

ГБДОУ детский сад N 39 Красносельского района СПб

Проект: «Здравствуй, зимушка- зима!»

для первой младшей группы N 4

Подготовили : Воспитатели 4гр.

Галеева Т.С.

Ильина И.В.

Вид проекта: познавательно-исследовательский,
творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный-1
неделя

Участники проекта: воспитанники I младшей
группы, родители, воспитатели

Форма проведения: групповая



Актуальность проекта

Заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах. Дети, особенно возраста 2-3 лет, путают времена года, в связи с недостаточностью опыта. Непосредственное общение детей с природой в ходе наблюдений, игр и экспериментирования помогает активнее накапливать опыт и усваивать знания о сезонных изменениях в зимнее время года. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнерами. Это способствует эмоциональному благополучию и развитию кругозора у детей.

Цель проекта:

- Формирование у детей представления о зиме через различные виды детской деятельности.



Задачи проекта:

- Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах.
- Учить замечать красоту зимней природы.
- Расширять и активизировать словарный запас детей по данной теме.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (во время прогулки).
- Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада, расширять формы работы с семьей.

Предполагаемые результаты:

- Расширение знаний детей о зиме и зимних забавах.
- Формирование любознательности, развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы.
- Формирование положительной мотивации к экспериментированию.
- Пополнение словарного запаса детей, как активного, так и пассивного словаря.
- Повышение активности и заинтересованности родителей к жизни детского сада.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- Определение темы, цели и задач проекта.
- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор необходимой литературы по теме.
- Подбор подвижных, сюжетно-ролевых игр.
- Подбор художественной литературы для детей.
- Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).
- Подбор иллюстративного, музыкального материала.
- Информирование родителей о реализации проекта.

Основной этап

- Познавательное развитие: Беседы – «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Зимние явления в природе», «Зима».

Конструирование «Снежная горка».

Наблюдения: Снегопад, следы на снегу, таяние снега, где остался снег, «Зимняя одежда».

Экспериментирование со снегом: «Что будет со снеговиком, если его принести в группу?», «Что будет с водой, если ее вынести на мороз?»

- Речевое развитие: Рассматривание картин – «Первый снег», «Зимние развлечения».

Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей. Отгадывание загадок.

Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Зимушка-зима», В. Орлова «Перед зимой», З. Александрова «Снежок».

Заучивание: А. Барто «Снег».

Фольклор: «Как по снегу, по метели трое саночек летели».

- Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Снег идёт»,
- Лепка: «Снеговик».
- Раскрашивание раскрасок «Зимняя одежда».
- Слушание музыкального произведения П. И. Чайковский «Времена года».

Основной этап

- Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу на прогулку», «Покатаем куклу на саночках».

Дидактические игры: «Выложи снеговика», «Найди пару» (изучение цветов), Подбери заплатку (изучение геометрических форм)

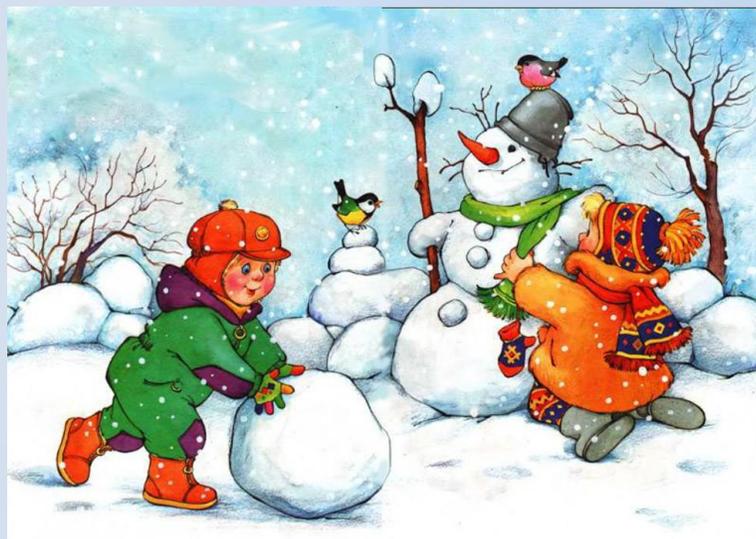
- Физическое развитие: Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Кто дальше?..»
- Пальчиковая игра «Снежок».
- Утренняя гимнастика под музыку: «Выпал беленький снежок».
- Коллективная работа : фотовыставка «Зимние забавы».

Работа с родителями

- Беседы с родителями о необходимости участия в проекте.
- Информация в уголке для родителей по теме «Зима».
- Анкетирование «Как проходят выходные зимой?».
- Беседа «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой?».
- Консультация «Безопасность зимних прогулок».
- Совместное украшение участка. Совместная подготовка фотовыставки «Зимние забавы».
- Помощь родителям в подборе художественной литературы о зиме.

Заключительный этап

- Подведение итогов реализации проекта.
- Итоговое мероприятие-развлечение «Зимушка-зима». Обобщение знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе.
- Фотовыставка «Зимние забавы».



Спасибо за внимание!

