

# Проектная деятельность в сотрудничестве с родителями.

Автор разработки : Кетрова Н.  
М.  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Нижнеангарская  
СОШ№1»

2019 г.

# Федеральный государственный стандарт

- ▶ Социализация детей
- ▶ Индивидуализация в развитии детей
- ▶ Сотрудничество образовательной организации и семьи

## «Мы вместе»

Цель: Создание единого образовательного пространства «Школа – семья» в процессе проектной деятельности.

## Задачи:

- Способствовать активному вовлечению семей учащихся в образовательное пространство школы и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;
- Создавать условия для обмена опытом традиций и обычаев в семье;
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, интересов педагогов, родителей и детей;
- «Перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательных отношений.

**“Помоги мне это сделать  
самому, ничего не делая за  
меня, направь в нужное  
русло, подтолкни к  
решению, а остальное я  
сделаю САМ!”**

**М.  
Монтессори**

“Если ваш ребёнок участвует в работе над проектом, то какова ваша роль?”

Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя - знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.

Помогая ребенку, помните: главное действующее лицо – ваш ребенок! Вы являетесь только помощником, консультантом (по запросу), техническим секретарем проекта.

Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку!»

# Формы участия родителей:

- ▶ Мотивационная поддержка;
- ▶ Информационная поддержка;
- ▶ Организационная поддержка;
- ▶ Техническая поддержка;
- ▶ Аспект психологический;

В ходе выполнения проекта родитель может выступать одновременно в нескольких ролях:

- консультирует;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;

# Проект «Мисс Осень»





# Учебные проекты



«Мой класс»



«Моя родословная»



«Красная книга Бурятии»



# Районная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ «Росток»



# Школьный конкурс исследовательских работ «Юный изобретатель»



# Проект «Символ Нового года»



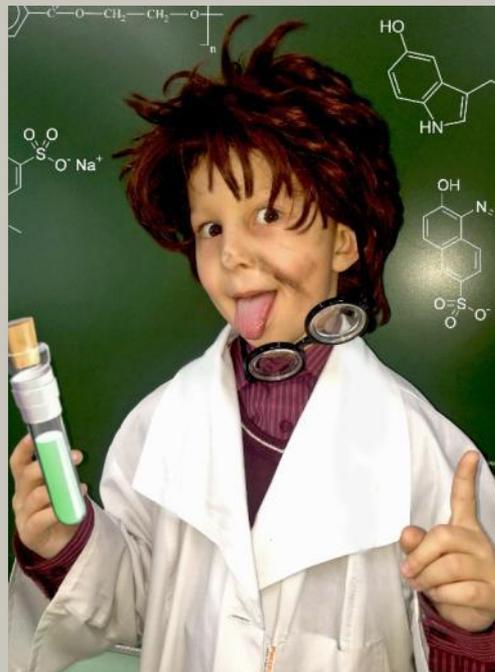
# День науки в начальной школе



# Проект «Дети на руках ВОЙНЫ»



# Проект «Моя будущая профессия»



*«Моя мечта стала «Фармацевтом»!  
«Варить» я буду «лекарства»!  
«И» «избавлять» от «болезней»!  
«Фармацевт» «буду» - «Будущий» «человек»!*

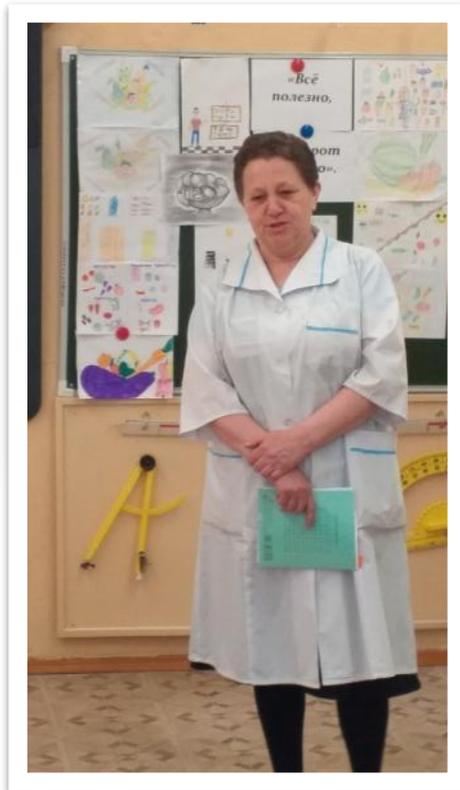
МБОУ «Лицей» «Химический лицей»  
«Ленинградская область»  
«Ленинградская область»  
«Ленинградская область»



Фролова Алёна Алексеевна  
Будущий фармацевт 🧪



# Проект « Витамины и я – лучшие друзья»



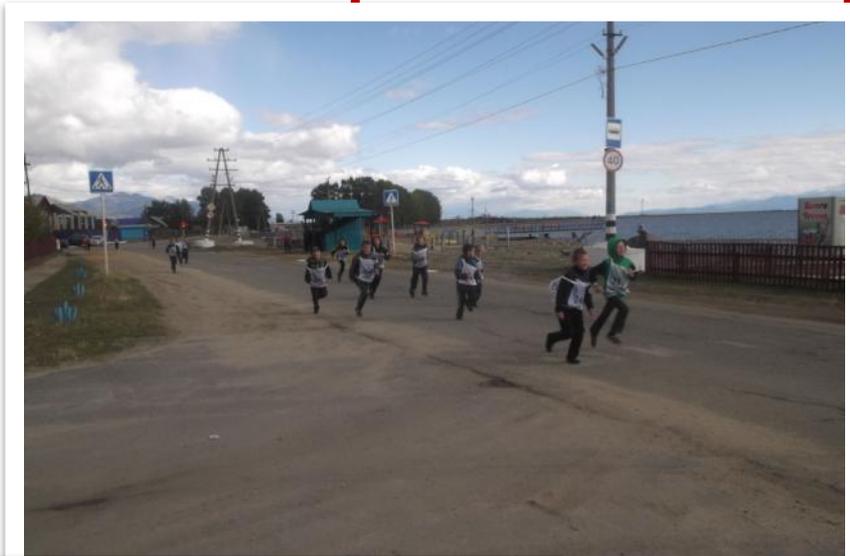
# Работа над проектом «Поезд вежливых слов»



# Осенняя ярмарка



# Проект «Спорт и мы»



# Зимняя олимпиада



# Работа над проектом «Книга о душе»



# Вместе отдых веселей



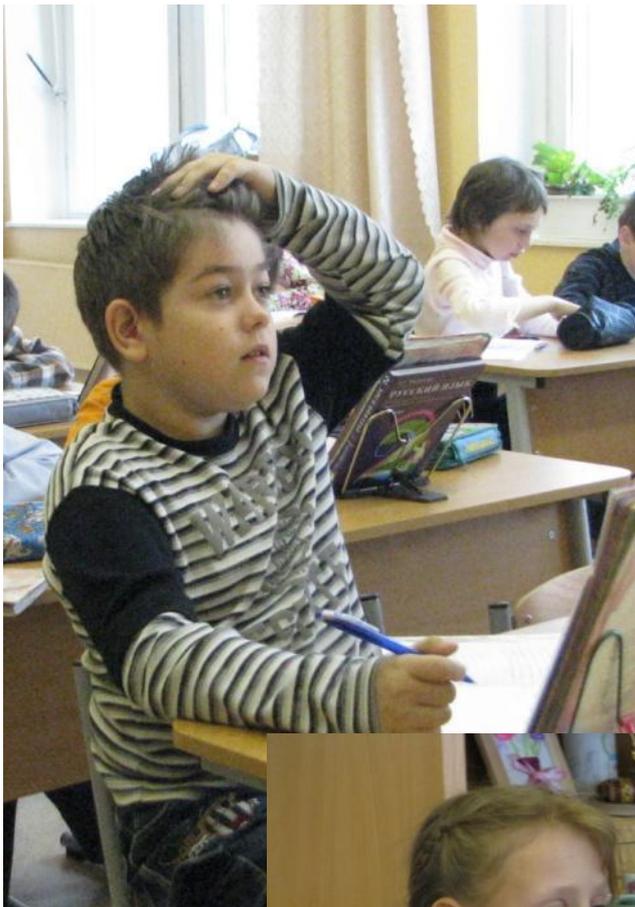


**Результаты учащихся всех призеров и участников (сводная)  
с 1-4 класс МБОУ «Нижнеангарская СОШ № 1»,  
принявших участие в школьных, районных, региональных, всероссийских,  
международных конкурсах  
в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>уровень</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>участие</b>	<b>Всего призеров</b>	<b>Всего учащихся</b>
1.	Школьный	115	58	48	65	<b>286</b>	351
2.	Районный	13	9	6	18	<b>28</b>	46
3.	Межрайонный	1	1		11	<b>2</b>	13
4.	Региональный	2	1		28	<b>3</b>	31
5.	Всероссийский	14	16	4	25	<b>34</b>	59
6.	Международный	21	10	6	70	<b>37</b>	107
	<b>ИТОГО:</b>	<b>166</b>	<b>95</b>	<b>64</b>	<b>197</b>	<b><u>390</u></b>	<b>587</b>

## Анализ результатов учащихся 1-4 классов (сводная призеров) по конкурсам разного уровня

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьный	282	176	286
Районный	34	27	28
Межрайонный	-	1	2
Региональный	4	8	3
Всероссийский	25	-	34
Международный	83	20	37



*Спасибо за внимание!*

