



*«Творчество – это качество,
которое ты вносишь в
деятельность, которой
занимаешься»*

Ошо

(Просветленный мастер из Индии)





**Развитие художественно-
творческих способностей у
дошкольников через внедрение
продуктивных видов детской
деятельности**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Детское творчество является актуальной проблемой развития процесса деятельности, создающего качественно-новых материальных и духовных ценностей или является итогом создания субъективно нового. Уникальность его результата - сформировать в ребенке качества творца, а не потребителя.





Цель



Раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала в творческой деятельности, которая понимается как средство индивидуального опыта и навыков детей, полученных ими в разных видах деятельности



За да чи



Формировать эмоциональное отношение
к предметам эстетического характера



Развивать



эстетическое восприятие



образное мышление



воображение



мелкую моторику рук



Воспитывать самостоятельность



Объект



Процесс формирования творческих способностей у детей дошкольного возраста

Предмет

Виды продуктивной деятельности

Гипотеза

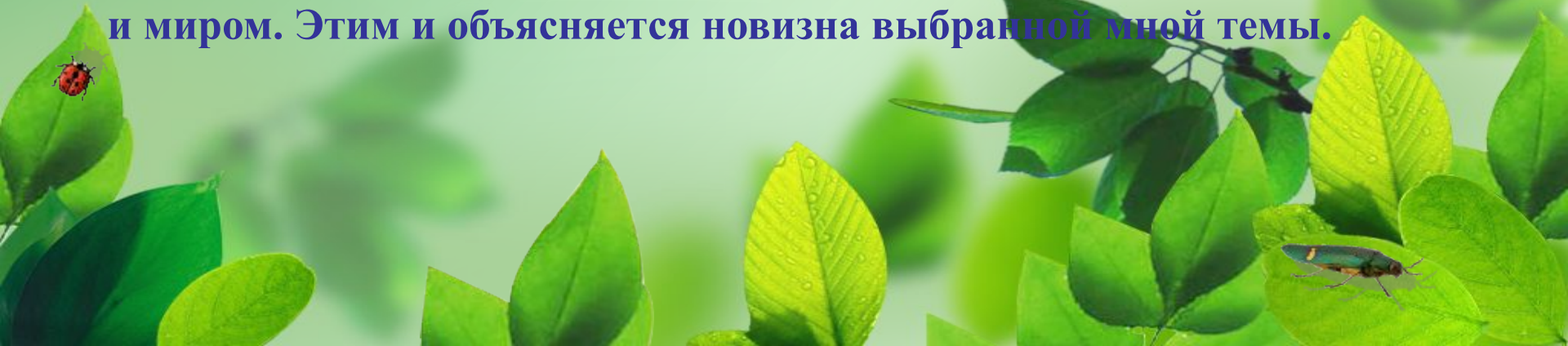
Если процесс работы по продуктивным видам деятельности будет осуществляться в системе различных форм организованной деятельности, то развитие детского творчества будет эффективнее.





Новизна

В условиях модернизации системы дошкольного образования одним из ведущих направлений является индивидуальное творческое развитие ребенка. На сегодняшний день, это ещё и освоение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который направлен на решение такой задачи, как создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Этим и объясняется новизна выбранной мной темы.





Ожидаемый результат.



Развитие в процессе продуктивных видов деятельности творчества, инициативы, самостоятельности.



Формирование способности к самообучению, саморазвитию и самовыражению.



Активное усвоение навыков и умение художественного восприятия и исполнения.



Повышение уровня подготовки к школе.




Методы



```
graph TD; A[Методы] --> B[Рассматривание иллюстраций]; A --> C[Наблюдение]; A --> D[Экскурсии]; A --> E[Показ приема]; A --> F[Беседа]; A --> G[Рассказ]; A --> H[Использование образцов воспитателя]; A --> I[Художественное слово];
```

Рассматривание
иллюстраций



Наблюдение


Экскурсии

Показ приема


Беседа

Рассказ

Использование
образцов воспитателя



Художественное
слово



Формы работы

Занятия

Выставки работ детей



Игра



Работа с родителями

Папки-передвижки

Родительские собрания

Консультации

Развлечения



Выставки с участием
родителей



Изготовление поделок

Продуктивные виды деятельности



➤ **Рисование**

➤ **Лепка**

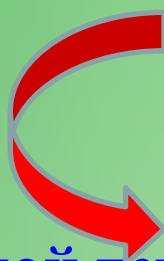
➤ **Аппликация**

➤ **Конструирование**





Рисование



В традиционной технике

гуашью

акварелью

цветными карандашами

восковыми мелками

мелом

В нетрадиционной технике

кляксография

тычkovание

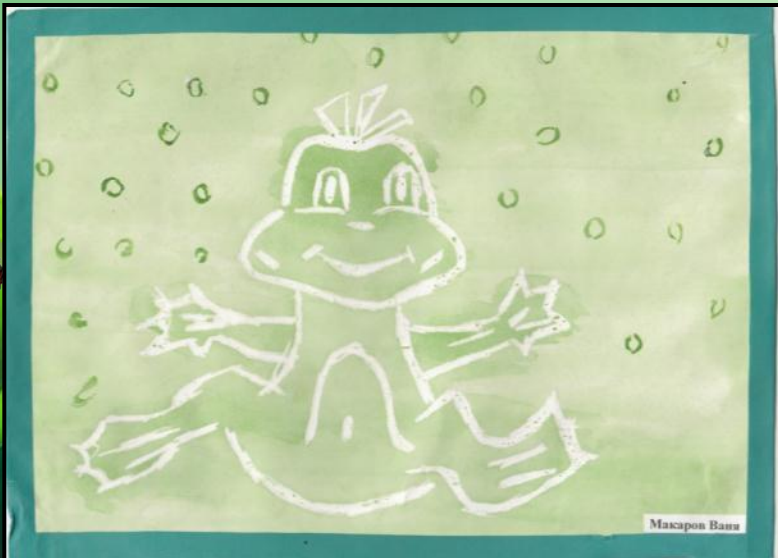
монотипия

рисование с помощью свечки

оттиск



Нетрадиционные техники рисования



Макаров Вани



Барбанов Кирилл



Лепка

из пластилина

**Из соленого теста
(тестопластика)**





Аппликация



➔ Из бумаги, ткани, ниток, ваты, опилок, соломы.

➔ Из журнальных вырезок.

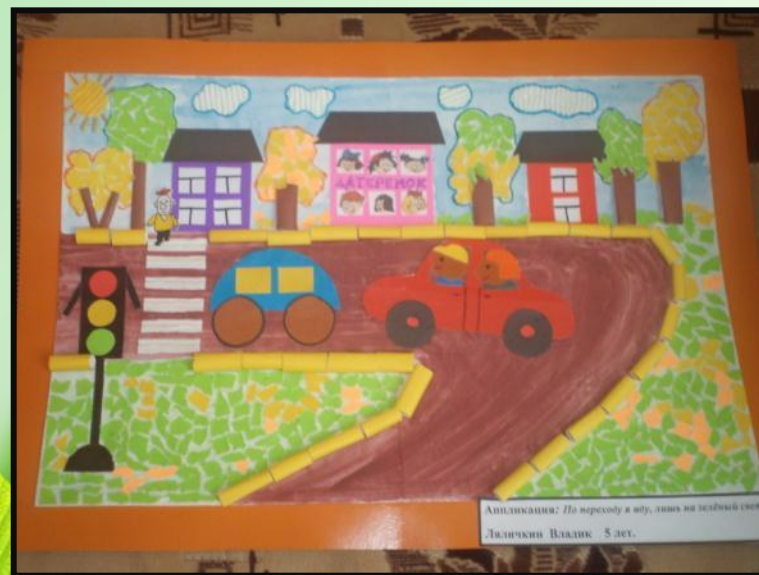
➔ Из «обточки» карандашей.

➔ Из природного материала.

➔ Из макаронных изделий.

➔ Из круп, семян.





Конструирование



Из природного материала



Из бросового материала



Из картона и бумаги, оригами

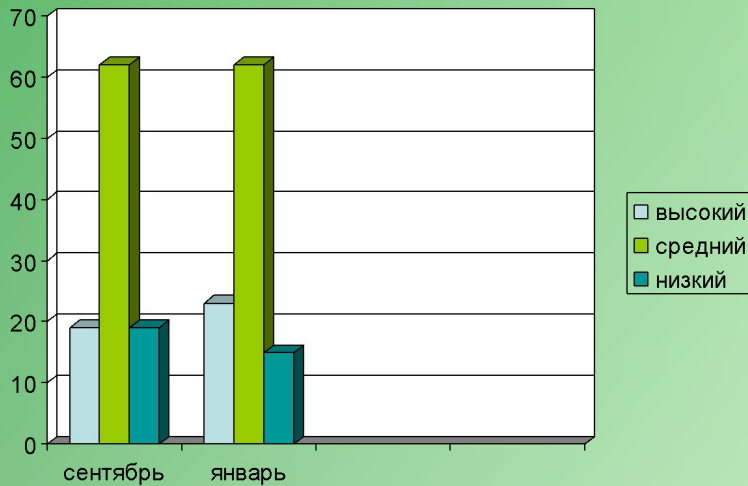




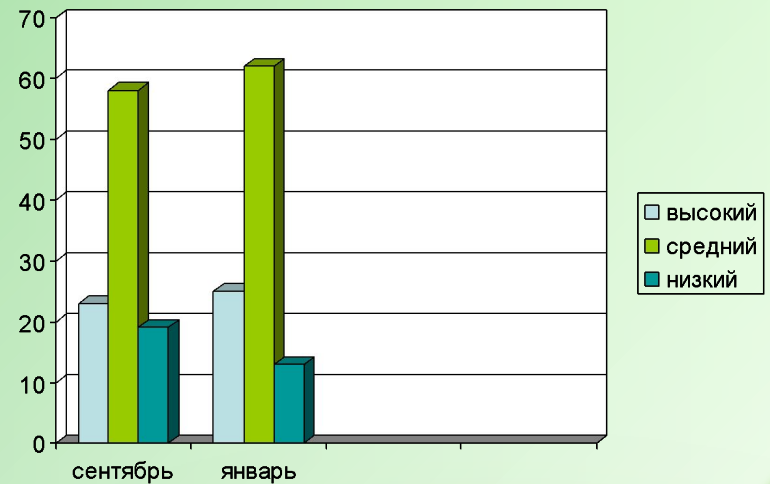
Мониторинг уровня развития продуктивных видов деятельности



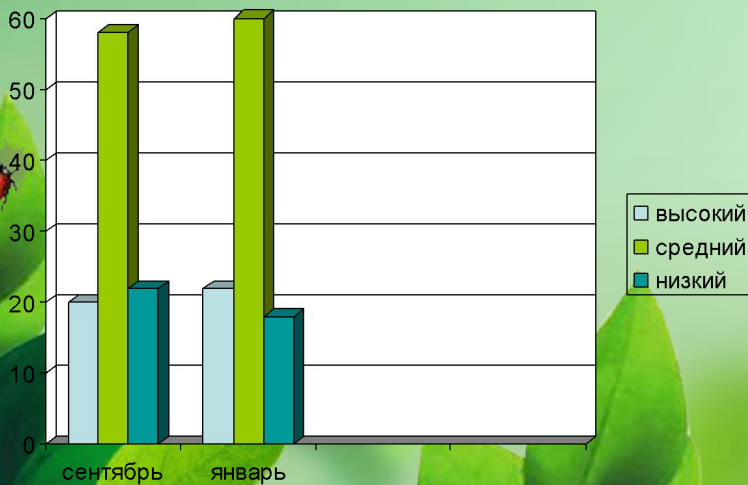
Рисование



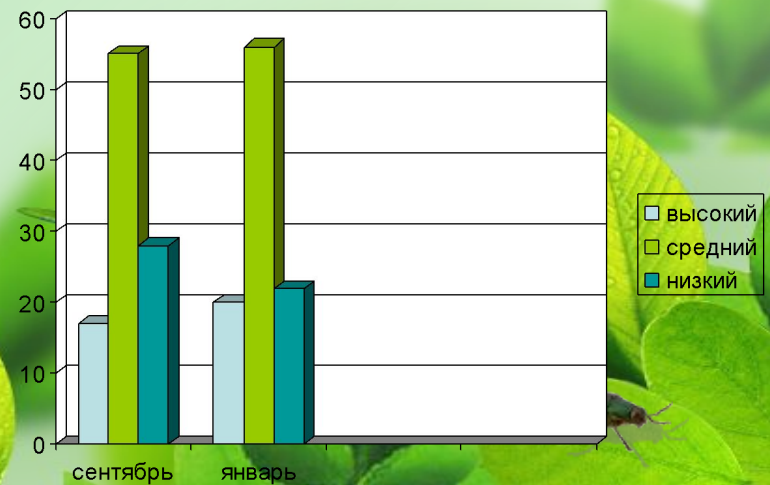
Лепка



Аппликация



Конструирование



Используемая литература



- 1. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. Авторы: Р.Г.Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова.**
- 2. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. А.С.Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л.Куликова.**
- 3. Занятия по ИЗО деятельности в детском саду. Т.С.Комарова.**
- 4. Швайко Т.С. Занятия по ИЗО деятельности.**
- 5. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду.**
- 6. Куцакова Л.В. Конструирование художественный труд в детском саду.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ