



# **Разработка и внедрение образовательных проектов в деятельность ДОУ**

# Метод проектов-

- Педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты.

# Характеристика проектов

Характеристика проектов.

Вид проекта	Цель проекта	Результат	Ценность	Структура	Форма продукта	Форма презентации	Оценка	Возраст детей, прим. темы
Исследовательский	Формирование познавательной активности, самостоятельности	Новое знание	Формируется познавательная активность	Создание проблемной ситуации – выдвижение гипотез – проверка гипотезы и её исследование – исследовательская деятельность – представление результатов исследования – рефлексия.	Модель, схема, календарь	Доклад	Оценивается оригинальность гипотез, способы их проверки, самостоятельность в исследовательской деятельности	Старший дошкольный возраст. Откуда в дом вода пришла, Секреты комнатных растений
Творческий	Создание творческого продукта	Творческий продукт	Формируются умения планировать предстоящую деятельность и действовать в соответствии с планом. Формируются предпосылки УУД (универсальных учебных действий)	Создание проблемной ситуации – выдвижение гипотезы – определение предполагаемого творческого продукта – распределение на группы – планирование деятельности – практическая деятельность – представление результатов – рефлексия	Концерт, утренник, произведение, кукольный спектакль, коллаж, макет, книга, газета, выставка	Выставка, утренник, спектакль	Оценивается как деятельность по созданию продукта, так и сам продукт, его оригинальность	С младшей группы. Украсим группу к празднику; Необычная клумба; Книжки-малышки; Снимаем кино
Ролевой	Решение проблемных ситуаций в игре	Осознание проблем в игровой ситуации	Ребёнок проживает предполагаемую ситуацию в игре	Создание проблемной ситуации – распределение ролей – игра – представление результатов	Игра	Фильм, альбом, портфолио	Оценивается деятельность в соответствии с принятой ролью	Подготовительная группа. Школа; Час самоуправления
Информационный	Сбор и представление информации	Полная и достаточная необходимая информация	Формируется умение работать с разными источниками, самостоятельно добывать информацию и доносить её до сверстников в полном объёме	Создание проблемной ситуации – выдвижение гипотез – определение путей поиска информации – определение способа работы по поиску информации – распределение на группы – поиск информации – представление результатов – рефлексия	Книга, альбом, доклад, фотографии, макет, игра, коллаж, газета, стенд, выставка, журнал, календарь, мини-музей	Доклад, экскурсия, утренник	Оценивается самостоятельность поиска информации, полнота, достаточность представления информации	Средняя гр. Динозаврики; Старшая: История старого города; Подготов: Реликвии нашей семьи; История транспорта; Что в имени твоём
Практико-ориентированный	Решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта	Чётко обозначенный результат деятельности, который может быть использован в жизни группы		Создание практико-ориентированной проблемной ситуации – выдвижение гипотез – распределение на группы – практическое разрешение проблемы – представление результатов	Модель, алгоритм, памятка, альбом, рисунки детей			С младшей группы. Самый весёлый участок; Безопасная дорога; Почему в группе холодно

# Таблица возможности использования проектов для каждого этапа развития ребенка

Таблица возможности использования проектов для каждого этапа развития ребёнка

Тип проекта	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Доминирующая в проекте деятельность</b>					
Исследовательский				+	+
Творческий	*	*	+	+	+
Ролевой				+	+
Информационный				+	+
Практико-ориентированный	*	*	+	+	+
<b>Предметно-содержательная область</b>					
Монопроект			+	+	+
Межпредметный проект	*	*	+	+	+
<b>Характер координации</b>					
Скрытая координация				+	+
Открытая координация	*	*	+	+	+
<b>Количество участников</b>					
Индивидуальный	*	*	+	+	+
Парный				+	+
Групповой	*	*	*	+	+
Коллективный					+
<b>Продолжительность проекта</b>					
Краткосрочный	*	*	+	+	+
Среднесрочный	*	*	*	+	+
Долгосрочный				+	+
<b>Характер контактов</b>					
Внутригрупповой	*	*	+	+	+
Межгрупповой				+	+
Региональный				+	+
				+	+

\*Вводятся элементы проектной деятельности. Целесообразно начинать использовать метод проектов в работе с родителями. В данном случае дети являются лишь наблюдателями, помощниками родителей.

# Этапы проекта

Этапы проекта		Разъяснение термина	Краткое содержание работы
Подготовительный	Мотивационный		
	Концептуальный		
	Модельный		
Основной	Реализационный		
Заключительный	Рефлексивно-экспертный		

# Деятельность педагога и детей при реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.</li><li>2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.</li><li>3. Формулирует задачу (нежёстко).</li><li>4. Помогает в решении задачи.</li><li>5. Помогает спланировать деятельность</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вхождение в проблему.</li><li>2. Вживание в игровую ситуацию.</li><li>3. Принятие задачи.</li><li>4. Дополнение задач проекта.</li><li>5. Объединение детей в рабочие группы.</li><li>6. Распределение амплуа (ролей) деятельности.</li></ol>
2 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Организует деятельность.</li><li>7. Практическая помощь (по необходимости).</li><li>8. Направляет и контролирует осуществление проекта.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Формирование специфических знаний, умений навыков.</li></ol>
3 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Подготовка к презентации.</li><li>10. Презентация.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Продукт деятельности готовят к презентации.</li><li>9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.</li></ol>

# Алгоритм паспорта проекта

		Содержание
1	Кем разработан проект	
2	Название(тема проекта)	
3	Тип, вид проекта	
4	Участники проекта	
5	Срок реализации проекта	
6	Образовательная область	
7	Актуальность проблемы	
8	Цель	
9	Задачи	
10	Предполагаемый результат	
11	Предполагаемые риски выполнения проекта	
12	План реализации проекта	Мероприятия Сроки выполнения Исполнители
13	Получение обратной связи от всех участников проекта	

# Преимущества проектной деятельности

- Проектный метод-это универсальный метод интегрированного обучения дошкольников, основанный на интересах детей
- Метод предполагает самостоятельную деятельность детей
- Повышается самооценка детей
- Развиваются благоприятные межличностные отношения в группе детей
- Изменяется стиль общения ребёнка и взрослого, возникают партнерские отношения
- Родители становятся активными участниками образовательного процесса
- Совершенствуется работа в команде





# Champion Innovation