

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Новохоперский  
детский сад общеразвивающего вида «Ласточка»**



*( из опыта работы )*

*Составитель: воспитатель Рудакова Е.В.*

*2015*



**воспитатель**

**Рудакова  
Елена  
Васильевна**



**Мною были выбраны проекты:**

**ВИД :**

краткосрочный;

среднесрочный,

долгосрочный,

групповой,

познавательно исследовательско - творческий,

## **БАЗИСНЫЙ КОМПОНЕНТ:**

работа по проектам проводится в рамках разделов программы «Успех» (познание, социализация, подготовка детей к обучению в школе).

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТОВ:**

1. Формирование наблюдательности у детей дошкольного возраста через игры, опыты, исследования, прогулки, экскурсии. путем создания благоприятной обстановки.
2. Осознание детьми значения поставленной цели проекта.

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТОВ:**

- дети;
- родители;
- воспитатели и помощники воспитателей группы. .

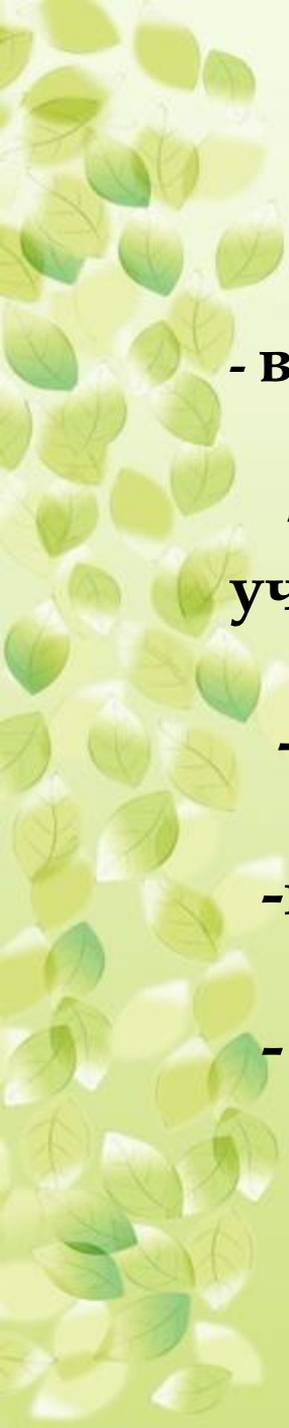


## МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТОВ:

1. Развитие познавательных , творческих, исследовательских, умственных способностей детей в процессе совместной деятельности в рамках проекта.
2. Знакомство детей с новыми понятиями.
3. Развитие интереса, наблюдательности.
4. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.
5. Воспитание бережного отношения к окружающему.
6. Анализ состояния проблемы .
7. Закреплять представления о предмете проекта через различные виды детской деятельности.







## **Основные этапы проектировочного метода:**

- выбор темы проекта;**
- определение актуальности проекта; сроков и участников проекта;**
- анализ образовательной ситуации;**
- проектирование образовательной среды;**
- работа над проектом.**

# Жизненный цикл проекта

У каждого проекта есть **жизненный цикл**, в состав которого входят **четыре фазы**: **начальная (концепция)**, **разработки, реализации и завершения**.

Проект заканчивает существование тогда, когда **разрабатываемый продукт** **начинает использоваться**, признаётся **жизнеспособным**.

# **Основные требования к использованию метода проектов в детском саду**

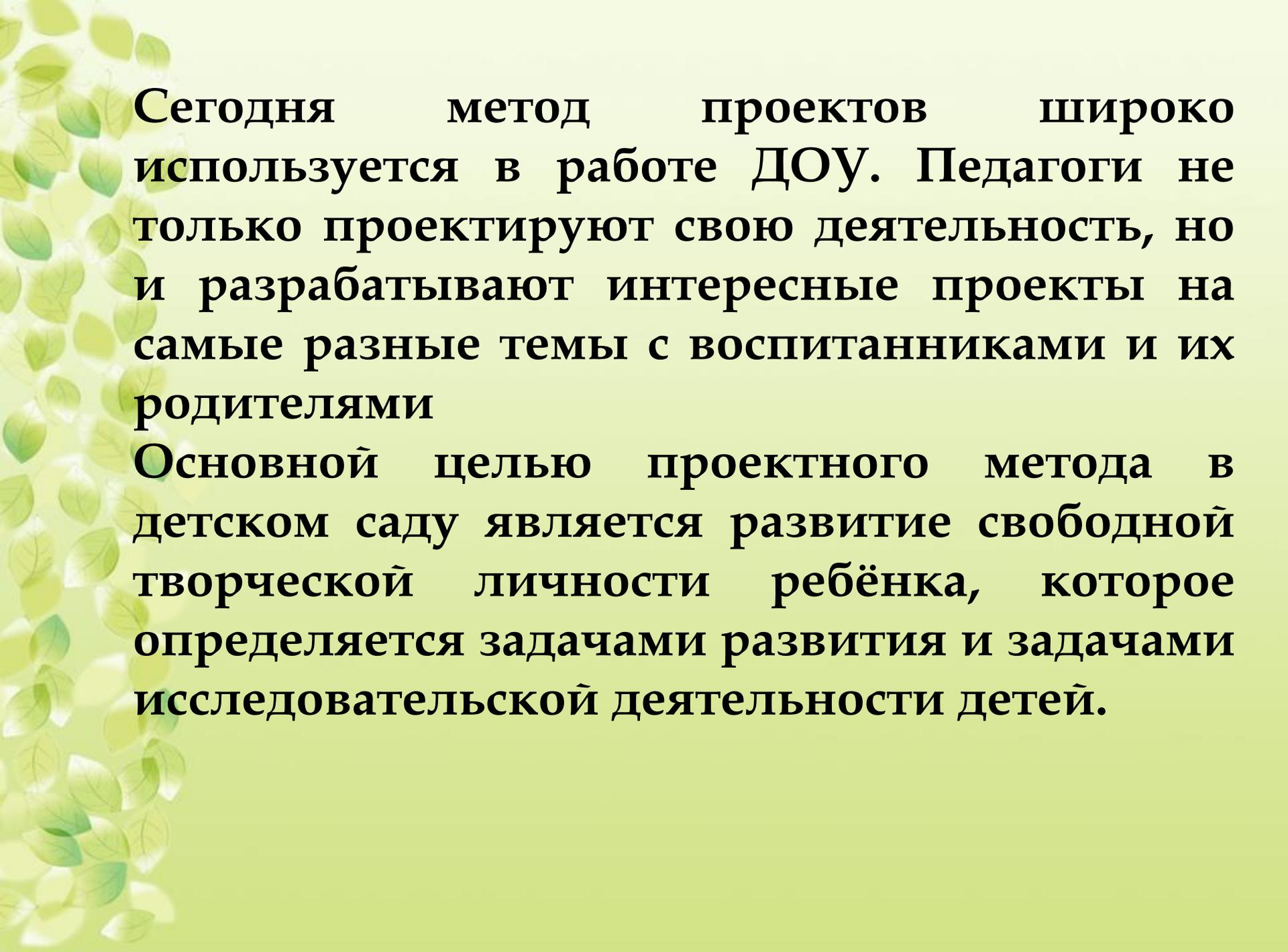
**в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;**

**\*проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых;**

**\*обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике**

# **Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)**

- 1.Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей**
- 2.Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)**
- 3.Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)**
- 4.Обсуждаем план с семьями**
- 5.Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)**
- 6.Вмсте с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта и вывешиваем её на видном месте**



**Сегодня метод проектов широко используется в работе ДОУ. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями**

**Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.**