

МКОУ «Рогачевская СОШ»

Выполнила:
учитель начальных классов
Струкова С.Ю.
2018-2019 уч. год.

Тема самообразования.



*«Проектная деятельность в
обучении младших
школьников, как условие
развития познавательного
интереса»*



A collection of colorful pencils and a paintbrush on a notebook page. The pencils are arranged in a fan shape at the top left, and a paintbrush is at the bottom right. The notebook has a red cover and a spiral binding on the left side.

Актуальность

Школьники (7-10 лет) начинают осознавать себя творцами своей деятельности. Это благоприятный возраст для развития творческого мышления, воображения.

Одно из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет узнать что-то новое, чему-то научиться, создать продукт своих знаний, поднять свою самооценку.



Цель- развитие самостоятельности, творческих , познавательных, индивидуальных способностей , коммуникативных умений младших школьников

Задачи:

расширять кругозор учащихся;

формировать умение пользоваться энциклопедиями ;

учить обобщать и систематизировать полученную информацию:

развивать оценочно-рефлексивные умения

Основные условия развития творческих способностей младших школьников

- Изменение роли ученика
- Комфортная психологическая обстановка
- Создание внутренней мотивации учения
- Корректная педагогическая помощь ребенку
- Сочетание разнообразных форм работы
- Межпредметность
- Создание ситуации успеха
- Самостоятельность выполнения творческого задания
- Разнообразии творческих заданий
- Последовательность и системность в развитии творческих способностей младших школьников.

Первая школа

Расширение кругозора учащихся в интересующих их областях знаний;

Умение находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме;

Предполагаемые результаты:

Умение планировать работу над проектами;

Умение сотрудничать друг с другом при выполнении проектов; доводить начатое дело до конца.



Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности



- Исследовательские умения
- Коммуникативные умения
- Информационные умения
- Умения в решении проблем
- Рефлексивные умения
- Презентационные умения
- Технологические умения

Развитие творческих способностей младших школьников возможно через включение проектной деятельности.

Проекты :

«Моя родословная»

«Тайна Имени»

«Математика вокруг нас»

«Моя малая родина»

«Моя семья» и др.



защита?

Наша

Армия!!!"



Проект

На Тему: Кто нас защищает

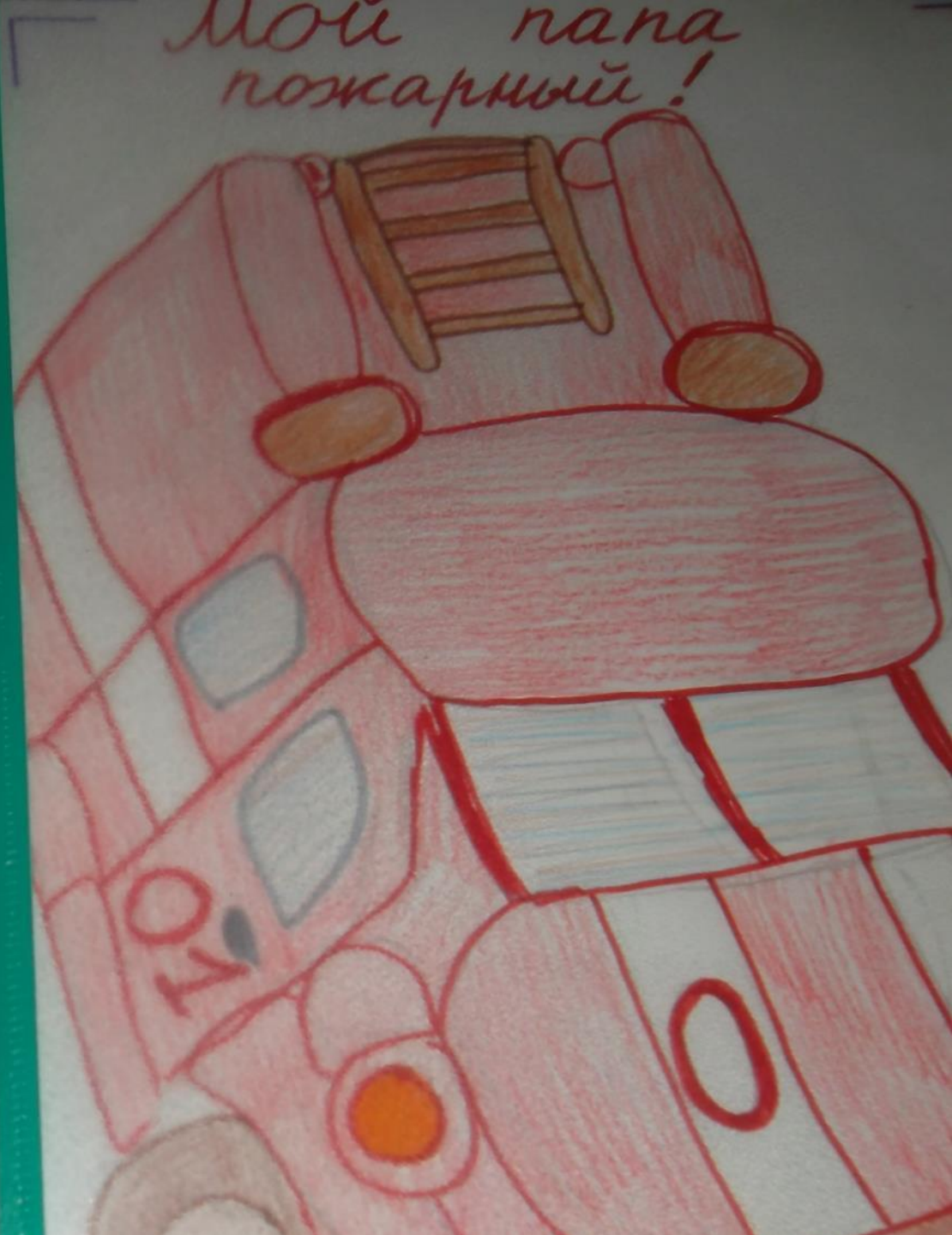


МКОУ Рогачёвская СОШ

ПРОЕКТ

«КТО НАС ЗАЩИЩАЕТ»

Выполнил учащийся 3 класса
Манабиев Азим



Работа над проектом «Океанариум»



Работа над проектом «Аквариум»



Проект «Аквариум»



Этапы работы над проектом

- ➔ I этап: Подготовительный «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы) Сбор и обработка информации
- ➔ II этап: Организация деятельности: Разработка собственного варианта решения проблемы: актуальность и важность данной проблемы; анализ разнообразной информации; программа действий; разработка варианта реализации своей программы; деление на группы и распределение ролей в группе.
- ➔ III этап Осуществление деятельности Реализация плана действий (проекта) подготовка к защите проекта «добывают» необходимые знания оформляют портфолио готовят стендовую защиту разрабатывают электронную презентацию и т.д.
- ➔ IV этап: Презентация проекта (для младших школьников применимы все виды представления проекта: доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.) Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления)



ВЫВОД:

при правильной организации проектной деятельности формирование и развитие коммуникативной компетентности в процессе обучения младших школьников протекает интенсивнее, повышается познавательный интерес обучающихся к учебной деятельности.

