



Проектно- исследовательская деятельность



***"В школе, в которой
работают по методу
проектов, первое
слово - за ребенком,
последнее - за
учителем"***

Коллингс

Проект - это "пять П"

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Шестое "П" проекта - это его
портфолио

Умения и навыки, формируемые проектной деятельностью

- **Рефлексивные умения**
- **Поисковые (исследовательские) умения**
- **Умения и навыки работы в сотрудничестве**
- **Менеджерские умения и навыки**
- **Коммуникативные умения**
- **Презентационные умения и навыки**

Проектная деятельность: роль учителя

"Будущее - в руках школьного учителя"

В. Гюго

- Не столько преподавать, сколько создать условия для проявления у детей интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на практике
- Учитель перестает быть "предметником", а становится педагогом широкого профиля
- Как руководитель проекта должен обладать высоким уровнем культуры и некоторыми творческими способностями
- Список ролей: *Энтузиаст, Специалист, Консультант, Руководитель, "Человек, задающий вопросы", Координатор, Эксперт.*

"Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность"

Бернард Шоу

Формы продуктов проектной деятельности

Web-сайт
Анализ данных социологического опроса
Сравнительно-сопоставительный анализ
Атлас, карта, учебное пособие
Видеофильм
Выставка
Газета, журнал, справочник
Костюм, модель, коллекция
Игра, мультимидийный продукт
Музыкальное или художественное произведение
Постановка, праздник
Экскурсия, поход
Законопроект и т.д.

Виды презентаций проектов

Деловая игра
Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий
Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей
Игра с залом
Научная конференция, доклад
Пресс-конференция
Путешествие, экскурсия
Реклама
Ролевая игра
Спектакль
Соревнование
Телепередача и т.д.

Персональные или групповые проекты?

Преимущества персональных проектов:

план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью

у учащегося формируется чувство ответственности

учащийся приобретает опыт на всех без исключения этапах выполнения проекта

формирование у учащегося важнейших ОУН (исследовательских, презентационных, оценочных) - вполне управляемый процесс

Преимущества групповых проектов:

в проектной группе формируются навыки сотрудничества

проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне

на каждом этапе работы, как правило, есть свой ситуационный лидер; каждый, в зависимости от своих сильных сторон, включается в работу на определенном этапе

в рамках проектной группы могут быть образованы подгруппы, предлагающие различные пути решения проблемы, идеи, гипотезы, точки зрения; элемент соревновательности повышает мотивацию



Спасибо за внимание!