

***Проектная
деятельность в
начальной школе.***

Актуальность темы.

Проектно – исследовательская деятельность:

- *учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;*
- *раскрывает личностные качества;*
- *повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;*
- *помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;*
- *повышает адаптивные возможности и творчество.*

Основные понятия.

Проект – в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

В словарях – план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

Проект – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п., а проектирование превращается в процесс создания

Учебный проект

это:



- задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы;
- целенаправленная деятельность детей;
- форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой;
- результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

Классификация проектов:

- по количеству учащихя: индивидуальные, парные, групповые, коллективные;
- по месту проведения: урочные, внеурочные;
- по теме: монопроекты, межпредметные,
- по продолжительности: краткосрочные , средней продолжительности, долгосрочные

Учебный проект.

Проблема проекта
проблемы -

(это важно для меня лично)

Цель проекта

«Зачем?»

(мы делаем проект)

Задачи проекта

«Что?»

(для этого мы делаем)

Методы и способы

«Как?»

(мы это можем делать)

планирование

Результат
результат

«Что получилось?»

(как решение проблемы)

Актуальность

мотивация

Целеполагание

Постановка задач

Выбор способов и
методов,

Ожидаемый

Как обеспечить эффективность проектной деятельности учащихся?

Провести подготовительную работу.

Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Обеспечить заинтересованность детей в работе над проектом — мотивацию.

Внимательно относиться к выбору основополагающего вопроса проекта .

Учитывать возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности.

Учесть и избежать опасностей.

Примерные темы проектов (в зависимости от воспитательных задач).

- Семейное и духовно-нравственное воспитание:
- *Семейные традиции.*
- *Мир семейных увлечений.*
- *Семейные истории.*
- *Семейный субботник.*
- *Семья – маленькое государство.*
- *Семейные страницы военных лет.*
- *По страницам семейных профессий.*
- *Страна семейного счастья.*
- *Семейный альбом.*

Спортивно-оздоровительное воспитание.

- ***Твой режим дня.***
- ***Зелёная аптека.***
- ***Витаминная страна.***
- ***Физминутки – не ради шутки.***
- ***В гостях у Мойдодыра.***
- ***Папа, мама, я – спортивная семья.***
- ***Безопасный город.***
- ***Правильное питание.***

Нравственно-патриотическое воспитание.

- ***Люблю тебя, мой край родной.***
- ***Страницы истории моего города – страницы жизни моей семьи.***
- ***Моя зелёная планета.***
- ***Подъезд моей мечты.***
- ***Золотые руки русского народа.***
- ***Город будущего.***

Экологическое воспитание.

- *Жалобная книга природы.*
- *Чистый пруд – чистая совесть.*
- *Экологический дизайн школьного двора.*
- *Покормите птиц зимой.*
- *Подходы к отходам.*
- *Выходной день на природе.*
- *Красная книга моего города.*
- *Мой четвероногий друг.*

Этическое и эстетическое воспитание.

- *Школа вежливых наук.*
- *Позвольте пригласить на бал.*
- *Встречают по одежке.*
- *История маленького зёрнышка.*
- *Слово – не воробей.*
- *Остров добрых дел.*
- *Осеннее царство.*
- *Новогодняя сказка.*

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***

