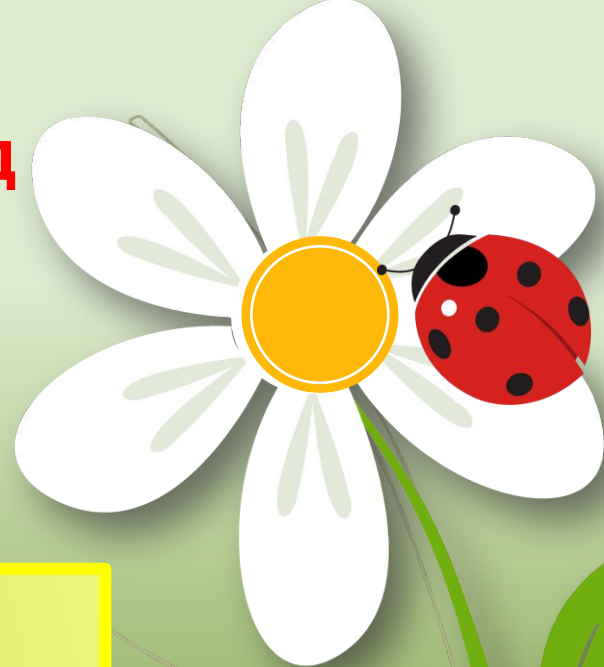




**МБДОУ "Детский сад
№43-
комбинированного
вида" ПРОЕКТ**



**"Чему может
научить сказка"**



Содержание проекта:

1. Цель и задачи проекта.
2. Постановка проблемы , актуальность.
3. Паспорт проекта.
4. Интеграция образовательных областей
5. Совместное планирование работы по проекту.
6. Виды деятельности.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Результативность.
9. Схема осуществления проекта



Паспорт проекта:

Тип проекта:

познавательно-творческий, групповой.

Длительность:

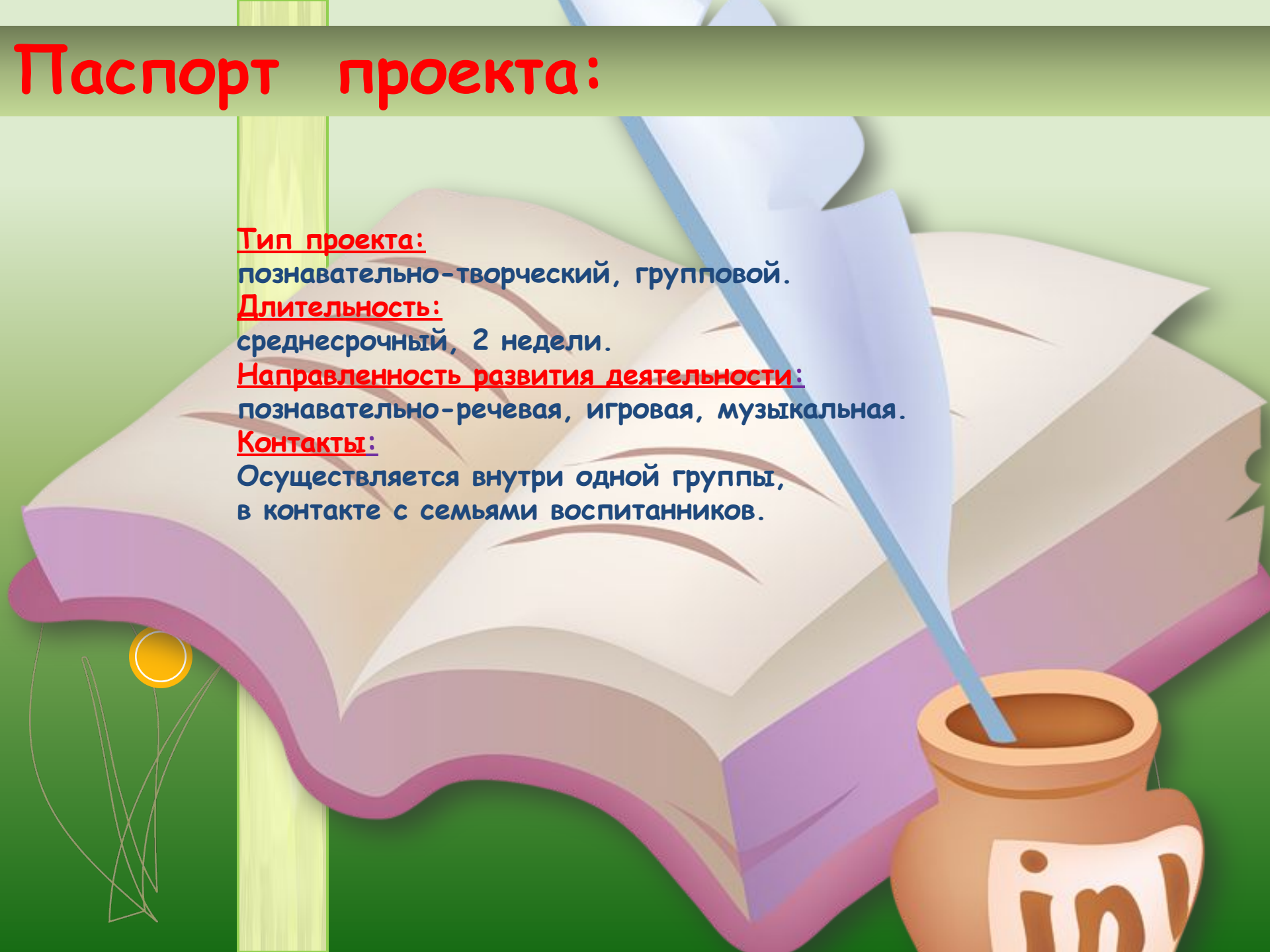
среднесрочный, 2 недели.

Направленность развития деятельности:

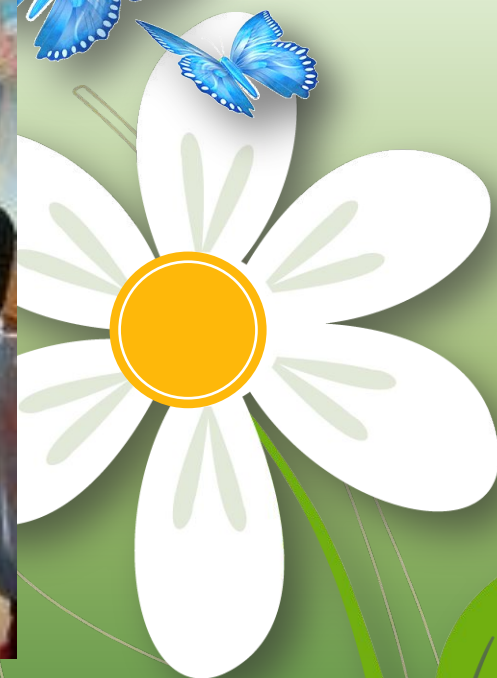
познавательно-речевая, игровая, музыкальная.

Контакты:

Осуществляется внутри одной группы,
в контакте с семьями воспитанников.

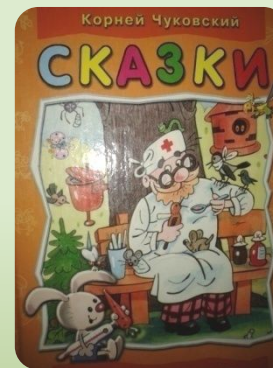


Участники проекта:

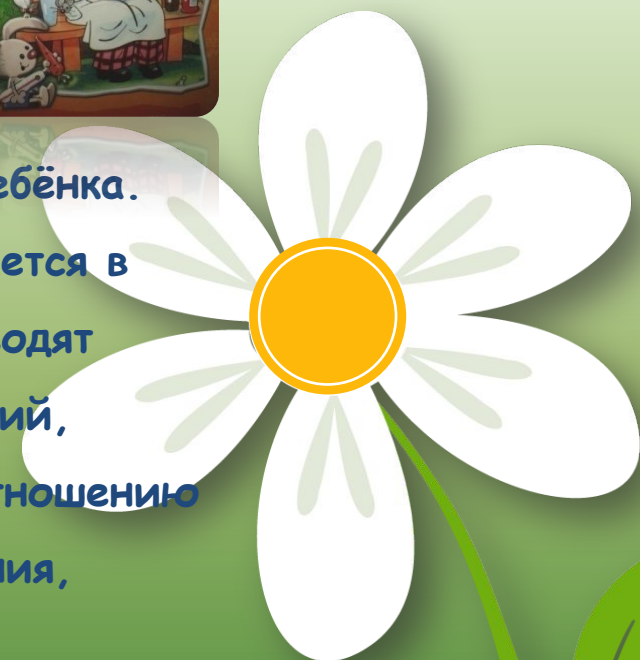
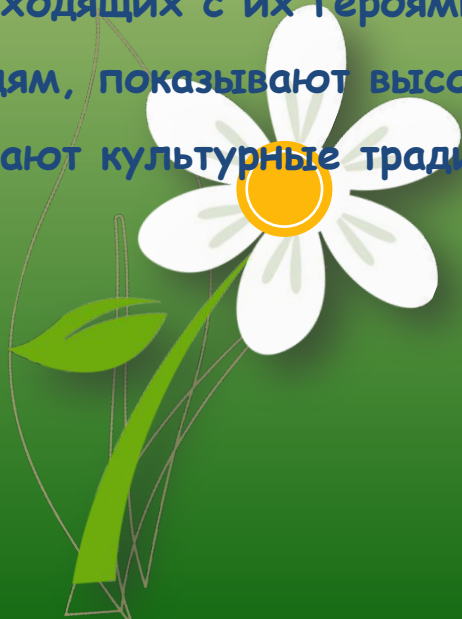


Воспитатели,
воспитанники
младшей группы
«Золотая Рыбка» и их
родители.

Актуальность:



Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления, передают культурные традиции русского народа.

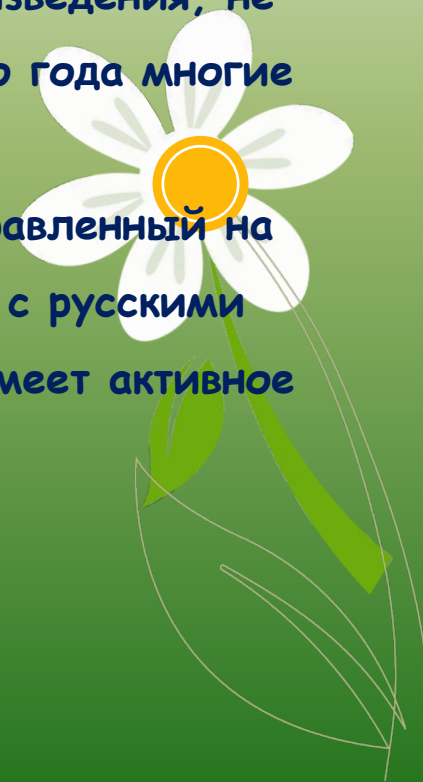
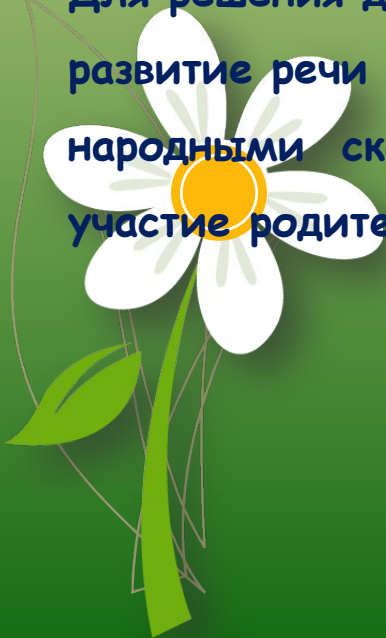


Проблема:



Работая в младшей группе, я столкнулась с тем, что у детей плохо развита речь. Дети с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать знакомые небольшие литературные произведения, не умеют понятно и правильно ответить на вопрос. На начало года многие дети с трудом владели фразовой речью.

Для решения данной проблемы я разработала проект, направленный на развитие речи младших дошкольников через ознакомление с русскими народными сказками. Большое значение в этом проекте имеет активное участие родителей воспитанников в совместной работе.



Цель:

Объединить усилия педагогов и родителей в развитии речи младших дошкольников через ознакомление с русской народной сказкой.

Задачи:

- Способствовать речевому развитию младших дошкольников через ознакомление с русской народной сказкой, используя игровые и театрализованные методы.
- Познакомить с русской народной сказкой, учить понимать сюжет сказки, поступки героев.
- Формировать у детей фразовую речь, побуждать к активному участию детей в передаче диалогов героев.
- Способствовать эмоциональному развитию младших дошкольников; учить понимать поступки героев, отражать их интонационно, с помощью жестов, мимики ит.д.
- Учить детей в продуктивной деятельности создавать выразительные образы с помощью интеграции рисования, лепки, аппликации.
- С помощью родителей создать условия для активной речевой деятельности детей:
 - ✓ Изготовить костюмы, декорации к детским спектаклям.
 - ✓ Разработать алгоритмы к сказкам: "Репка"; "Курочка Ряба"; "Колобок".
 - ✓ Показать детям мини-спектакль силами родителей.
- Способствовать становлению позиции взаимопомощи родителей и воспитателей в развитии младших дошкольников.



Схема осуществления проекта:

1 этап - подготовительный

- Изготовление рекомендаций для родителей по теме «Какие сказки читать детям?», «Чему может научить сказка?»
- Подбор наглядных материалов, дидактических и настольно-печатных игр, театрализованных игрушек для обыгрывания сказок.
- Подбор литературы, стихотворений, загадок.
- Создание вместе с родителями алгоритмов сказок для лучшего понимания детьми развития сюжета сказки.

2 этап - реализация проекта

Ознакомление с русскими народными сказками в разных видах познавательной деятельности

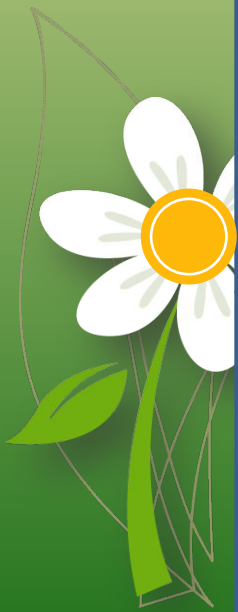
Показ родителями сказки- драматизации «Колобок»

Совместная творческая работа с детьми и родителями: изготовление атрибутов для обыгрывания сказок (маски, шляпы, костюмы, декорации.)

- Домашнее задание для родителей и детей (изготовление поделок (герои любимой сказки), рисование иллюстраций к сказкам).

3 этап - подведение итогов проекта

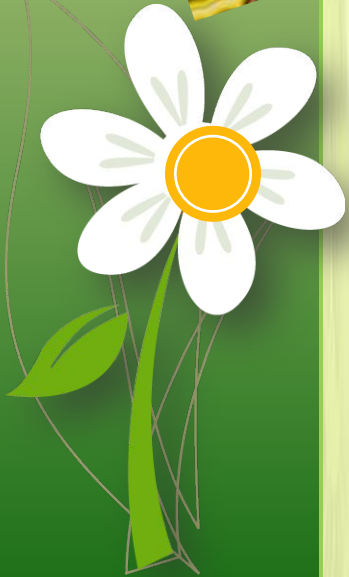
- Выставка книг и поделок «Калейдоскоп сказок».
- Показ драматизации русской народной сказки детьми для родителей
- Изучение мнения родителей о совместном проекте (анкетирование).
- Создание электронной презентации по проекту, представление проекта для педагогов ДОУ.



Интеграция образовательных областей:



- ❖ Речевое развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие



Реализация проекта в разных видах деятельности:

| Направление работы | Ожидаемые результаты | участники |
|--|---|--------------------------|
| Рассматривание иллюстраций русских народных сказок, игры – имитации (герои сказок) | Восприятие и формирование зрительных образов, эмоциональная передача образов | Дети |
| Чтение и рассказывание русских народных сказок с помощью разных видов театрализованной деятельности. Беседа по прочитанной сказке | Расширение знаний детей о сказке. Понимание поступков героев сказок. Воспитание интереса к русским народным сказкам, чувства сопереживания. Передача образа героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, звукоподражания. Эмоциональная передача диалогов героев сказки. | Дети, родители, педагоги |
| Выставка иллюстраций «Наши любимые сказочные герои» | | |
| Аппликация, лепка, рисование по сказке: «Колобок» | Воплощение зрительного образа героя сказки в продуктивной деятельности | Дети, педагоги |
| Рассказывание с помощью взрослых знакомых сказок с опорой на алгоритмы (картинки) | Развитие диалогической, связной речи. | Дети, родители, педагоги |
| Викторина по сказкам «Отгадай сказку» | Умение узнавать и называть знакомые сказки | Дети, педагоги |
| Оформление настольного театра «Колобок» | Воплощение зрительного образа героев сказки | Дети, родители, педагоги |
| Игровая образовательная ситуация «Путешествие Колобка». | Понимание сюжетной линии сказки, добавление новых героев. | Дети, родители, педагоги |
| Проведение настольно-печатных, дидактических, речевых игр: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки» и т.д. Сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации на основе русских народных сказок. | Обобщение знаний о русских народных сказках, формирование речевого высказывания | Родители, педагоги, дети |

Познавательно-творческая деятельность:

Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
Чтение и рассказывание русских народных сказок,
беседа по прочитанной сказке.
Настольно-печатные, дидактические, речевые игры: «Собери сказку из частей»,



Продуктивная деятельность:



Лепка: «Встреча зайчика с колобком»;
Инсценирование сказки: «Колобок»

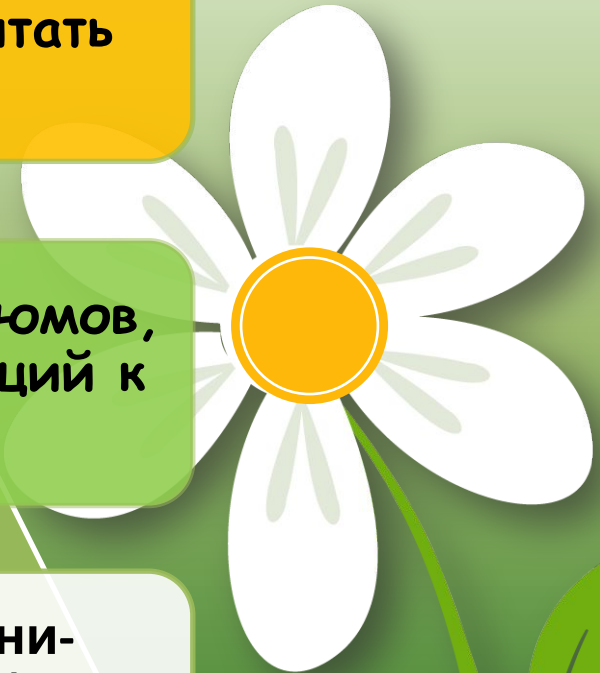


Взаимодействие с родителями:

Памятка для родителей:
«Какие сказки читать
детям»

Изготовление костюмов,
атрибутов, декораций к
сказке.

Показ детям мини-
спектакля «Колобок»
(родители)



Результаты проекта:

- Ознакомление детей с русскими народными сказками (знают сюжет сказки, выделяют героев, их поступки)
- Повышение уровня речевого развития детей (передача диалогов героев сказки, пересказ отрывков сказки с помощью взрослого или с опорой на картинки)
- Эмоциональное отражение детьми образов героев
- Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Использование фраз из сказок в повседневной жизни.
- Активное участие родителей в ходе реализации проекта

Финальное мероприятие – показ детьми сказки для родителей «Колобок»





Спасибо за
внимание!

