

Проектная деятельность в начальной школе.



ВАЖНО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся
- Развитие универсальных учебных действий

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

- Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:
 - направлены на достижение конкретных целей;
 - включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
 - имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
 - в определенной степени неповторимы и уникальны.
- Сущность понятия "проектная деятельность" связана с такими научными понятиями и категориями как "проект", "деятельность", "творчество".



ЧТО ТАКОЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ?

- Учебный проект с точки зрения учащегося - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутого результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели, задачи, когда результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. (Н. Ю. Пахомова)



- Учителю учебный проект видится не только как увлекательная деятельность для учащихся, но и как задание, сформулированное в виде *проблемы*, и их направленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта. [Е. Г. Каганов]
- Учебный проект с точки зрения учителя - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.



ЗАДАЧИ

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.



- Работа над проектом предваряется необходимым этапом - работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.
- Дети совершенно свободно могут выбирать, в каком из проектов, предложенных учителем, они будут участвовать. Для обеспечения свободы и расширения поля выбора рекомендуется предлагать разные по своим характеристикам проекты (длительные и краткосрочные, индивидуальные, групповые и коллективные и т. д.)



- Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения и оставить у ребенка ощущение гордости за полученный результат. Для этого в процессе работы над проектами учитель помогает детям соизмерять свои желания и возможности. После завершения работы над проектом надо предоставить учащимся возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта присутствуют не только другие дети, но и родители.



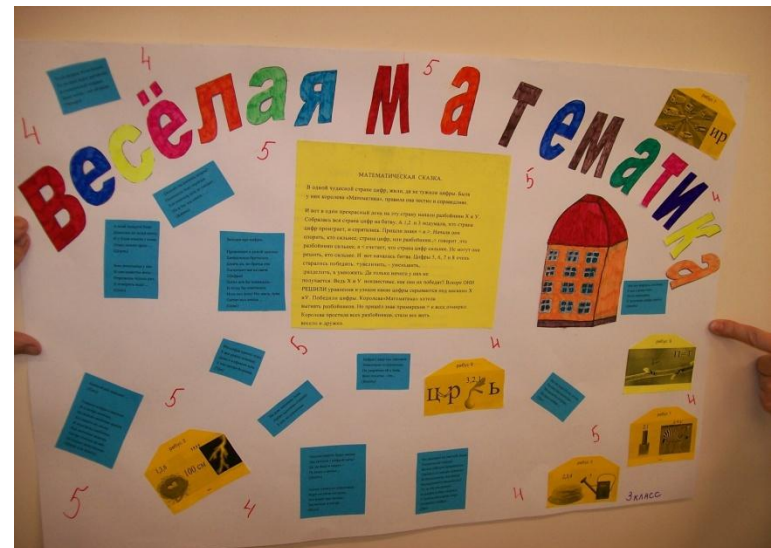
Наши первые проекты



Продукты проектной деятельности учащихся 3 класса

- МОУ Катравожской школы-детский сад
- Кружок «Проект-это просто»
руководитель кружка Бойко Галина
Александровна

Проект «Поздравляем маму».





Добрый
 Yume
 Праздник!

С ДНЁМ
Учителя
Поздравляем!

Каждый день, прекрасная погода —
каждый день бывает, каждый рад,
и, чтобы был, чтобы лопыть отведать,
нам выехать не подвояжится нас —
персоналии, недостаточный множица,
и, что она как точно по блеску
настали, что толпиться по свету,
картинам поздравить нас карту
привлекательна и, так же совпадая
дог о времени, что рубль...
И поздравляю нас, учителя,
лучше, и что по значению повториться
лучше: Александр Рабинзон

Вспомогите три волны
И волны смеется с небом!
Пусть много вы слышите
На брате, учителя, себе!


Вспомогите — как у людей смеет,
Как поутраете перо глаза,
Поглощать, которых встретились,
И уметь их, учителя!

Желаю счастья всем,
Удачи, успехов, добра,
И всего, чего сердца желают,
К каждой странице, учителя!
Людмила

Как важно видеть человеку каждому
В мире своем, что много ты учитель,
Чтобы не сомнелся, была открыта из себя,
Чтобы бы только, как благодарны ребята,
Дорого бы только, как благодарны ребята,
И в них благодарны, учителям, учите!
И в них благодарны, учителям, учите!
Пускай всегда будет благодарны ребята,
Для всех благодарны, учителям, учите!
Марианна Пасканич

Учитель! Как почитаем мы тебя!
И как благодарны, учителям, учите!
И как благодарны, учителям, учите!
И как благодарны, учителям, учите!
И как благодарны, учителям, учите!





● **Благодарим за
внимание!**