

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ.

---

Выполнила: воспитатель

МБДОУ д/с №150

Антипина В.В.

Чем больше ребенок видел, слышал, пережил,  
чем большим количеством действительности он  
располагает в своем опыте, тем  
значительнее и продуктивнее  
при других равных условиях будет  
его творческая деятельность.

Л.С. Выготский

---

**Проект** — это:

- цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них;
- детская самодеятельность, это конкретное практическое дело, поэтапное движение к цели;
- метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды;
- звено в системе воспитания развивающейся личности.

**Под проектом** понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат.

**Проект** — это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада.

**Проект** — это игра «всерьёз».

## *Этапы работы над проектом.*

- 1) Постановка цели
- 2) Поиск формы реализации проекта
- 3) Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.
- 4) Организация развивающей, познавательной, предметной среды.
- 5) Определение направлений поисковой и практической деятельности.
- 6) Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности.
- 7) Работа над частями проекта, коррекция.
- 8) Коллективная реализация проекта, его демонстрация.

## *Классификация проектов по разным основаниям.*

- а) по предметно-содержательной области;
- б) по характеру доминирующей в проекте деятельности;
- в) по количеству участников;
- г) по продолжительности.

По предметно-содержательной  
области проекты различают:



Монопроекты

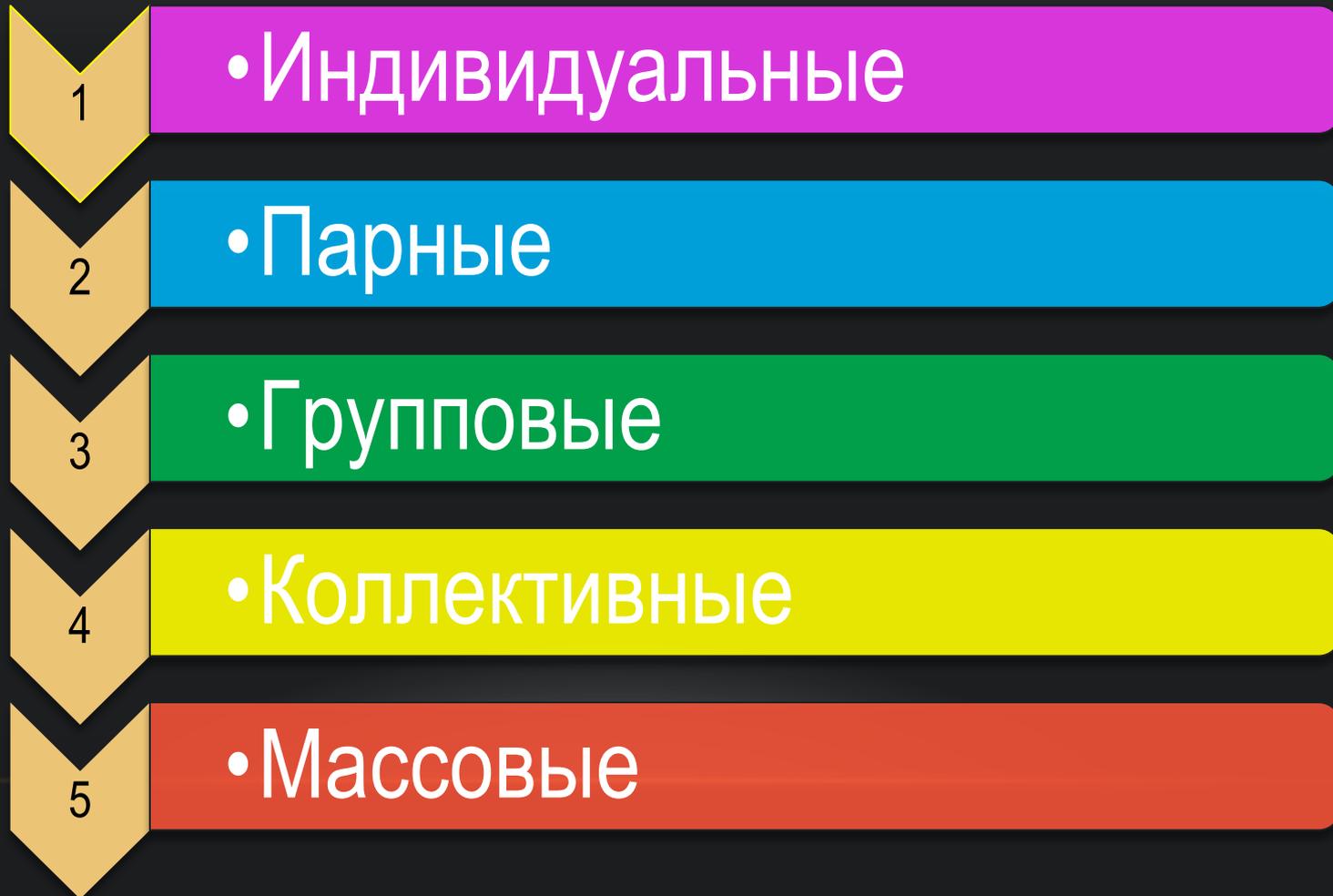


Межпредметные  
проекты  
(интегрированные)

*По характеру доминирующей деятельности проекты различают:*

- 1) **Творческо-игровые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные цели);
- 2) **Исследовательско-творческие**: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- 3) **Информационно-практические**: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (формирование и дизайн группы, витражи др.);
- 4) **Творческие** (оформление результата в виде детского праздника, дизайна).

# По количеству участников проекты делятся на:



## **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА**

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана движения к цели (воспитатель, план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

## *Основные этапы разработки проектов.*

**1. Целеполагание:** педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

**2. Разработка проекта** — план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

**3. Выполнение проекта** — практическая часть.

**4. Подведение итогов** — определение задач для новых проектов.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

# Логика работы над реализацией проекта:



```
graph TD; A[Логика работы над реализацией проекта:] --> B[1. Мотивационный этап]; B --> C[2. Проблемно-деятельностный этап]; C --> D[3. Творческий этап];
```

**1. Мотивационный этап**

**2. Проблемно-деятельностный этап**

**3. Творческий этап**

*Спасибо за  
внимание!*

