

Презентация проекта  
«Знакомимся с Красной  
книгой»

# Проект «Знакомимся с Красной книгой».

- Тип проекта: практико-ориентированный.
- Вид проекта: исследовательский, творческий.
- Продолжительность: в течение ноября.
- Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

# Актуальность проекта

- В условиях глобального экологического кризиса, опасного сокращения разнообразия животного и растительного мира, Красная книга, при грамотном использовании, является эффективным средством противодействия разрушению окружающей среды.

- Задачи проекта:
- изучить историю Красной книги, ее содержание;
- выяснить, какие животные находятся на грани исчезновения, а какие исчезли безвозвратно;
- Освоить основы экологической грамотности.

- Цели проекта:
- Образовательная - познакомить дошкольников с Красной книгой, с историей ее создания, учить правильному поведению к природе.
- Развивать чувство сопереживания к проблеме окружающей природы.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

# Формы реализации проекта:

- Подготовительный этап.
  - Исследовательско - творческий этап.
  - Заключительный этап.
- 
- Подготовительный этап – оснащение предметно – пространственной среды, рассматривание Красной книги, иллюстраций животных, растений.

- Исследовательский этап- поиск информации из детских книг, энциклопедий(с родителями). Дидактические игры «Хорошо- плохо», «Лес- животные- человек». Чтение Т.Шорыгина «Зеленые сказки». Развлечения: викторина «Советы опытного лесника», экологический вечер «Здравствуй, матушка природа». НОД по познавательному «Профессия лесник», «Знакомство с Красной книгой», аппликация «Звери нашего леса», рисование «Знаки в лесу». Работа с родителями: памятка для родителей «Воспитание любви к природе», индивид.беседы «Природа в жизни вашей семьи», консультация «Экологическая культура горожанина», «Берегите природу». Пополнение картотеки экологических игр. Создание экологической газеты.

- **Заключительный этап** – создание Красной книги, освоение правил природоохранных правил.
- **Ожидаемый результат** – осознанно правильное отношение детей к животным и растениям.



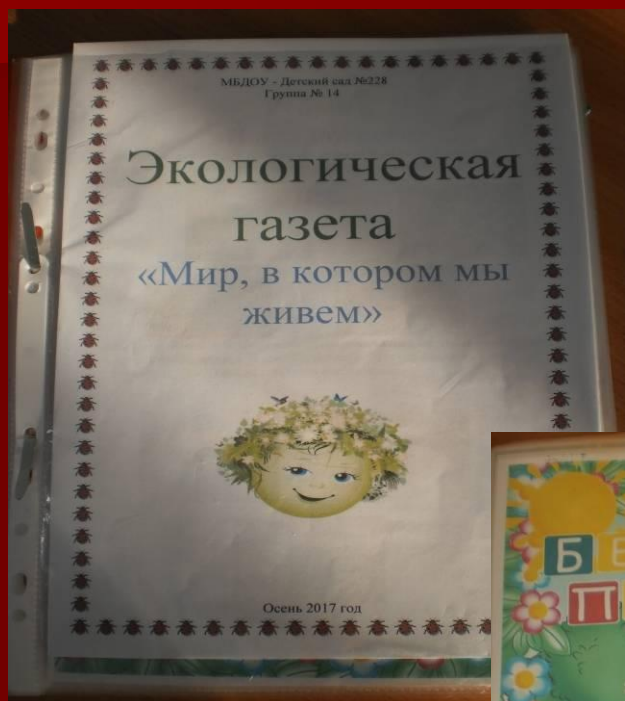
# изучают красоту книги и динамический час «Лесные животные».



# Рассматривание Красной книги



# Работа с родителями



**Консультация на тему:**  
**«Учим детей беречь природу».**

Природа - не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей.

Прививать с раннего возраста любовь к природе необходимо по двум причинам: во-первых, для воспитания заботливого отношения к животному и растительному миру; во-вторых, для развития более сложных нравственных чувств и качеств гуманизма, добросердечности, сочувствия. Поведение ребенка в природе порой противоречиво: положительно относясь к объектам природы, дети часто совершают отрицательные поступки (рвут понравившиеся цветы и тут же бросают их, мучают - ласкают) котенка и пр.).

У дошкольника часто преобладают эгоистические утилитарные мотивы общения с объектами природы («Люблю с собакой играть», «Я заворачиваю и бантиком завязываю»).

**Консультация для родителей**  
**«Природа в жизни вашей семьи»**

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. И если малыш подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животному начинается именно в семье.

**Что же делать родителям?** Как научить любить и понимать природу - это интересует каждого. Предлагаю некоторые рекомендации, которые помогут понять, Вам как научить любить, беречь окружающий мир.

- Выучитесь сами понимать все живое.
- Научите малыша любить и уважать все живое и защищать их.
- Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе.
- Воспитывайте в ребенке доброту и человечность. Пусть ваш ребенок знает, что все живое для него - неприкосновенно. Неважно, насколько это или первые весенние цветы, которые малыш хочет вам подарить.
- Учите с раннего детства понимать красоту живого.

# Продуктивная деятельность

Что можем сделать мы, чтобы спасти исчезающие и редкие виды животных?



## Правила друзей природы

1. Не сори.
2. Не разжигай костёр.
3. Не ломай ветки деревьев и кустарников.
4. Не топчи траву и цветы.
5. Не лови диких животных и не уноси их домой.
6. Не разоряй птичьих гнёзд.



Никогда не обижай – ни пчелу, ни мошку,  
Ни улитку, ни жучка – темненькое брюшко.  
Ни кузнечика, в траве, скачущего ловко.  
Ни блестящую в листве – божью коровку.  
Ни синицу, ни дрозда, ни крота слепого.  
Ни за что и никогда не обижай живого!

## Памятка

### экологической грамотности



- Не шуметь в лесу, не включать громко музыку, музыка распугивает зверей и птиц.
- Вырывать грибы, сбивать ногами, даже несъедобные не следует: нарушается грибница, исчезает лекарство для животных.
- Для костра собирать хворост-сушняк, а не ломать ветки деревьев.
- Нельзя выбрасывать банки, бумагу, мешки, лучше сжечь или закопать.
- Костёр после прогорания следует забросить землёй или залить водой до полного прекращения горения.
- Не разорять гнёзда птиц, трогать яйца птиц не следует, птица может не сесть на яйца.



# Аппликация «Лесные животные»



# Создание Красной книги



# Рисунки из нашей Красной книги



