

Зверьё моё



**Составила: воспитатель
Наружная О. В.**

Актуальность проекта

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.



Цель проекта:

**Формирование системы элементарных экологических знаний, понимания того, что в природе всё взаимосвязано.
Развитие познавательного интереса.**

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта:

Одна неделя.



Задачи:

- **Расширять представления о домашних животных, их образе жизни, особенностях внешнего вида, устанавливать взаимосвязь между особенностями внешнего вида, поведением, сезонными условиями.**
- **Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.**
- **Развивать умения выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи, обогащать словарный запас, развивать связную речь. Активизировать внимание, память, развивать логическое мышление.**
- **Воспитывать уважительное отношение ко всем без исключения видам животных, гуманное отношение к ним.**



Этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный

1. Определение проблемы.
«Знакомые незнакомцы».
2. Мотивирующее начало.
Что хотим узнать.
3. Как найти информацию.

Второй этап - реализация проекта

1. Поиск информации, её освоение.
2. Практическая деятельность.
 - совместная деятельность воспитателя с детьми.
 - самостоятельная деятельность детей.
 - совместная деятельность детей с родителями.

Третий этап - заключительный

Презентация проекта.



Первый этап – подготовительный

1. Определение проблемы.

- **Что мы знаем о домашних животных.**

Д/и «А знаете ли вы?» (интересные факты о домашних животных)

...что осёл является близким родственником лошади

...корова может подняться вверх по лестнице, но не сможет с неё спуститься.

...любимое лакомство лошади банан, яблоки, арбуз. А как правильно угощать лошадь?

...когда свинье скучно она худеет.



2. Мотивирующее начало

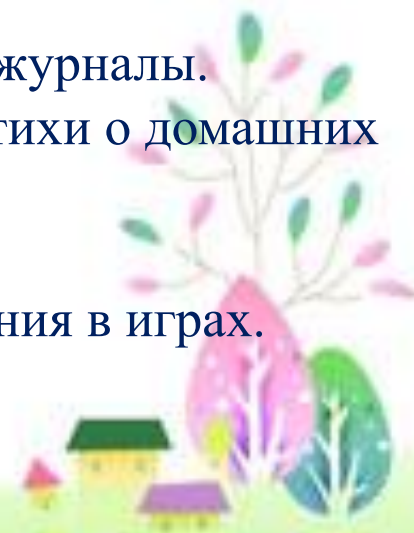
Что хотим узнать:

- Как бы мы жили без домашних животных.
- Зачем человек приручил домашних животных.
- Что произойдёт, если домашних животных выпустить в дикую природу.
- Что мы можем дать домашним животным.



3. Как найти информацию

- Спросить у родителей.
- Посмотреть в интернете.
- Почитать энциклопедии и журналы.
- Читать рассказы, сказки, стихи о домашних животных.
- Посмотреть мультики.
- Закрепить полученные знания в играх.



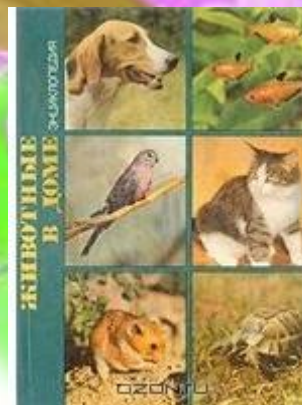
Реализация проекта

1. Поиск информации, её освоение.

- Работа с энциклопедиями, журналами, чтение художественной литературы.

- Решение проблемной ситуации: «Как приучить домашнее животное».

Оформление рассуждений на эту тему в форме газеты.



- Придумывание загадок о домашних животных



Совместная деятельность воспитателя с детьми

ОО «Познание»

«Путешествие к бабушке в деревню»

ОО «Чтение художественной литературы»

Чтение народной сказки «Зимовье зверей»

ОО «Безопасность»

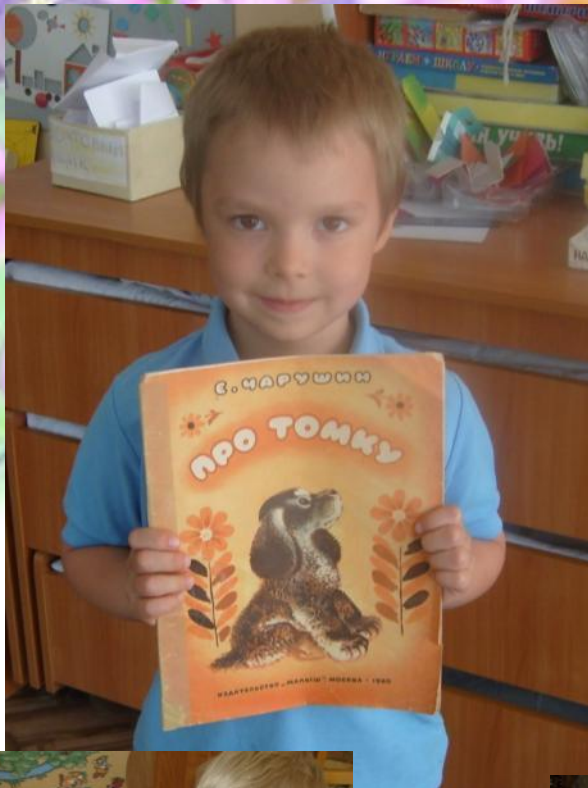
«Безопасное общение с домашними животными»



Художественно-творческая деятельность



Самостоятельная деятельность детей



Совместная деятельность детей с родителями

1. Поиск информации в интернете, энциклопедиях.
Оформление материалов в виде альбома с рисунками и аппликациями к найденной информации.

2. Подбор фотографий и рассказов о своих домашних питомцах для оформления альбома «Зверьё моё»



Презентация проекта

Представление продуктов детской деятельности:



Дискотека «Весёлый зоопарк»

