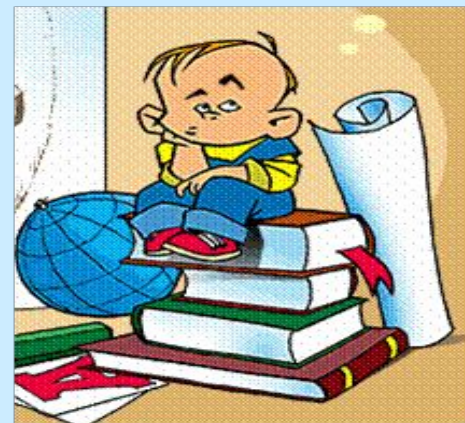


Проектная деятельность в детском саду

Составила воспитатель
МДОУ детский сад № 17
Найдюшкина Анна Николаевна



«Проект» (лат.) «выброшенный вперёд»,
«выступающий», «бросающийся в
глаза».

- *«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»* - **ВОТ** основной тезис современного понимания метода проектов.



Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели



Основной целью проектного метода в

дошкольных учреждениях является

*развитие свободной творческой личности
ребенка.*

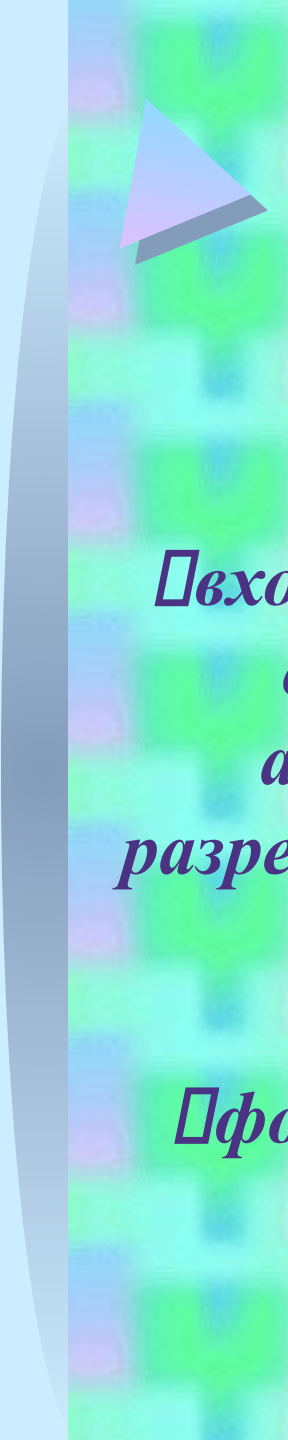
*развитие
творческого
воображения и
мышления*

*обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей*

*Задачи
развития*

*развитие
коммуникативных
навыков*

*развитие
познавательных
способностей*



*Задачи исследовательской деятельности
специфичны для каждого возраста.*

В младшем дошкольном возрасте это:

*□ Вхождение детей в проблемную игровую
ситуацию (ведущая роль педагога);
активизация желания искать пути
разрешения проблемной ситуации (вместе с
педагогом)*

*□ Формирование начальных предпосылок
исследовательской деятельности
(практические опыты).*



В старшем дошкольном возрасте это:

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- Развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

▶ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

▶ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:




Способности:

- брать на себя ответственность
- участвовать в совместном принятии решений
- регулировать конфликты
- делать свой выбор
И др.



Развитие исследовательских умений:

- анализа
- наблюдения
- построения гипотез
- экспериментирования
- обобщения
И др.



Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация




ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация



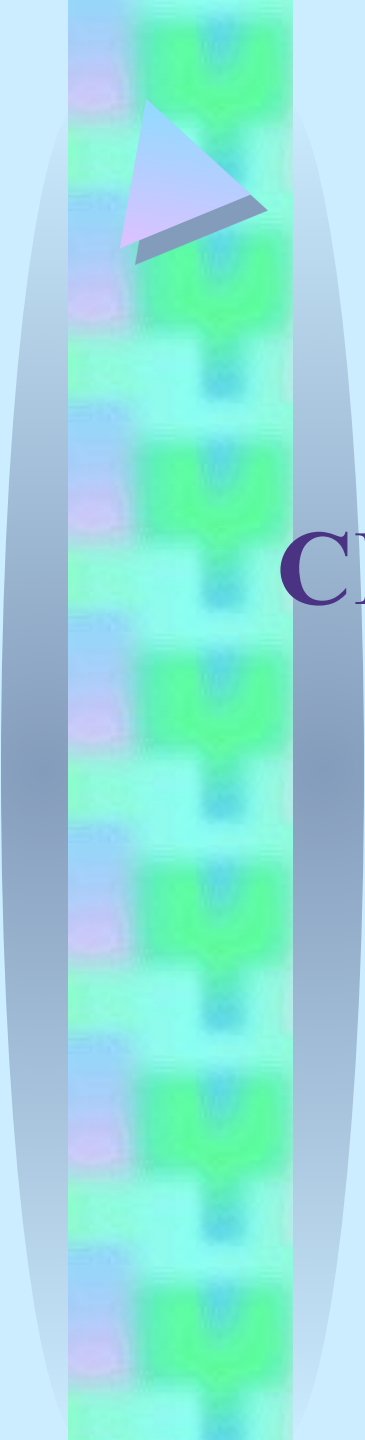
I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определить вид проекта**
- Определить цели и задачи развития обучения, воспитания**
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта**
- Составить план –схему**
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект**



Два способа разработки проектов

- **1. Модель трех вопросов (что мы знаем; что мы хотим узнать; как узнаем об этом)**
- **2. "Мыслительная карта" (визуализация мышления и альтернативной надписи)**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
КОЛЛЕГИ!**