

Проектная деятельность в начальной школе.



ВАЖНО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся
- Развитие универсальных учебных действий

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

- Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:
 - направлены на достижение конкретных целей;
 - включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
 - имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
 - в определенной степени неповторимы и уникальны.
- Сущность понятия "проектная деятельность" связана с такими научными понятиями и категориями как "проект", "деятельность", "творчество".



ЧТО ТАКОЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ?

- Учебный проект с точки зрения учащегося - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутого результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели, задачи, когда результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. (Н. Ю. Пахомова)



- Учителю учебный проект видится не только как увлекательная деятельность для учащихся, но и как задание, сформулированное в виде *проблемы*, и их направленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта. [Е. Г. Каганов]
- Учебный проект с точки зрения учителя - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.



ЗАДАЧИ

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.



- Работа над проектом предваряется необходимым этапом - работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.
- Дети совершенно свободно могут выбирать, в каком из проектов, предложенных учителем, они будут участвовать. Для обеспечения свободы и расширения поля выбора рекомендуется предлагать разные по своим характеристикам проекты (длительные и краткосрочные, индивидуальные, групповые и коллективные и т. д.)



- Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения и оставить у ребенка ощущение гордости за полученный результат. Для этого в процессе работы над проектами учитель помогает детям соизмерять свои желания и возможности. После завершения работы над проектом надо предоставить учащимся возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта присутствуют не только другие дети, но и родители.



Наши первые проекты



Продукты проектной деятельности учащихся 3 класса

- МОУ Катравожской школы-детский сад
- Кружок «Проект-это просто»
руководитель кружка Бойко Галина
Александровна

Проект «Поздравляем маму».







С Днём
Учителя
Поздравляем!

Вспомните три вкуса
И солью смесите с кофе!
Пускай много за столом
Не будет суждений, сбое!

Взгляд - как улыбки светит,
Как поворачивает глаза
Питомцев, которых встретились
И ученики, родители!

Желаю учиться успешно,
Учиться, учиться, учиться!
И в жизни, и в школе, и в работе,
К мечте стремиться!
Людмила Иванова

Каждый день, прекрасная погода -
каждый шаг бдителен, каждый шаг
любит. Все, весь мир, как будто
наше счастье не кончается нас -
прекрасная, надеждою наполненна.
И, что для нас важно, так и важно
наша жизнь, как будто бы
каждый день, как будто бы
каждый день, как будто бы
каждый день, как будто бы
каждый день, как будто бы
каждый день, как будто бы
каждый день, как будто бы
каждый день, как будто бы

Как важно быть человеку каждому
И жить, учиться, думать, учиться,
Чтобы не сомнеться, быть открытым во всем,
Держать в уме, не отбрасывать реальности!
И в нас, как в мире, учиться и учиться!
И учиться, учиться, учиться!
Пускай счастье придет в каждый дом,
Для всех нас, для всех нас, для всех нас!
Счастье, счастье, счастье!
Счастье, счастье, счастье!

Учитель - это человек, который
не только учит, но и воспитывает.
Он не просто передает знания,
но и формирует личность.
Он учит нас думать, сомневаться,
и находить свои собственные ответы.
Учитель - это человек, который
помогает нам стать лучше.



● **Благодарим за
внимание!**