

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Новохоперский
детский сад общеразвивающего вида «Ласточка»**



(из опыта работы)

Составитель: воспитатель Рудакова Е.В.

2015



воспитатель

**Рудакова
Елена
Васильевна**



Мною были выбраны проекты:

ВИД :

краткосрочный;

среднесрочный,

долгосрочный,

групповой,

познавательно исследовательско - творческий,

БАЗИСНЫЙ КОМПОНЕНТ:

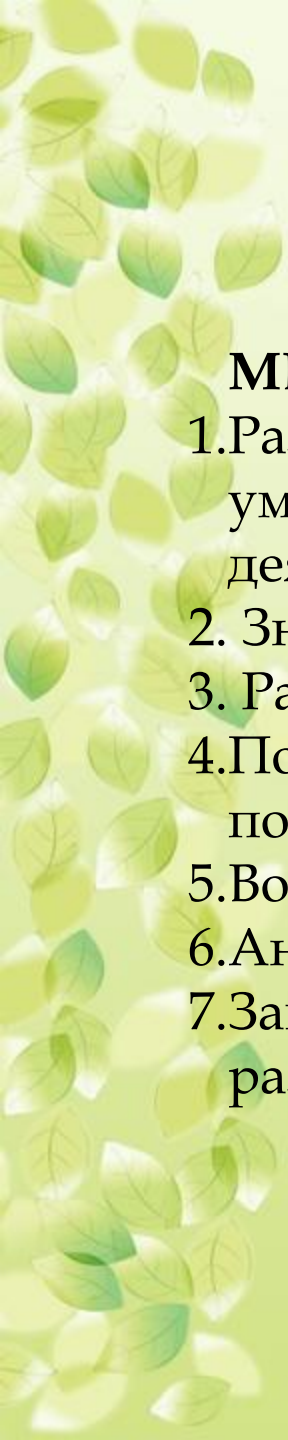
работа по проектам проводится в рамках разделов программы «Успех» (познание, социализация, подготовка детей к обучению в школе).

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТОВ:

- 1.Формирование наблюдательности у детей дошкольного возраста через игры, опыты, исследования, прогулки, экскурсии. путем создания благоприятной обстановки.
- 2.Осознание детьми значения поставленной цели проекта.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТОВ:

- дети;
- родители;
- воспитатели и помощники воспитателей группы. .



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТОВ:

1. Развитие познавательных , творческих, исследовательских, умственных способностей детей в процессе совместной деятельности в рамках проекта.
2. Знакомство детей с новыми понятиями.
3. Развитие интереса, наблюдательности.
4. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.
5. Воспитание бережного отношения к окружающему.
6. Анализ состояния проблемы .
7. Закреплять представления о предмете проекта через различные виды детской деятельности.







Основные этапы проектировочного метода:

- выбор темы проекта;
- определение актуальности проекта; сроков и участников проекта;
- анализ образовательной ситуации;
- проектирование образовательной среды;
- работа над проектом.

Жизненный цикл проекта

У каждого проекта есть **жизненный цикл**, в состав которого входят **четыре фазы**: начальная (концепция), разработки, реализации и завершения.

Проект заканчивает существование тогда, когда разрабатываемый продукт начинает использоваться, признаётся **жизнеспособным**.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

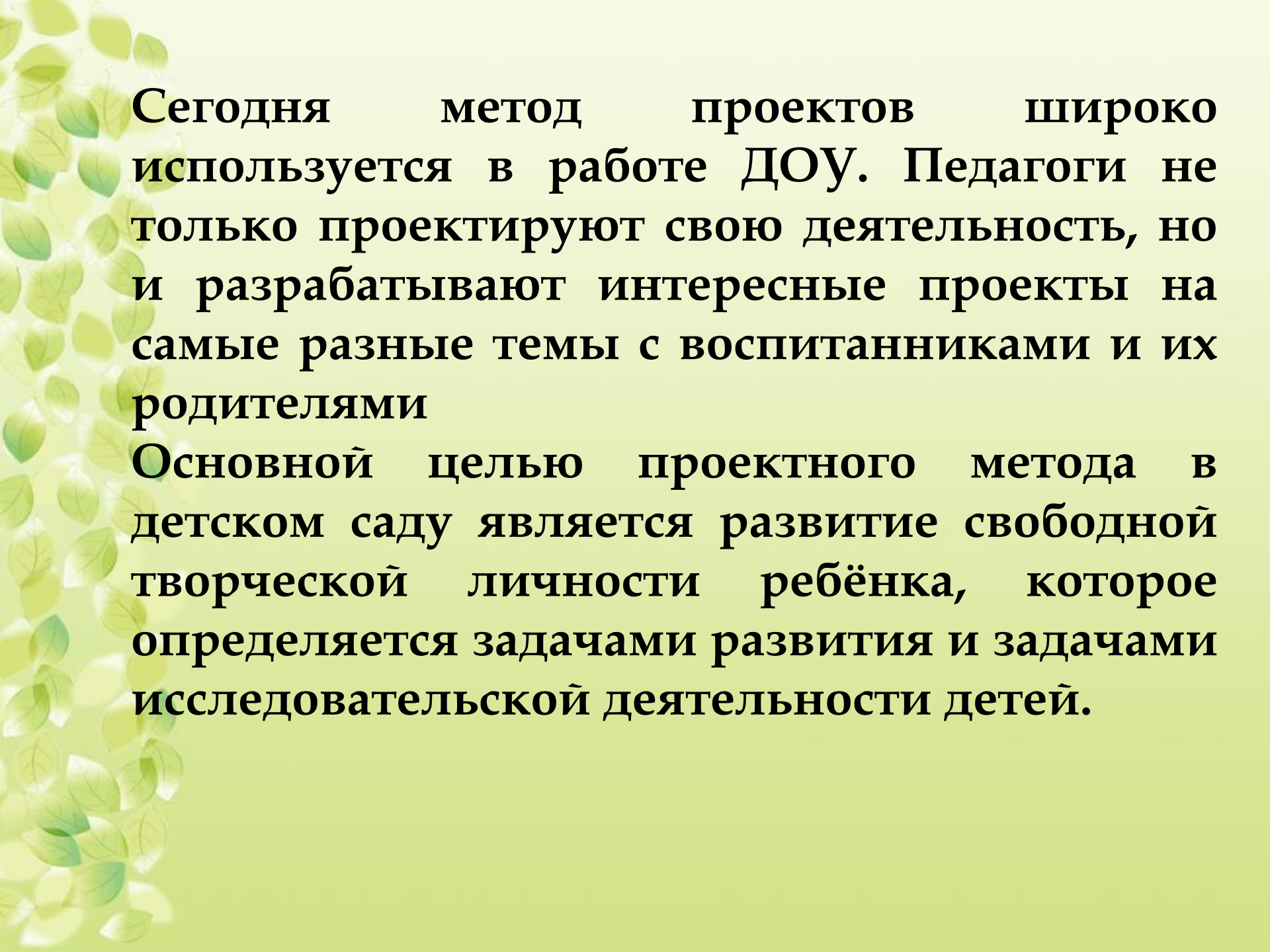
в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;

***проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых;**

***обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике**

Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)

- 1.Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей**
- 2.Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)**
- 3.Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)**
- 4.Обсуждаем план с семьями**
- 5.Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)**
- 6.Вместе с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта и вывешиваем её на видном месте**



Сегодня метод проектов широко используется в работе ДОУ. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями

Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.