

**«Знакомство ребенка с
англоязычными странами в
ДОУ, используя героев
мультипликации»**



Идея моего проекта:



**Мы все
любим смотреть
мультки!**



Цели:

- формирование толерантного отношения у ребенка к людям других национальностей, говорящих на другом языке;
- формирование у детей навыков адекватного уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур;
- воспитание поликультурной личности;
- обогащение кругозора ребенка.



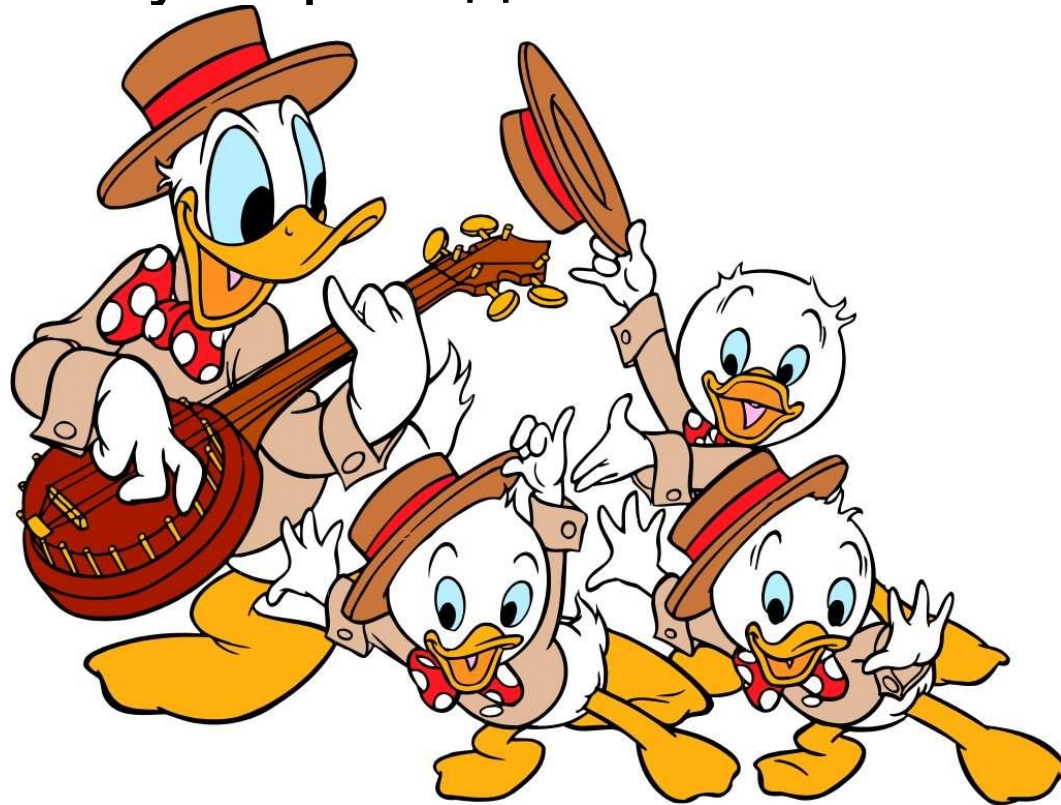
Задачи:

- **Развивающие:** мышление; догадка; логика; память; внимание.
- **Воспитательные:** умение слушать взрослого и одноклассника, не перебивая; артистические способности; исполнительные способности.
- **Обучающие:** письмо букв английского алфавита; изучение лексических единиц.



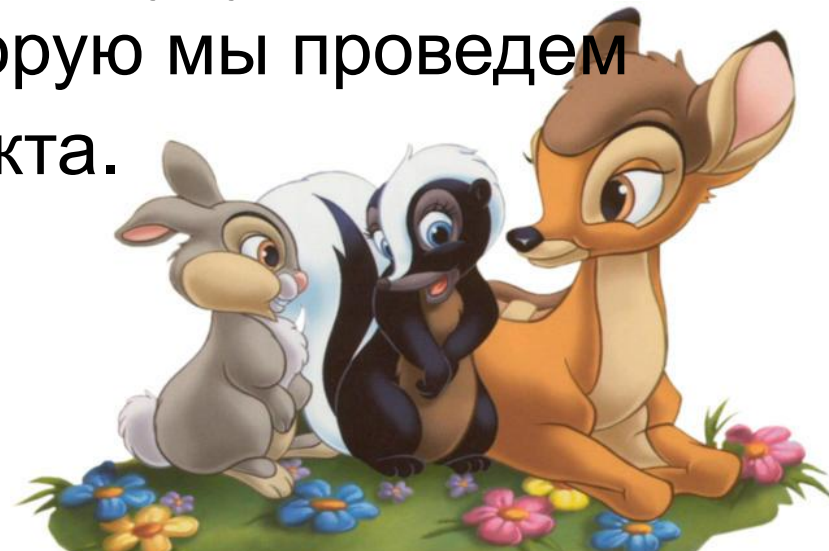
На кого направлена деятельность проекта

- дети подготовительных групп (6 лет), так как именно в этом возрасте дети могут различать национальную принадлежность.



Уникальность моего проекта заключается в том, что

- Никто до нас не проводил подобного проекта.
- Ребенка дошкольного возраста иногда бывает трудно заинтересовать, но так как мультики любят абсолютно все дети, то мы решили именно они нам помогут в изучении англоязычных стран
- Мультфильмы в нашем проекте будут вспомогательной нитью , которую мы проведем через все этапы нашего проекта.



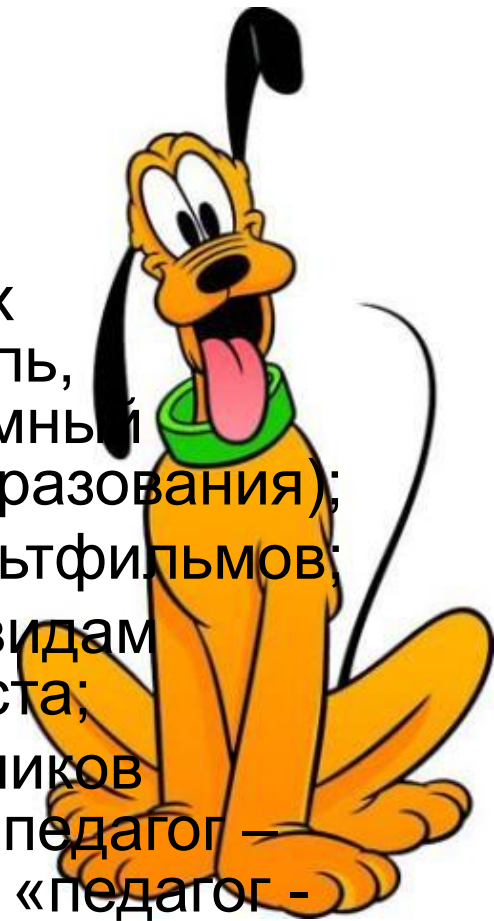
Актуальность:

В наш современный век большинство семей проводит свой отпуск за пределами России: Кипр, Англия, Франция, Египет, Турция, Греция. Дети сталкиваются с проблемой восприятия чужого языка, культуры, традиции. **Данный проект** будет способствовать культурному обогащению детей, что как следствие зародит в ребенке мысль о многонациональности, многоязычности и поликультурности, что в свою очередь **посеет в ребенке зерно толерантности.**



I этап- Организационный (2 месяца- сентябрь, октябрь)

1. Набор участников проекта (воспитатели двух подготовительных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, психолог, системный администратор, педагог дополнительного образования);
2. Сбор, обработка печатного материала и мультфильмов;
3. Разработка цикла мероприятий по разным видам деятельности для детей дошкольного возраста;
4. Взаимодействие с родителями детей- участников (использование взаимодействия в системе «педагог – ребенок — родители»: «педагог – ребенок»; «педагог - родители»; «ребенок - родители»);
5. Проведение Опроса №1 «Что ты знаешь об английском языке?» (Где разговаривают на английском языке, кто разговаривает на английском языке и др.);



II этап- Основной (5 месяцев- ноябрь, декабрь, январь, февраль, март)

1. Апробация на практике цикла мероприятий (на базе нескольких садов проведение цикла мероприятий на тему: «Знакомство ребенка с англоязычными странами в ДООУ, используя героев мультипликации»).
2. Примерные мероприятия:
 - Здравствуй, мультик! (знакомство детей с русскими и американскими мультфильмами)
 - Кто такие мультипликаторы?
 - Герои мультфильмов, которых мы знаем и их характер.
 - Занимательная география (Какой герой где живет?)
 - Праздники в англоязычных странах.
 - Национальные игры англоязычных стран.
 - Культура и традиции англоязычных стран.
 - Национальные танцы.
 - Песни на английском языке, которые мы знаем.
 - Национальная кухня.
 - Изучение букв английского алфавита (сходство, различие, написание, количество).
 - Изучение лексических единиц.



III этап- Заключительный (2 месяца –апрель, май)

- 1) Подведение итогов проекта;
- 2) Проведение Опроса №2 «Что ты теперь знаешь об английском языке?» (Где разговаривают на английском языке, кто разговаривает на английском языке и др.);
- 3) Составление диаграмм, сводных таблиц по результатам проекта;
- 4) Подготовка и издание иллюстрированных брошюр, содержимое которых направленно на изучение англоязычных стран;
- 5) Трансляция наработанного материала педагогам других ДОУ.





Сроки реализации проекта:

1 год (9 рабочих месяцев)

Смета расходов:

три миллиона пятьсот двадцать тысяч рублей из них два миллиона пятьсот двадцать тыс. руб. заработная плата участникам проекта, один миллион рублей на хозяйственные нужды.



Предполагаемые результаты:

- Формирование у детей навыков адекватного уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур;
- заинтересованность детей изучать английский язык;
- умение воспринимать окружающую действительность как результат сотрудничества людей разных национальностей;
- формирование у детей межличностного уважения к иной культуре и её носителям;
- воспитание поликультурной личности.



Спасибо за внимание!





интересно!