

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка -детский сад №7»
г. Калач Воронежской области»

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ДЕТСКОМ САДУ

Воспитатель Зеленкова С.В.

- ▣ *Метод проектов - это система обучения, при которой дети приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – методов (педагогический словарь)*

- ▣ **Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, это детская самодеятельность, конкретное творческое дело, поэтапное движение к цели; это метод организованного освоения ребенком окружающей среды; это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.**

Целесообразность использования методов проекта

- Способствует развитию умения наблюдать и анализировать явления
- Учит проводить сравнения, обобщения и умения делать выводы
- Развивает творческое мышление, логику, пытливость ума,
- Способствует совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности,
- Формирует коммуникативные и рефлексивные навыки

Классификация проектов

```
graph LR; A[Классификация проектов] --- B[По составу участников]; A --- C[По срокам реализации]; A --- D[По тематике]; A --- E[По целевой установке];
```

По составу участников

По срокам реализации

По тематике

По целевой установке



Особенности проектной деятельности в ДОУ

- ▣ Познавательная направленность на результат
- ▣ Проектная деятельность носит характер сотрудничества педагога, детей, родителей
- ▣ Является одним из вариантов интеграции
- ▣ Взрослым необходимо «наводить» ребенка на проблему
- ▣ Темой проекта может стать определенный раздел образовательной программы

Основные этапы разработки и реализации проектов

1 этап -целеполагание

Деятельность педагога	Деятельность детей
Выбор темы. Формулирует проблему (цель) (При постановке цели определяется продукт проекта)	Выбор темы Вхождение в проблему
Вводит в игровую (сюжетную ситуацию)	Вживание в игровую ситуацию
Формулирует задачу	Принятие задачи. Дополнение задач проекта

2 этап – разработка проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей
Помогает в решении задач	Объединение детей в рабочие группы. Распределение амплуа
<p>Помогает спланировать деятельность: к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу)</p> <ul style="list-style-type: none">- В каких источниках можно найти информацию;- какие предметы можно использовать (принадлежности, оборудование);- с какими предметами научиться работать для достижения цели	
Организует деятельность	

3 этап – выполнение проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей
Практическая помощь (по необходимости)	Формирование специфических знаний, умений, навыков
Направляет и контролирует осуществление проекта	
Промежуточные обсуждения полученных данных	

4 этап – подведение итогов

Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовка к презентации. Презентация	Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности
Коллективное обсуждение, результаты внешней оценки, выводы. Определение задач для новых проектов	

Подведение итогов

- ▣ Игра
- ▣ Книжка-малютка
- ▣ Макет
- ▣ Выставка
- ▣ Альбом
- ▣ Праздник
- ▣ Презентация

Оформление проекта

- Тема.
- Сроки реализации (кратко-, средне-, долгосрочный).
- Возраст детей.
- Актуальность темы проекта (обоснованность выбора темы).
- Методологическая база проекта
- Цель проекта.
- Задачи проекта.
- Этапы реализации.
- Подготовительный этап.
- Основной этап. Описать последовательность организации:
- Завершающий этап. Систематизация материалов. Подведение итогов.
- Ожидаемый результат.

Результаты использования методов проекта

- ▣ **Материал программы усваивается с высокой прочностью. Обеспечена взаимосвязь в работе воспитателя детей и родителей; детьми приобретаются устойчивые навыки, знания и умения в работе над определенной темой**

**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!**