМ ВУЛКАН» (ИЗ БУТЫЛОЧКИ ОТ ЙОГУРТА И МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ КРЫШКИ)

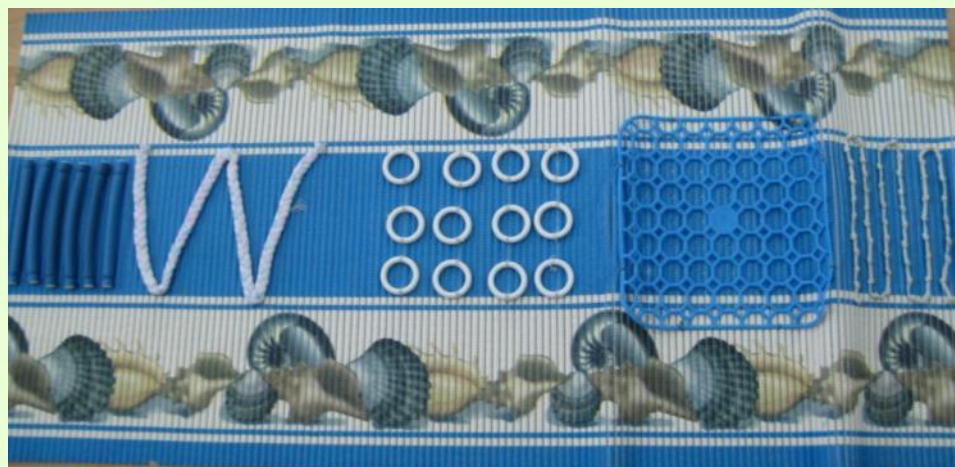


«ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА»





«ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИЗ МУСОРА»



«УКРАШЕНИЕ УЧАСТКА»



«УКРАШЕНИЕ ВЕРАНДЫ» (ИЗ ПРОБОК ОТ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК)



«ПОДЕЛКИ ДЕТЕЙ»

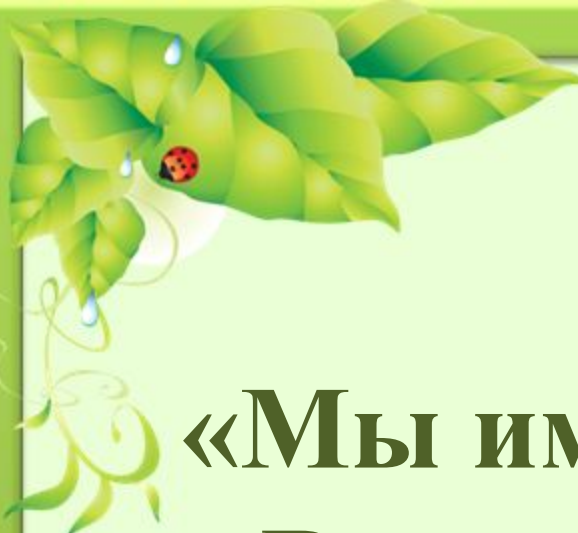




Заключительный этап

Подводя итог, можно отметить следующее: проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, игровой и физкультурной деятельности.





**«Мы имеем один экземпляр
Вселенной и не можем над
ним экспериментировать».**

В.Л.Гинзбург





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

